**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МОУ «Гимназия №4»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.А.Нагоева**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Классный руководитель (Ф.И.О.) Иванова Фатимат Хасаншевна**

**Класс 8 «Д»**

**Цель:**

создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

**Задачи:**

1.Вовлечь каждого ученика школы в воспитательный и образовательный процесс.

2.Развить у учащихся самостоятельность, ответственность, инициативу, творчество.

3.Развить соуправление учеников и учителей.

***ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССА.***

В классе 26 человека из них:

* девочек- 13,
* мальчиков – 13
* 2000 г.р. – 10, в том числе девочек - 8,
* 1999г.р. – 13, в том числе девочек - 6,
* 1998 г.р. – 3, в том числе девочек - 0.

Классный коллектив слаженный, отношение между детьми хорошее.

Работоспособность класса хорошая. Дети очень любознательные, дружелюбные и общительные. На контакт со взрослыми идут легко. Атмосфера в классе спокойная и дружелюбная.

Все дети учатся в меру своих возможностей.

Дисциплина в классе хорошая. Порой приходится сдерживать учеников на некоторых уроках, так дети бывают не в меру загружены и от безделья начинают шуметь, или попросту скучать, поэтому надо учителям, работающим в классе готовить индивидуальные задания.

Контроль за успеваемостью ведет учебный сектор и классный руководитель, организовывается взаимоконтроль по проверке домашнего задания, своевременно проверяются дневники, выставляются оценки.

Пропуски уроков, конечно, присутствуют, но они по уважительной причине, есть в классе болезненные дети, которые периодически проходят курс лечения.

Мероприятия в классе проходят на высоком уровне, дети с удовольствием готовятся к ним. Во всех общешкольных мероприятиях дети принимали участия, на конкурсах завоевывали призовые места.

Актив класса выполняет все что положено и оказывает большую помощь классному руководителю.

Каждый воспитанник этого класса – это личность. Можно отметить, что в классе не один лидер и это не влияет на сплоченность ребят, практически все разногласия решаются путем мирного диалога.

Родители оказывают помощь классному руководителю в едином деле - воспитании детей.

**ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

* *Формирование целостной, гармоничной личности.*
* *Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции.*
* *Развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности.*
* *Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции.*
* *Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных народами России.*

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ.**

* Развитие познавательной, творческой активности в системе урочной, внеурочной деятельности.
* Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, формирование нравственных основ личности.
* Формирование культуры взаимоотношений, речи, мыслительной деятельности.
* Формирование внутренней потребности к самосовершенствованию.
* Повышение уровня воспитанности учащихся.
* Повышение здорового образа жизни.

**Календарно-тематическое планирование воспитательной работы 8 «Д» класса**

**Классный руководитель: Иванова Фатимат Хасаншевна**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие,**  **тема классного часа** | **Модуль** | **Форма проведения** | **Форма отчета** | **Ответствен-ные** |
| ***Сентябрь*** | | | | | |
| 1 неделя | 1. День знаний. День государственности КБР 2. Организационный классный час «Здоровые дети в здоровой семье» 3. Правовое воспитание:20-летие со дня принятия Конституция РФ. | Патриотическое воспитание.  Школа-территория закона | Торжественная линейка. Классный час | Доклады учащихся | Курманова Ж.Х  Классный руководитель |
| 2 неделя | Избирательная компания(формирование органов ученического самоуправления):  1.Выборы актива класса  2. Задачи на новый уч.год  3. Организация дежурства в классе.  4. Инструктаж по ТБ: ПДД. Дорога в школу | Школа-территория закона | Беседа, анкетирование | Дневник поведения, график дежурств, рисунки.  Отчет, сценарий. | Курманова Ж.Х.  Зам. по ВР  Классный руководитель |
| 3 неделя | 1. ТБ в чрезвычайных ситуациях. 2. Конвекция ООН по правам ребенка - Кл.час «Мои права и свободы» 3. Родительское собрание «Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции» 4. Кл. час «Мы и наш класс.» 5. «В пожаре можно потерять все» - Беседа о технике безопасности | Коммуникативная (социальная) деятельность | Беседа  Анкетирование | Рисунки  Отчеты,  Рисунки, презентации, фотографии | Курманова Ж.Х. Классный руководитель  Психологическая служба  Актив класса |
| 4 неделя | 1. День Здоровья - общешкольный праздник 2. Участие в городской акции « Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» 3. 2. «Нет плохой нации и религии, есть плохие люди» - беседа о религиях и национальностях, профилактика религиозного экстремизма | Познавательная деятельность | Соревнования, эстафеты.  Презентация, доклады | Выставка  Фото  Сочинение  Доклады учащихся, фото | Кл.руководитель  Родительский комитет  МО учителей физкультуры  Курманова Ж.Х.  Кл. рук-ль, Актив класса |
|  |  |  |  |  |  |
| ***Октябрь*** | | | | | |
| 1 неделя | 1. День учителя 2. Посещение и поздравление учителя-пенсионера 3. Патриотическая акция «Я – патриот России» | Нравственное воспитание | Благотворительная акция | Фото-стенд, поздравления,  Выпуск стенгазеты | Редколлегия класса  Классный руководитель |
| 2 неделя | 1. Урок мужества. «События 13 октября 2005г. в Нальчике» (8-я годовщина) 2. Городской спортивно-оздоровительный праздник для детей с ограниченными возможностями «Преодолей себя». | Нравственно-правовая деятельность    Патриотическое воспитание | Классный час в форме тренинга | Устав класса  Сочинение | Классный руководитель |
| 3 неделя | 1. Кл.час « Твое здоровье и личная гигиена», «Здоровье и наркотики» 2. Беседа о профилактике ОРВИ. 3. Месячник по профилактике правонарушений, наркомании и алкоголизма среди несовершеннолетних. | Школа-территория закона, спортивно-оздоровительная деятельность | Соревнования, беседа. | Фото, доклады учащихся, сценарий | Курманова Ж.Х.  Гедгафова З.Х. Классный руководитель |
| 4 неделя | 1. Город, в котором мы живем. Игра «Знаете ли вы?» 2. Кл. час «Техника безопасности учащихся – инструктаж на период осенних каникул».   Анкетирование учащихся «Ты и твой класс», «Что мне нравиться в школе?» | Патриотическое воспитание, познавательная деятельность | Автобусно- пешеходная экскурсия  Беседа. | Фото и видеоматериалы.  Доклады учащихся.  Сценарий. | Курманова Ж.Х. Классный руководитель  Родительский комитет |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ***Ноябрь*** | | | | | |
| 1 неделя | 1. Кл. час: «Питание и здоровье» 2. Конкурс эссе на тему: «Роль и значение государства в Конституции и конституционном праве». | Школа-территория здоровья и закона | Плакаты, презентация | Плакаты, сценарий | Курманова Ж.Х. Классный руководитель |
| 2 неделя | 1. Ко дню толерантности «Толерантность в России: история и современность» (16 ноября - Всемирный День толерантности). 2. Работа с библиотекой. 3. Благотворительная акция «Дети – детям» посвященная Всемирному дню ребенка. | Нравственное и эстетическое воспитание  Поликультурное воспитание | Классный час в интерактивной форме (работы в группах)  Беседа. | Рисунки, плакаты, фотографии, сочинения  Фото-отчет, сценарий, выступление. | Классный руководитель  Зам. по ВР Курманова Ж.Х. |
| 3 неделя | 1. Конкурс рисунков «Я в моем классе». 2. Экскурсия на природу 3. Кл.час посвященный ПДД – Всемирный день памяти жертв ДТП (3е воскр.ноября) | Художественная и оздоровительная   деятельность | Рисунки, соревнования | Тематический проект | Курманова Ж.Х. Классный руководитель |
| 4 неделя | 1. Кл. час: «Перед законом все люди равны» Итоги I триместра 2. Кл.час «Учиться всегда пригодится». 3. Анализ успешности адаптации учеников в средней школе. | Интеллектуальная (познавательная) деятельность | Анкетирование, беседы, тестирование. | Анализ анкет.  Отчет. | Классный руководитель  Психологическая служба |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ***Декабрь*** | | | | | |
| 1 неделя | 1. «Гигиена детей и подростков» 2. Социально-познавательный конкурс «Здоровый человек – богатство нации» 3. «И каждый должен знать свои права», (10 декабря - День прав человека) | Спортивно оздоровительная деятельность  Школа – территория закона. | Работа в группах | Кодекс здоровья | Врач  Кл. руководитель. |
| 2 неделя | 1. Единый кл.час: «Конституция – основной закон государства» (12 Декабря) 2. «Новый год стучится в двери» 3. Фотовыставка «Зимний пейзаж». | Нравственное, правовое воспитание | Тематический классный час, беседы. | материалы мероприятия,  фотографии | МО учителей истории, Курманова Ж.Х.  Классный руководитель |
| 3 неделя | 1. Подготовка к празднованию Нового года. (изучение народных традиций в праздновании Рождества и Нового Года). 2. Акция «Подари красоту души!» (Дом-интернат для престарелых и инвалидов) 3. БЕСЕДЫ:«Осторожно: гололед», 4. «О состоянии дневников и ведении тетрадей» | Проектная деятельность  Нравственное воспитание | Групповая работа  Участие в акции  Проверка дневников. | Стенгазета,  доклады учащихся, сценарий.  Отчеты | Редколлегия класса.  Зам. по ВР.  ШМО  Кл. руководитель. |
| 4 неделя | 1. Родительское собрание: «Культурные ценности семьи и их значения для ребенка», **«**Итоги первого триместра. Подготовка к новогодним праздникам» 2. Мастерская Деда Мороза (украшение школы к Новому Году, проведение конкурсов). 3. Инструктаж по ТБ. Правила пользования пиротехникой в период Новогодних праздников. | Поликультурное воспитание  Школа – территория закона | Беседа.  Мозговой штурм  Классный час  Участие в праздничных мероприятиях | Отчет.  Материалы мероприятия | Классный руководитель  Совет класса |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Январь*** | | | | | |
| 1 неделя | 1. Экскурсия «Городской ипподром зимой» 2. «Откровенный разговор о нас самих». Итоги 1 полугодия. | Художественно-эстетическая деятельность, Формирование учебной деятельности  Школа – территория закона | Пешеходная прогулка по парку, беседа | выставка, фото | Курманова Ж.Х. Кл.рук-ль  Родители |
| 2 неделя | 1. Диспут «О культуре поведения», «Этикет» 2. Кл. час: «Раз в крещенский вечерок девушки гадали…»( традиции русского народа) | Нравственно-правовая деятельность | Беседа, лекция | Рисунки, сценарий | Кл. рук-ль.  Актив класса |
| 3 неделя | 1. Кл.час «О пользе прощения», 2. «И каждый должен знать свои права», | Коммуникативная.  Школа – территория закона | Тестирование, диспут | Фотографии, доклады учащихся | Курманова Ж.Х. Кл. рук-ль.  Инициативная группа учеников. |
| 4 неделя | 1. Игра путешествие « Откуда берутся грязнули?» 2. Связь с родителями: Анкетирование «Хорошо ли ребенку в школе». | Познавательная деятельность  Формирование учебной деятельности | Видеофильм. | Сочинение.  Анализ анкет. | Кл. руководитель. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ***Февраль*** | | | | | |
| 1 неделя | 1. Кл.час: «Давайте помнить только хорошее» 2. «Что значит «познать себя»?» (темперамент, характер, отношение к себе и окружающим) | Нравственно-правовая деятельность  Формирование учебной деятельности | Беседа. | Сочинение  Сценарий. | Курманова Ж.Х. Кл. руководитель. |
| 2 неделя | 1. День Святого Валентина. 2. Кл. час. «Моя первая любовь». | Художественно-эстетическая деятельность | Рассказы.  Презентация. | Выставка валентинок, фотографии | Курманова Ж.Х. Кл. руководитель.  Совет класса |
| 3 неделя | 1. Кл.час «Защита Отечества - долг перед Родиной» 2. «Героические страницы родного края» 3. Конкурс рисунков к 23 февраля. 4. Сочинение «Мой папа». | Нравственно-правовая деятельность  Патриотическое воспитание | Беседа.  Посещение краеведческого музея. | Рисунки газеты, фотографии, отчет.  Сценарий, выставка.  Сочинения. | Курманова Ж.Х. Кл.руководитель  Редколлегия класса |
| 4 неделя | 1. Подведение итогов 2 триместра 2. «Лесенка достижений», Индивидуальные беседы с родителями. | Интеллектуальная, познавательная деятельность | Беседа  Тестирование. | Анализ анкет | Кл.  руководитель.  Родители.  Актив класса |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ***Март*** | | | | | |
| 1 неделя | 1. Уборка в классе 2. Кл.час «Характер закаляется трудом» 3. Проводы зимы. Масленица. | Трудовая деятельность  Формирование учебной деятельности | групповая работа | График дежурств | Кл.руководитель.  Актив класса |
| 2 неделя | 1. Подготовка к концерту, посвященному празднику 8 марта. 2. Праздник цветов и улыбок. «В честь прекрасных дам.» 3. Классный час «О культуре поведения». | Проектная деятельность.  Нравственное воспитание | Групповая работа  Беседа, анкетирование, фотоконкурсы. | Стенгазета.  Сценарий. | Редколлегия класса  Кл.руководитель |
| 3 неделя | 1. Участие в дне здоровья. 2. Кл. час « Кожа человека и его здоровье» 3. « Режим дня. Условия выполнения домашнего задания» | Спортивно-оздоровительная деятельность  Формирование учебной деятельности | Беседа. | Кодекс здоровья | Врач  Курманова Ж.Х.  Кл. руководитель. |
| 4 неделя | 1. Беседа о вреде курения, алкоголизма. Наркомании. 2. Классный час «Техника безопасности учащихся – инструктаж на весенние каникулы». | Коммуникативная (познавательная) деятельность | Классный час | материалы мероприятия.  Отчеты. | Курманова Ж.Х. Кл. руководитель. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ***Апрель*** | | | | | |
| 1 неделя | 1. Юморина «Улыбки и смех приятны для всех» | Художественно эстетическая деятельность | игра | Рисунки плакаты | Кл. руководитель. |
| 2 неделя | 1. Родительское собрание   .   1. «Летим в космос!» (12 апреля - Всемирный День авиации и космонавтики) | Школа – территория культуры  Патриотическое воспитание  Мозговой штурм | Классный час, беседа.  Собрание | материалы мероприятия, отчет. | Кл. руководитель. |
| 3 неделя | 1. Родительский вечер « Наша дружная семья». 2. Кл. час. «Как мы относимся друг к другу. 3. Подготовка и участие в Научно-практической конференции | Работа с родителями.  Формирование учебно-коммуникативной деятельности | Беседа, презентации | материалы мероприятия, отчеты, сценарий | Кл. руководитель.  Родительский комитет |
| 4 неделя | 1. Кл. час. «Мое здоровье в моих руках.» 2. «Загрязнения окружающей среды» 3. Литературная экскурсия | Коммуникативная деятельность  Познавательная деятельность | Беседа.  Экскурсия. | Фото рисунки | Классный руководитель  Родительский комитет |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ***Май*** | | | | | |
| 1 неделя | 1. Анкетирование «Уровень тревожности» | Интелектуально-познавательная деятельность | анкетирования | Анализ анкет | Кл.руководитель  Психологическая служба |
| 2 неделя | 1. Кл.час « Подвиг во имя родины» 2. «Этот День Победы…» (9 мая - День Победы в Великой Отечественной войне) 3. Акция «Мы с Вами, Ветераны!» | Общественно политическая деятельность  Патриотическое воспитание | Классный час | стенгазета  рисунки | Зам. по ВР. Курманова Ж.Х.  Кл. руководитель. |
| 3 неделя | 1. «Папа, мама, я – дружная семья» (15 мая - Международный День семьи) 2. Классное родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей!» 3. Подготовка к последнему звонку. 4. Последний звонок-линейка | Школа – территория здоровья  Работа с родителями  Общественная деятельность. | Групповая работа, беседы.  Кл. час. Презинтация. | Выступление. Сценарий. | Кл. руководитель.  Зам. по ВР Курманова Ж.Х. |
| 4 неделя | 1. Кл.час: «Лесенка достижений»**,** «Мы закончили 8 класс» ( итоги года) | Проектная деятельность | Беседа  анкетирование | Анализ анкет | Зам. по ВР. Курманова Ж.Х.  Кл. руководитель. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Тема** |
| **13.09.13** | «Управление развитием организационной культуры взаимодействия с родителями в деятельности педагога-воспитателя, классного руководителя».  Организационное родительское собрание |
| **13.09.13** | «Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции» |
|  |  |
|  | **«**Итоги первого триместра. Подготовка к новогодним праздникам» |
|  |  |
|  | Подведение итогов 2 триместра. «Лесенка достижений» |
|  | «Особенности воспитательного процесса учащихся в школе, воспитание ребенка дома». |
|  |  |
|  | «Вот и стали мы на год взрослей!». Подведение итогов. |
|  |  |
|  |  |

**УЧАЩИЕСЯ «ГРУППЫ РИСКА»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Ф.И. ученика** | **Количество** |
| Медицинский |  |  |
| Социальный |  |  |
| Учебно-педагогический |  |  |
| Поведенческий |  |  |
| Психологический |  |  |

**УЧАЩИЕСЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О. ребенка**  **(полностью)** | **Дата**  **рождения** | **Домашний адрес, телефон** | **Ф.И.О. родителей (полностью)** | **Место работы родителей** | **Факторы, определяющие девиантность** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Ф.И. учащегося** | **Проведенная работа** | **Результат** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**НЕБЛАГОПОЛУЧНЫЕ И АСОЦИАЛЬНЫЕ СЕМЬИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. ученика** | **Ф.И.О. родителей** | **Место работы** | **Домашний адрес, телефон** | **Вид неблагополучия** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАБОТЕ С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ И АСОЦИАЛЬНЫМИ СЕМЬЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Ф.И. О. родителей** | **Проведенная работа** | **Результат** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**УЧАСТИЕ КЛАССА В ОБЩЕШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Название мероприятия** |
| **02.09.13** | 1 сентября – День знаний. Торжественная линейка |
|  | Общешкольный день здоровья |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**УЧАСТИЕ КЛАССА В ГОРОДСКИХ И РЕСПУБЛИКАНСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Название мероприятия** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |