**Идеи для весенних прогулок**

Вот и наступила весна, кругом ароматы весны! Самое время идти гулять! И пусть не смущает слякоть, грязь и сырость, оттаявший мусор, залитые водой горки на детской площадке, и мокрый снег, предательски проваливающийся прямо на полпути к качелям…… Выше носики! Все в порядке, все идет своим чередом – это для нас взрослых "неприятности", а для малышей – интересный опыт. Обратим же его в положительную сторону - весна - полезна для развития ребенка.Природа оживает и начинает радовать нас ласковым теплом и приятными глазу красками. Весной хочется все больше и больше времени проводить на улице. Солнышко ласково светит, птицы весело поют, оживают деревья. На поиски нектара отправляются пчелы, а бабочки поднимают настроение, пролетая мимо ярким маленьким цветком. Наступает период превращений. Учите ребенка радоваться окружающей его красоте. Улыбайтесь сами, и он будет смеяться.

Для начала приготовимся – надеваем резиновые сапоги и ребенку и себе! Мы же не хотим, чтобы промокшие ноги не вовремя заставили всех возвратиться домой с этого праздника весны! Не обделяем вниманием и непромокаемую одежду и перчатки. Берем с собой все, что нам нужно для увлекательного путешествия в весну. А теперь - поехали! Чем можно занять ребёнка на прогулке весной? Как сделать так, чтобы весенняя прогулка стала для детей интересной и познавательной?

**Бегут ручьи, текут ручьи**.

Что может быть интересней и приятней для ребенка как пошлепать по лужам, и ручейкам. Позвольте ребенку порезвиться и померить водоемы. Радость и воспоминания об этом останутся на долгие годы, а одежду можно постирать и высушить. Предложите ему не просто ходить по ним, но и побросать в лужи камушки, палочки, листья и другие предметы. Обсуждайте, получаемый эффект, количество брызг, что тонет, что нет, от чего появляются кольца, а от чего волны по воде и т.п. Будет весьма познавательно.

Покажите, как с помощью лопатки можно разветвлять и разводить протоки ручейков. Как можно пускать по ним кораблики – как разнообразные палочки и веточки, так и предварительно взятый с собой из дома игрушечный кораблик на веревочке и без.



Я в весенний ручеёк,

Запущу кораблик,

Пусть к реке большой плывёт,

Весело сигналит.

На борту его - Весна,

Ветерочек гонит,

Полон трюм его тепла,

Вдаль волна уносит.

Л. Алейникова

Кораблики можно сделать из чего угодно – бумаги или картона, коробок, веточек, скорлупы грецких орехов, пластмассовых бутылок.

**Наблюдения – исследования.**

Расскажите ребёнку о весне все – откуда и куда текут ручьи, почему назревают почки и что такое проталины. К чему готовится сейчас природа – и что будет дальше (расцветут подснежники, прилетят с юга птички, вырастет свежая травка, листики на деревьях.

**Отправьтесь на охоту за природными объектами и предметами**

Найдите что-то:

- определенного цвета;

- сухое, мокрое, блестящее или прекрасное;

- маленькое или большое;

- что дует ветер, что плывет по ручью;

- что ползет, кто летит;

- придумайте свои идеи для находок!

**Ищите природу в неожиданных местах**

Даже в большом городе всегда можно найти островки жизни: в трещинах на асфальте или под лестницами, заброшенных пустырях и даже по краям лужаек с искусственной травой. Поэтому не стоит расстраиваться, если вы не живете по соседству с живописным полем, дремучим лесом.

**Исследуйте дыры, норы и грязь**

Выройте ямку в каком-нибудь заброшенном углу, налейте туда воды и понаблюдайте за происходящим. Спросите у малыша, куда, по его мнению, девается жидкость. Поиграйте с грязью, пропустите ее сквозь пальцы, попрыгайте через яму или даже заскочите в нее. Когда закончите развлекаться, засыпьте отверстие, а через пару месяцев вернитесь на место, чтобы посмотреть, что здесь выросло.

 **Рисование мелками**

Рисование мелками на асфальте – очень любимое детьми занятие. Помимо традиционной игры в «классики», можно придумать множество развивающих и интересных игр – например, нарисовать разноцветные круги и давать задание ребенку прыгать только в кружки определенного цвета, или на определенные цифры/буквы.

А можно проявить фантазию и дополнить рисунки подручными материалами.



**Велосипеды, самокаты, ролики**

Сезон открыт! Катание на велосипедах, самокатах и роликовых коньках не только увлекательное развлечение, но и очень полезное, так как у ребенка развивается координация движений, моторика и создается необходимая нагрузка на мышцы.

**Прогулки по парку/лесу/городу/набережным**

Прогулки на свежем воздухе – это отличная возможность замечательно провести время с ребенком. Их можно сделать яркими и запоминающимися. Само по себе времяпровождение на свежем воздухе отлично сказывается на здоровье детей. К тому же можно сделать прогулки максимально полезными и интересными, рассказывая малышу обо всем, что он видит: в парке и лесу – это новые растения и животные, на набережной – речной порт и водный транспорт. Даже гуляя по городу для ребенка много интересного вокруг – достопримечательности, площади, скверы, необычные здания. Во время прогулок ребенок может познакомиться и поиграть с другими детьми. А еще в парках можно прокатиться на аттракционах – вот где настоящее веселье для детей и огромное количество положительных эмоций!

**Читаем весенние стихи**

ВЕСНА

Будит ласково весна

Всю природу ото сна.

Засветило солнце ярче,

Заглянуло в каждый дом.

Даже дышится иначе –

Аромат весны кругом!

После зимней тишины

Веси звуками полны.

Слышно, как сосульки тают,

Ручейки, журча, текут,

С юга птицы прилетают

И поют, поют, поют!

И весенние капели

Целый день выводят трели.

Вот и лес зашевелился,

Растормошенный весной,

И подснежник появился,

Всё украсив синевой.

Наконец зима ушла,

Поупрямившись немного,

И морозы унесла,

Уступив весне дорогу.

(Лариса Шишова)

ЛАСТОЧКА

Милая певунья,

Ласточка родная,

К нам домой вернулась

Из чужого края.

Под окошком вьется

С песенкой живою:

«Я весну и солнце

Принесла с собою...»

(К. Льдов (К. Н. Розенблюм))

Поставленный на пост

Самой весной,

По стойке "смирно",

Опустив ладошки,

В перчатках белых,

Словно часовой,

Стоит подснежник

На озябшей ножке.

(Владимир Орлов)

Весенняя арифметика

Вычитаем!

Начинаем

Изо всех ручьев и рек

Вычитать и лед и снег.

Если вычесть снег и лед,

Будет птичий перелет!

Сложим солнышко с дождем...

И немного подождем...

И получим травы.

Разве мы не правы?

(Эмма Мошковская)

Рассеянная зима

Ещё кругом стоят

Деревья голые,

А с крыши капли

Капают весёлые.

Зима куда-то

Убежала в панике

И очень плохо

Закрутила краники.

На полянке, у тропинки

Пробиваются травинки.

С бугорка ручей бежит.

А под ёлкой снег лежит.

Заходер Б.

Весна пришла. Бегут ручьи.

Журчат, смеются, веселы...

И острые носы свои

Сосульки с крыши свесили.

Но вот висят они и очень

Мучаются, маются.

У них лишь вечером и ночью

Насморк прекращается.

А днём опять носам беда.

Сливаясь с шумом уличным,

Не просто капает вода-

Уходит жизнь сосулечья.

Т. Гусарова

**Вот некоторые идеи игр, которые можно провести на прогулке весной:**

Идея 1. Посчитай птиц. Весной природа оживает. И даже если листочки еще не успели появиться на свет, то птицы уже начали радоваться теплу и запахам, которыми богат весенний воздух. С ребенком, который умеет считать, можно поиграть в такую игру: кто заметит больше птиц за время прогулки. Закончить игру можно следующим образом: покормите птиц пшеном или специальным кормом .

Идея 2.Охота за цветами. Выберите какой-либо цвет и начинайте искать его во всем, что встречается на пути. Кто увидит больше предметов выбранного цвета?

Идея 3. Шаги лилипута. В эту игру хорошо играть нескольким детям. Выберите цель и наметьте линию старта. Пусть дети посоревнуются: кто быстрее пройдет дистанцию лилипутскими шагами (это такие шаги, когда нога при шаге ставится впритык к другой ноге).

Идея 4. Пускаем солнечных зайчиков. Если погода солнечная, не забудьте прихватить с собой зеркальце. Малыш будет рад сделать день еще более солнечным, пуская солнечные блики на дома и деревья. Выберите какую-нибудь отдаленную цель и потренируйтесь, кто сможет запустить зайчика так далеко.

Идея 5. Пускаем пузыри … в плавание! Пускать в плавание по лужам можно не только кораблики, но и пузыри. На воде они будут держаться дольше, и переливаться всеми красками. Наблюдение за такими пловцами – сплошное удовольствие.

Идея 6. Охота за словами и буквами. Если ребенок знает буквы, можно поиграть в игру, похожую на «Охоту за цветами»! Только теперь ребенок и взрослый ищут вокруг предметы, которые начинаются на выбранную букву. Можно выбрать разные буквы. Например, Вы ищите слова на букву «а», а ребенок – на букву «м». Кто найдет больше предметов?

Идея 7. Музыка природы. В саду, парке или в лесу непременно слушайте звуки природы. Наслаждайтесь пением и щебетом птиц. Если быть внимательными, можно услышать звук упавшей ветки, скрип деревьев... Конечно, замечать все это ребенок научится далеко не сразу. Но это не так важно. Главное – привлечь его внимание к окружающему миру, научить наблюдать за ним и радоваться.

А самым простым развлечением будет **смена привычного маршрута**. И пусть дорогу выбирает ребёнок. Обыграйте это как настоящее путешествие. Обсуждайте увиденное, подмечайте всё интересное и неизвестное.

Хорошо погуляв, даже возвращаться домой приятнее. Можно будет вспоминать увиденное, и строить планы на будущие прогулки. По дороге домой попытайтесь вместе с ребенком вспомнить, что вы делали на прогулке, спланируйте следующую прогулку. Так дорога покажется короче.

Старайтесь больше времени проводить на свежем воздухе, ежедневные прогулки полезны для здоровья. Интересных, увлекательных открытий и новых впечатлений!