

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад  
№52 "Самолетик"**

**Конспект  
непосредственной образовательной  
деятельности  
в группе общеразвивающей направленности  
для детей седьмого года жизни  
Тема: «Словацкая народная сказка  
«У солнышко в гостях»**

**Подготовила:  
Умнова Елена Александровна**

**город Нижневартовск, 2015**

**Цель:** Познакомить детей с особенностями народной сказки о животных с помощью простейшего анализа сказки.

**Задачи:**

1. Формировать умение воспринимать наиболее яркие выразительные языковые средства в тексте и соотносить их с содержанием;
2. Продолжать учить детей понимать содержание и идею сказки, передавать структуру сказки с помощью моделирования (мнемодорожка);
3. Продолжать учить детей зарисовывать содержание сказки с помощью условных обозначений;
4. Учить анализировать текст с помощью вопросов и ответов, закреплять умение последовательности в пересказе.
5. Развивать диалогическую и повествовательную речь.

**Оборудование:** Книга сказка, фломастеры и полоски бумаги для детей, лист белой бумаги и маркеры яркого цвета для воспитателя.

**.Активизация словаря:** Трудолюбивыми, дружными, упорными, заспанным, сонным, чистым, ярким, золотистым.

**Методические приемы:**

1. Чтение загадки.
2. Чтение словацкой народной сказки «У солнышка в гостях»..
3. Беседа по содержанию сказки.
4. Игра «Кто как подаёт».
5. Составление «мнемодорожки» детьми.
6. Подведение итога занятия

**Ход непосредственной образовательной деятельности**

**1. Чтение загадки:**

Лучится, смеётся,  
Сияет, сверкает,  
И с неба на землю  
Лучи посылает.  
Всю землю своим  
Согревает теплом:

Леса и поляны  
Деревья и дом.  
Взгляни – и к тебе  
Оно смотрит в оконце  
Тебе улыбается  
Тёплое .....

(Солнце)

Ребята, сегодня я прочту Вам словацкую народную сказку «У солнышко в гостях». Слушайте внимательно и затем скажите, благодаря чему героям сказки удалось справиться с трудной задачей.

## **2. Чтение словацкой народной сказки «У солнышко в гостях».**

### **3. Беседа по содержанию сказки.**

- Понравилось вам сказка?
- Почему герои сказки смогли выполнить трудную задачу?
- Какими они были? ( трудолюбивыми, дружными, упорными, делали всё сообща)
- Почему цыплята решили идти солнышко искать?
- Кто помогал цыплятам найти солнышко?
- Кого в огороде встретили цыплята? (улитку)
- К кому послала улитка цыплят? (к сороке)
- К кому посоветовала обратиться сорока? (к зайцу)
- Куда затем пошли цыплята, сорока и заяц? (к ручью, а возле ручья утиный дом)
- Что посоветовала им утка? (переправиться через ручей и пойти искать ежика)
- Куда привёл ёжик друзей? (К большой горе)
- Кто помог им? (Облако)
- вспомните, как будили друзья солнышко? (сорока затрещала, утка закрякала, заяц ушами хлопал, а ёж палочкой постучал)
- Какими они увидели солнышко? (Заспанным, сонным)
- Каким солнце показалось на небе? (чистым, ярким, золотистым)

### **4. Игра: «Кто как голос подаёт?»**

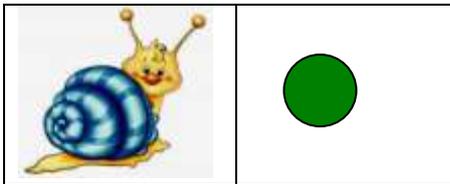
Курица – кудахчет  
Сорока – стрекочет  
Воробей – чирикает  
Лошадь – ржёт  
Корова – мычит  
Кошка – мяукает, мурлычет

Утка – крякает  
Ёжик – фыркает  
Цыплёнок – пищит  
Ворона – каркает  
Собака – лает  
Лягушка – квакает  
Жук – жужжит  
Волк – воет  
Петух – кукарекает  
Голубь – воркует  
Змея – шипит  
Рыба - молчит

- Вам понравилась сказка, с которой мы сегодня с вами познакомились?

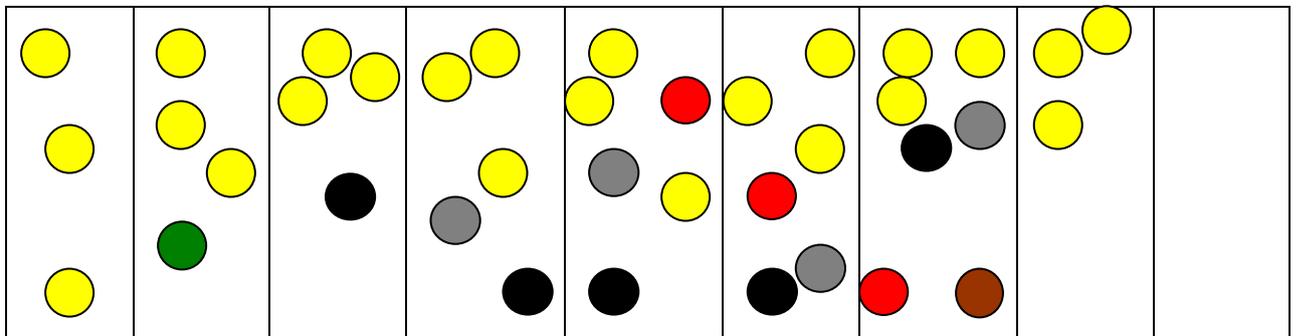
- Сейчас вам предстоит выполнить сложное задание. Попробуйте нарисовать по порядку, что за чем в сказке было, но прежде давайте договоримся, что в рисунках каждого героя мы будем обозначать кружками.

|   |   |
|---|---|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



С чего начиналась сказка, что было потом.

**5. Составление «мнемодорожки» детьми.**



**Воспитатель:** Посмотрите, что у нас получилось.

**6. Итог:**

**Воспитатель:** Вечером, когда придут ваши родители, обязательно расскажите им, какую сказку вы сегодня слушали.