**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №7 «Сказочная полянка» общеобразовательного вида**

**города Заринска**

**Конспект НОД**

**«Путешествие к звездам»**

Составитель:

Ланская Галина Александровна,

воспитатель

2015

Тема. Путешествие к звездам.

Цель. Расширять  знания детей о космосе, активизировать познавательный интерес, словарный запас по теме «Космос».

Задачи.

1.     Познакомить детей с космонавтом Ю. А. Гагариным. Обогатить представления детей о космосе,  космонавтах, космическом оборудовании, использовании космоса в интересах людей.

2.     Развивать познавательный интерес к космосу как объекту окружающего мира.

3.     Воспитывать чувство гордости за свою страну.

Словарь: космическое пространство, скафандр, невесомость.

Оборудование. Ноутбук, иллюстрации, звездное небо, ракета из строительного материала, нарезанные из блестящей цветной бумаги звезды, бутафорский телескоп.

Презентация: Pover Point «Путешествие к звездам».

Аудизапись «Космическая», ВИА «Зодиак».

Форма проведения: путешествие.

Ход НОД

(Дети собираются вокруг воспитателя).

-Посмотрите, какая необычная вокруг нас обстановка. Где мы находимся, как вы думаете? (На космодроме). Кто работает на космодроме? (Летчики-испытатели, космонавты). Чем они занимаются? (Работают в космосе). Где он находится? Что такое космос? (Космос – это огромное пространство без конца и без края, которое окружает нашу планету). Повторите слово «космос», «космическое пространство». (Повторяют).

-Что находится в космическом пространстве? (Звезды. Показываю слайд, звездный платок).

Ребенок читает загадку:

Угли пылают – совком не достать.  
Ночью их видно, а днем не видать.  
Что это? (Звезды).

-Какие они? Сколько их? На что похожи звезды? (маленькие точки). Когда их можно увидеть? Почему? (Огненные светящиеся точки, поэтому видны ночью).

Воспитатель:

-Небо над нашей головой усыпано множеством звезд. Они находятся далеко от земли и поэтому похожи на маленькие сверкающие точки. На самом же деле звезды очень большие и разного цвета. (Показ иллюстрации).

-Скажите, по каким дорогам ходят космические корабли, самолеты? (По воздушным). Где находятся воздушные дороги? (В небе). Вы хотите стать космонавтами, летчиками на некоторое время? Сейчас мы отправимся в космос, а вы расскажите, что увидели в нем. Приготовились, слушайте и выполняйте мою команду…

(Предлагаю игру. Звучит музыка «Космическая»).

-Раз, два – стоит ракета, (руки вытянуты вперед и ладони соединены)

Три, четыре – самолет. (руки в стороны)

Раз, два – хлопок в ладоши,

А потом на каждый счет.

Раз, два, три, четыре –

Руки выше, плечи – шире.

Раз, два, три, четыре –

Все на месте походили.

(Сверху свисают небольшие звезды, вырезанные из цветной бумаги. Подняв голову кверху, дети их рассматривают).

-Вот мы и в космосе. Что вы увидели в космосе? (В космосе – звезды. Их много) Можно их взять рукой? (Нет. Они далеко).

Предлагаю дидактическую игру «Самая-самая…»

- Выберите на звездном платке по звездочке, расскажите, какая она. Например, моя звезда самая близкая.

(Дети берут по одной звездочке и по очереди подбирают эпитеты. (Моя звездочка самая… яркая, блестящая, маленькая, светлая, далекая и т.д.)

-А потом положите их в разноцветные корзинки в соответствии с цветом звезды.

-Какие по цвету звезды? По величине?

( Звезды - огромные шары, состоящие из раскаленных газов. Самые горячие светятся голубым светом, те, что холоднее – белым, еще холоднее желтым светом, а потом оранжевым и красным и в конце концов гаснут).

-Что это за предмет? (Глобус). Посмотрите на глобус. Какую планету обозначает он? (Землю). Какая по цвету планета Земля? (Голубая). Как вы запомнили, какая по температуре голубая планета? (Горячая, на ней живем мы).

-А что происходит там, на далеких звездах, вы можете сказать? (Значит, они таинственные и загадочные, и всегда привлекали внимание человека)

-Вам интересно узнать о звездах? Что именно? (Почему они разного цвета, почему маленькие, как их название и т.д.)

В космосе не очень удобно вести разговор, мы находимся в постоянном движении. Почему? (В космосе невесомость).Что такое невесомость? (Мы как будто не имеем веса, стали легкими и все время передвигаемся). Давайте переместимся на какую-либо планету. Какую планету выберем? (Вернемся на свою планету, в привычную обстановку).

Отсчитываю: 5,4,3,2,1…Старт…Совершаем посадку.(Располагаемся на стульчиках ).

- Садитесь удобно рядом со мной, наведем волшебный телескоп на небо…

Итак, что же происходит на далеких звездах? В древности, когда наши предки жили еще в пещерах, они каждую ночь смотрели в небо и удивлялись: над их головами в бездонной вышине сверкали бесчисленные точки. Они исчезали к утру и появлялись снова следующей ночью. И там, где днем сверкал, огромный диск Солнце, разгоняя тьму, сияла Луна. Почему это происходит, наши предки не понимали, и объяснить не могли. Но прошли тысячелетия, и на многие вопросы люди нашли ответы. А вопросы они задавали такие же, что и вы сегодня.

-Что находится в космическом пространстве? (Звезды).

А потом они ухнали: вокруг нашего Солнца вращаются девять **планет.** (Планете – (греч.) «блуждающая звезда"). Планеты **имеют свои имена. Зачем планетам имена?**

**Кто знает название планет? Назовите. Ребенок читает стихотворение:**

На Луне жил звездочёт

Он планетам вёл учёт:

МЕРКУРИЙ - раз,

ВЕНЕРА - два-с,

Три - ЗЕМЛЯ,

Четыре - МАРС,

Пять - ЮПИТЕР,

Шесть - САТУРН,

Семь - УРАН,

Восемь - НЕПТУН,

Девять - дальше всех ПЛУТОН.

**Девять планет составляют Солнечную систему.**

Воспитатель:

-Меркурий и Венера находятся ближе к Солнцу, чем Земля.

Плутон — самая удаленная планета. Есть еще Марс, Юпитер, окруженный кольцами Сатурн, Уран и Нептун. На них нет жизни. У Земли единственный естественный спутник — Луна. Венеру называют Утренней звездой: она расположена близко к Солнцу и появляется на небе сразу после захода либо ранним утром, на рассвете.

Слайды. Обратить внимание на цвет планет.

Земля – самая необычная планета. Посмотрите на глобус. (Рассматривают).Какой он формы? Наша планета Земля имеет форму круга. Какую? (повторяют). Цвет? (голубой) . Земля из космоса выглядит как прекрасный голубой шар. Почему Земля кажется голубой? (На Земле есть все для жизни: вода для питья и воздух для дыхания). Наша Земля круглая как шар. В течение года Земля обходит вокруг Солнца один раз в год.

Стихотворение читает ребенок:

В темном небе звезды светят,  
Космонавт летит в ракете.  
День летит и ночь летит  
И на звезды вниз глядит.  
Сверху видит он поля,  
Реки, горы и моря.  
Видит он весь шар земной:  
Шар земной – наш дом родной.

-О чем стихотворение? О какой планете? Как ее называет автор стихотворения? (Дом родной, Земля.)

-На какой по цвету планете мы сейчас с вами находимся? (Голубая).

-Какое название у голубой планеты? (Земля).

-Какую планету мы выбрали для остановки в путешествии? (Земля).

-Как узнали люди о расположении звезд, их величине?

Воспитатель:

И вот однажды, смотрел человек на звездное небо, и ему захотелось узнать, что же это за звезды и почему они такие яркие. Ученые придумали специальные приборы – телескопы, в которые наблюдали за звездами, а потом они начали исследовать космос.

-Что такое телескоп? (Он – перед вами. Только это не настоящий, а настоящие выглядят так. Показываю иллюстрацию).  
-Но чтобы узнать о неизведанных звездах, надо обязательно долететь до них. Самолеты для этого не подходили…

- Кто знает, почему? (Потому что до планет очень далеко). И вот ученые под руководством конструктора С.П.Королева (показ иллюстраций) изобрели первый спутник, установили на нем приборы и запустили в космическое пространство. На борту его были две собаки – Белка и Стрелка, они удачно вернулись на Землю. А потом 1961 году впервые в космос отправился человек.   
 Как называют человека, который летает в космос? (космонавт) Кто был первым космонавтом? (портрет Ю.А.Гагарина).

На первом космический корабле «Восток» Ю.А.Гагарин совершил полет в космос.

Первый космический корабль стартовал с космодрома «Байконур».

Посмотрим, как одеты космонавты. (Слайд)

Дети: Космонавты одеты в скафандр. Н а слайде  рассматривают скафандр – одежда космонавтов («Как называется  одежда космонавтов? Для чего ему скафандр? На что похож шлем скафандра?) Обобщаю: космонавтам нужна специальная одежда – скафандр. Она защищает тело, сохраняет определенную температуру, шлем защищает голову, позволяет дышать. Сейчас скафандры изготавливают из современных материалов, они более удобны и менее громоздки. (Фото на слайде).

В космосе все предметы висят, там нет притяжения, как на земле. Напомните, как называется такое состояние?( невесомостью). Все предметы и даже человек при наступлении невесомости застывает, парит в той позе, какая, была у них до этого.

Предлагаю поиграть в Космические фигуры. Послушайте правила игры.

«Космические фигуры»

Дети перемещаются по группе под музыку ВИА «Зодиак» «Космическая».

Как музыка остановится на слова: «Раз, два, три, космическая фигура в невесомости замри!»

Когда ты в космосе, мой друг,

Творятся чудеса вокруг.

Паришь ты – вот какая новость,

Ведь это невесомость.

Раз, два, три, космическая фигура в невесомости замри.

- Понравилось вам в невесомости? Почему?

Кроме работы, которую космонавты выполняют в космосе, какие необходимые функции для нормальной жизнедеятельности они выполняют? (Они питаются, спят, умываются…)

-Интересно, как питаются космонавты в невесомости?

Воспитатель:

-Обедают космонавты за складным столом, достают контейнер с едой и в прозрачный пакет упакованы   завтрак, обед, ужин.

-Как спят космонавты?

Воспитатель:

-Космонавты ложатся спать, они привязывают себя к своим спальным мешкам и также свою одежду.

-Как умываются космонавты?

Воспитатель:

Если открыть кран, то вода ударится о руки, отскочит, разобьется на мелкие капли и будет плавать по кораблю, поэтому космонавты для  умывание пользуются  специальными средствами.

Оказывается, не очень удобно, когда невозможно привычные предметы потрогать рукам. Но космонавты еще и работают в таких условиях.

-Как вы считаете, трудная работа у них? В чем трудность этой работы? Интересная? Чем? (Загадочностью). На помощь современным ученым, исследующим космос, пришли новые приборы, спутники… в древности было намного сложнее заниматься изучением космоса, изучать расположение планет. Звезд на небе очень много, и запомнить все их невозможно. Древние люди выбирали среди звезд те, которые помогали им находить дорогу и определять время. (Показываю наиболее важное созвездие - Большая и Малая медведица. Это самые яркие звезды, похожие на ковш, поэтому их можно легко найти на небе. А вы видели их на небе?)

Дети отвечают.

Воспитатель:

-Пойдете в школу, узнаете очень много интересного о планетах и созвездиях. , и обязательно отыщите их в небесном просторе.

Итог. Посмотрите на звезды, которые вы разложили по корзинкам.

1. Отчего зависит их цвет?

2.Как называют людей, покоривших космос?

3. Почему людей интересовал космос?

4.Что мы можем определять по звездам? (путь, время)

5.Какой формы наша планета?

6.Назовите имя первого космонавта.(Ю.Гагарин самым первым побывал в гостях у звезд).

Знакомлю с первой женщиной, покорившей космос (В.В.Терешкова, портрет).

-Почему мы сегодня говорим о космонавтах и космосе? (12 апреля-

День космонавтики).

Рефлексия.

Прошу детей закрыть глаза. Под музыку заканчиваю словами:

-Закройте, пожалуйста глаза и послушайте музыку.

Люди всегда стремились покорить неизведанное, постичь тайну Вселенной.

И мы, подрастающее поколение, говорим вам:

Вы ждите нас, звезды, когда подрастем,  
Мы к вам прилетим и расскажем о том…  
О том, как прекрасна планета Земля.  
Какие на ней города и поля,  
Какие цветы и деревья растут,  
Какие в лесах её птицы поют.  
Ещё мы о детстве расскажем своем,  
О Родине нашей, в которой живем.  
Так ждите нас, звезды,  
Когда подрастем,  
Расскажем мы вам обо всем, обо всем…