Организация проекта

***I этап. Постановка проблемы, определение цели и задач исследовательской работы.***

***Проблема исследования:*** на протяжении несколько лет осенью в ДОУ устраиваются выставки овощей и фруктов (совместно с родителями). Дети с родителями в рамках этих выставок составляют букеты, натюрморты, приносят наиболее интересные плоды со своих огородов, изготавливают поделки из природного материала, подбирают стихи и загадки на тему осеннего урожая и т.д. На выставке в этом году особое внимание привлекла капуста. Детей заинтересовало: откуда появилась капуста, какие виды капусты существуют, их внешний вид, особенности; какими свойствами обладает капуста и какие блюда из неё можно приготовить.

*Гипотеза исследования* (выдвигалась в процессе совместного обсуждения воспитателей с детьми, бесед детей с родителями, чтения литературы): капуста является ценным для организма овощем, она обладает питательными и лечебными свойствами. Люди выращивают множество видов и сортов капусты, делают из неё полезные и вкусные блюда. Для организации полноценного питания необходимо изучить происхождение и особенности выращивания капусты, её виды, полезные свойства, значение для организма, познакомиться со способами приготовления капусты по некоторым простейшим и вкусным рецептам.

В соответствии с проблемой и гипотезой исследования дети с помощью воспитателя поставили *задачи* дальнейшего исследования проблемы.

1. Изучение происхождения и разнообразия видов капусты, особенности её выращивания.
2. Анализ полезных для организма и лечебных свойств капусты, её значения в жизни человека.
3. Знакомство с образом капусты в народных песнях, играх и забавах.
4. Знакомство с рецептами приготовления блюд из капусты (голубцы, щи, борщ, салат, пироги) и освоение некоторых способов приготовления (овощные салаты).

*Результаты исследования:*

- коллекция видов и сортов капусты: фотографии, картинки, муляжи, натуральные продукты с паспортами каждого вида (сорта) – цветная, белокочанная, декоративная, краснокочанная, брюссельская, кольраби, брокколи;

- сборник «Ай да капуста!»: рассказы, загадки, сказки, игры, подобранные с составленные детьми при участии родителей и воспитателей, с картинками и рисунками детей;

- выставка рисунков детей на тему «Такая разная и такая полезная»;

- альбом рецептов и блюд из капусты, составленный с помощью родителей.

***II этап. Организация исследования в рамках проекта.***

1. *Сбор, анализ и систематизация информации о происхождении и видах капусты, её свойствах и значении для здоровья, способах приготовления:*

*-* чтение и обсуждение книг Н.Надеждиной «Вокруг света по стране Легумии» и «Где щи, там и нас ищи», рассказа А.В.Евстрачова «Капуста». Знакомство с происхождением, видами, вкусовыми и лечебнымии свойствами, значением капусты для организма человека, возможностями использованияв пищу;

- беседа о видовом разнообразии капусты, особенностях её выращивания на основе рассматривания иллюстраций в книгах «Юным овощеводам» и «Волшебная грядка»;

- сбор и составление загадок, стихотворений, пословиц, поговорок о капусте; обсуждение содержания и оформления сборника «Ай да капуста!»;

- отбор и систематизация детьми, педагогами и родителями рецептов блюд из капусты, фотографий и рисунков с изображением капусты разных видов и сортов, с описанием особенностей каждого вида (сорта);

- экскурсия в овощной отдел супермаркета с целью анализа внешнего вида некоторых видов капусты;

- познавательная беседа: «Капуста – лекарь». Знакомство с лечебными свойствами капусты, её использованием в народной медицине.

*2. Творческая познавательная деятельность детей:*

- рисование детей на тему «Такая разная и такая полезная».

- аукцион загадок, стихов и пословицо капусте;

- организация с детьми дидактических игр: «Лабиринт», «Приготовь салат», «Свари щи»;

- разучивание народных игр с тематикой огородничества.

***III этап. Презентация результатов исследовательской деятельности детей.***

1. Организация выставки «Все о капусте» с использованием коллекции видов и сортов капусты.
2. Презентация сборника «Ай да капуста!»: загадки, пословицы и поговорки, пальчиковая гимнастика, подобранные и составленные детьми.
3. Выставка рисунков детей на тему «Такая разная и такакя полезная».
4. Чаепитие «Капустный пирог» с организацией конкурса загадок, рецептов и викториной по тематике проекта для детей и родителей.