Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Ласточка» общеразвивающего вида городского поселения –

г. Семилуки Воронежской области

**Проект « 9 Мая День Победы»**

в средней группе «Улыбка»



Выполнила

воспитатель Орехова Н.А.

2015 год

**Проект « 9 Мая День Победы»**

***Участники проекта***: Воспитатель группы; дети средней группы родители воспитанников.

***Тип проекта***:

*По содержанию*: познавательно - творческий.

*По числу участников:*групповой(дети средней группы)

*По времени проведения:* краткосрочный (с 16 апреля по 9 мая)

*По характеру:* в рамках ДОУ

***Актуальность:*** «Никто не забыт – ничто не забыто…» Сколько раз мы слышали эти слова. К сожалению, молодое подрастающее поколение все чаще имеет поверхностное представление о событиях исторического наследия страны. Известна истина: что заложено в человеке в начале жизни, то остается навсегда. Эти слова определяют необходимость воспитания патриотизма у дошкольников, который способствует формированию чувства уважения к традициям нашей страны, почитания старшего поколения, бережного отношения к памяти прошлого».

В преддверии празднования Дня Победы с детьми провели блиц опрос по выявлению знаний и представлений о ВОВ, который показал что, дети имеют очень скудные знания о героях Великой Отечественной Войны. Таким образом, было принято решение реализовать проект «9 Мая День Победы!».

***Цель проекта:***

Воспитание гражданско-патриотических чувств у детей, гордости за подвиг народа в Великой Отечественной войне.

***Задачи проекта:***

* Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне.
* Расширить знания о защитниках отечества, о функциях армии.
* Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.
* Развивать речь детей, обогащать, словарный запас через художественную литературу, песни о войне.
* Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.

***Проект включает в себя три этапа:***

1. Подготовительный этап.
2. Основной этап
3. Заключительный этап

***Значимость для всех его участников:***

*Дети* получат знания о Родине, познакомятся с ее историей, с праздником 9 мая. Сформируются представления детей о родной армии, о героизме солдат-защитников Родины; познакомятся с родами войск, военными профессиями, освоят стихотворения и песни о родной стране.

*Воспитатель* продолжает осваивать метод проектирования, который позволяет эффективно развивать познавательно - творческое мышление дошкольников.

*Родители* активно участвуют в подготовке материалов (в организации и оформлении выставки книг, поделок и рисунков на тему: «Этих дней не смолкнет слава»

***Предполагаемый результат:*** в процессе реализации проекта у дошкольников будут формироваться чувства привязанности, верности, чувство собственного достоинства, гордости за свою Родину.

***Этапы работы над проектом:***

***1. Подготовительный этап.***

***Содержание деятельности воспитателя и детей:***

* выбор темы и ее актуальность;
* формулировка цели и определение задач;

подборка материала по теме Проекта:

-подбор литературы по теме, буклетов и открыток,

-подбор пословиц и поговорок о мужестве, смелости и стойкости воинов,

-подбор иллюстраций, фотографий, буклетов на военную тематику, текстов художественных произведений,

-подбор информации для родительского уголка,

-музыкальная подборка песен о войне;

-подбор дидактических, сюжетных игр, физминуток;

* составление плана основного этапа Проекта;
* опрос детей.

***Работа с родителями:***

* Беседа с родителями о предстоящей работе над проектом.
* Объявление о начале работы проекта и его задачах.

***2. Основной этап***

* Оформление уголка: «Никто не забыт – ничто не забыто!»
* Знакомство с художественной литературой:

-Чтение стихотворений о Родине, армии, солдатах.

-Чтение рассказов: Л. Кассиля «Твои защитники». (Пересказ детьми небольшого текста об армии).

-Чтение Я. Тайц: «Цикл рассказов о войне». (Обсуждение текстов, ответы на вопросы детьми).

-Чтение А. Митяев «Почему Армия всем родная»

-разучивание стихотворения Т. Белазеров «Майский праздник».

* Разучивание с детьми пословиц о героизме, мужестве, воинах и о Родине.
* Разучивание игр и эстафет к празднику: «Бег в каске», «Перенеси боеприпасы», «Салют», «Полоса с препятствиями» (с кочки на кочку).
* Художественно - творческая деятельность:

-аппликация на тему «Праздничный салют»,

-рисование на тему «Наша Армия».

-выставка детских рисунков на тему «Война глазами детей».

* Проведение цикла занятий: «Защитники Отечества», «Бронзовый солдат», «Героические страницы Великой Отечественной войны».
* Рассматривание детьми иллюстраций:

- к рассказам о ВОВ,

-открыток «Медали и ордена Великой Отечественной войны», «Дети-герои ВОВ», «Города-герои», «Герои ВОВ».

* Беседы: «Великая Отечественная война», «Дети и война», «Праздник День Победы», «Победа», «Наше Отечество, наша Родина — матушка Россия».
* Дидактические игры: «Кому что нужно для работы?»  
   (танкисту - танк, летчику – самолет и т. д.)
* Игра палочки Кюизенера - выкладываем звезду.
* Отгадывание загадок о военных профессиях, о военной технике.
* Прослушивание грамзаписи песен М. Исаковский «Катюша», Д. Тухманов «День Победы».
* Разучивание песен к празднику Победы: «Наша Армия сильна» А. Филиппенко; «Солнечный круг» А. Александрова.
* Просматривание презентаций: «Детям о войне», «Памятники детям войны», «Как защищали Ленинград».
* Просмотр мультипликационного фильма «Мальчиш - Кибальчиш».
* Проведение мероприятия ««Помним! Гордимся!».

***Работа с родителями:***

* памятка для родителей«История георгиевской ленточки»;
* консультация родителей на тему: «День Победы. Как объяснить это ребенку?»;
* картотека «Книги для дошкольников о ВОВ;
* выставка семейного творчества: «Этих дней не смолкнет слава»;
* подборка детской художественной литературы на тему «Великая Отечественная война»;
* подборка фотографий военных лет.
* Экскурсия к памятнику Воину-освободителю. (Возложение цветов к памятнику).

*Ответственные за выполнение: воспитатель, дети, родители.*

1. ***Заключительный этап***

*Содержание деятельности воспитателя и детей:*

* Экскурсия к памятнику «Воину-освободителю».
* Возложение цветов к памятнику погибшим воинам.
* Посещение с родителями митинга, посвященного «Дню победы».
* Анализ полученных результатов.
* Презентация проекта « 9 Мая День Победы»

*Работа с родителями:*

Предложить родителям продолжить работу по формированию у детей патриотических чувств, основанных на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа, представление о героизме.

*Ответственные за выполнение:* воспитатель, родители.



**Литература:**

* Ветохина А.Я. и др. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Пособие для педагогов. - СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011г.
* Мосалова Л. Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013
* Громова О.Е., Соломатина Г. Н., Кабушко А.Ю. Ознакомление дошкольников с социальным миром.- М.: ТЦ Сфера, 2011.
* Шорыгина Т.А. Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны

М.: Сфера, 2011. — 80 с. — (Вместе с детьми).

* Детям о Великой Победе Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Издательство: Гном: 2011г.