Родительское собрание на тему: «Уроки патриотического воспитания» в подготовительной к школе группе.

Цель:
- привлечь родителей к обсуждению вопросов патриотического воспитания дошкольников, раскрыть сущность и значение работы родителей и педагогов по патриотическому воспитанию детей. Повысить педагогическую компетентность родителей в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста.
Предварительная работа:
1. Анкетирование родителей по проблеме патриотического воспитания, обсуждаемой на собрании.
2. Изготовление памяток на тему собрания.
3. Консультации для родителей по проблеме патриотического воспитания дошкольников

**Ход собрания**

1. Воспитатель предлагает высказаться родителям по вопросу понятия «патриотизм»

   Воспитатель**: -** Здравствуйте! Очень рада встрече с вами. Сегодня у нас «Урок патриотического воспитания». Мы считаем родителей нашими единомышленниками и помощниками в нелёгком, но благодарном деле воспитания. Сегодня у нас будет возможность поговорить, послушать высказывания друг друга, чему-то научиться, поделиться собственным семейным опытом.

Проанализировали ваши анкеты и пришли к выводу ….

**2 сл**  Посмотрите на экран. (презентация). Перед вами книга «Уроки патриотического воспитания». Книга поможет в нашей беседе.

 **3 сл** На первой странице – улыбка. Давайте улыбнёмся и поприветствуем друг друга. За нашими столами сидят родители, педагоги и наставники наших детей, помогающие вам в сложном процессе воспитания.

 Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Давайте поговорим о нем.

 **4 сл** В 2014-2015 уч.году в ДОУ реализуется проект «Моя родина – Россия» делится на 3 блока:

* «Я живу в Югре»
* «Основы православной культуры»
* «С чего начинается Родина»

нашей группы блок **«С чего начинается Родина».**

 **5 сл** В начале учебного года мы поставили перед собой цель: воспитывать гражданина и патриота своей страны, как члена гражданского общества.

 Задачи:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, дому, детскому саду, улице, городу;

- формирование бережного отношения к природе и всему живому;

- воспитание уважения к труду;

- формирование элементарных знаний о правах человека;

- расширение представлений о городах России;

- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);

- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;

- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи должны осуществляться во всех видах детской деятельности (на занятиях, в играх, в труде и быту), так как наряду с патриотическими чувствами должны формироваться взаимоотношения детей со взрослыми и сверстниками.

В старшем дошкольном возрасте должны формироваться понятия о своей малой Родине (город, улица, дом, детский сад), семье, своей родословной, национально-культурных традициях народа, уважительном отношении к символам государства (флагу, гимну, гербу), к самым близким людям (матери, отцу, бабушке, дедушке, сестре, брату…), к людям, которые живут и трудятся рядом.

Воспитание патриотических чувств решается через общение, чтение литературы, беседы, труд, игровые занятия.

 Весь год мы стремимся формировать у своих воспитанников патриотическое сознание. Составляли, переписывали, корректировали ни один раз и план своей работы. И нашли наиболее приемлемый вариант перспективного плана по гражданско-патриотическому воспитанию старших дошкольников.

**6 сл**  В нем предусмотрены следующие разделы:

- «Мой дом, моя семья»; (что он в себя включает)

**7 сл** - «Мой детский сад»; фото детей

**9 сл** - «Мой край и поселок, в котором я живу»;

**12 сл** - «Я и моё имя», «Права ребенка»;

**21 сл** - «Наша Родина - Россия»;

**25 сл** - «Наши защитники»;

**30 сл**- «Очень я люблю маму милую свою»;

- «Наши космонавты»

- «Этот День Победы».

Работа по каждой теме включает занятия, игры, беседы, праздники, развлечения, дидактические и подвижные игры. Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению знаний. Отдельные темы приурочены к конкретным событиям, праздникам, например, 12 декабря – в день Конституции проводим беседу о Декларации прав ребенка; в апреле, знакомя детей с космосом, праздник «День земли», в ноябре «День народного единства» и в так в течение года: «День матери» «С новым годом» «День рождения ХМАО» праздник «День защитника Отечества» «С праздником, 8 Марта» «День Победы»

**31 сл** Для реализации проекта соответственно в группе оформлена и развивающая среда, которая отражает нашу работу по патриотическому воспитанию.

Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

Если в результате педагогической работы ребенок будет знать название страны, о ее природе, символике, если ему известны имена кого-то из тех, кто прославил нашу Родину, если ребенок с детства будет бережно относиться к своим национальным символам, то с большой уверенностью можно сказать, что он станет патриотом своей страны.

 ***Рекомендации для родителей.***

Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него - родного дома, улицы, где он живет, детского сада.

* Обращайте внимание ребенка на красоту родного города
* Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.
* Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т. д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.
* Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.
* Расширяйте собственный кругозор
* Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.
* Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа
* Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.

 **Памятка для родителей**

 ***Известные люди о воспитании любви к Родине***

* "В вашей семье и под вашим руководством растет будущий гражданин, будущий деятель и будущий борец... Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходить к детям" (А.С.Макаренко).
* "Есть много родов образования, но выше всего стоит нравственное воспитание, которое делает нас человеком" (В.Белинский).
* "Посейте поступок - пожнете привычку, посейте привычку - пожнете характер, посейте характер - и вы пожнете судьбу" (Уильям Теккерей).
* "Светлые дни детских впечатлений, полученных от общения с родной природой, провожают человека далеко в жизнь и укрепляют в нем желание отдать свои силы служению Родине" (А.И.Герцен).
* «Подлинная школа воспитания сердечности, душевности и отзывчивости- это семья; отношение к матери, отцу, дедушке, бабушке, братьям, сестрам является испытанием человечности" (В.А.Сухомлинский).

Анкета для родителей ***«Патриотическое воспитание ребенка»*** Данная анкета является анонимной (вы не называете свою фамилию), поэтому, пожалуйста, будьте предельно откровенны.

I Считаете ли вы себя компетентным в вопросах патриотического воспитания?

1. Да. 2. Нет

II Что для вас означает выражение «быть патриотом»? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

III Считаете ли вы важным воспитание у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств?

1. Да. 2. Нет

IV Где, по-вашему, ребенок получает основы патриотизма?

1. В школе.
2. В семье.
3. В детском саду.

V Есть ли у вашего ребенка желание узнавать о своем родном городе?

1. Да.
2. Нет.
3. Иногда.

VI Рассказываете ли вы своему ребенку о Пойковском, его истории, достопримечательностях, знаменитых людях?

1. Да.
2. Нет.
3. Иногда.

VII В каких местах нашего города вы любите бывать со своим ребенком?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

VIII Что лично вы делаете для воспитания у своего ребенка патриотизма?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IX Какой помощи в этом направлении ждете от детского сада?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Благодарим Вас!

Выписка из протокола родительского собрания №2

от 27.02.2015

(подготовительная группа)

Присутствовало - 11 человек.

Отсутствовало – 8 человек (по уважительной причине).

Форма проведения: устный журнал с элементами дискуссий, слайдовая презентация.

Предварительная работа: анкетирование родителей; оформление текстовых, наглядных материалов и слайдовой презентации к собранию; папка-передвижка «Патриотическое воспитание дошкольников»; консультация «Детско-родительские отношения как фактор психологического благополучия дошкольника»

Повестка дня:

1. «Уроки патриотического воспитания» - выступила воспитатель Гончарова В.И.
2. Слайдовая презентация «Патриотическое воспитание детей подготовительной группы» - подготовила и показала воспитатель Голубчикова Н.Ю.
3. Консультация для родителей: «Детско-родительские отношения как фактор психологического благополучия дошкольника»
4. Памятка для родителей «Известные люди о воспитании любви к Родине»
5. Разное.
6. По шестому вопросу выступила председатель родительского комитета с отчетом о проделанной работе в группе, попросила родителей принимать более активное участие в работе группы.

Решение.

1. Продолжать реализацию проекта «С чего начинается Родина»
2. Совместно с родителями продолжать работу по развитию у ребёнка гражданского самосознания дома.
3. Принять к сведению выступление воспитателей о детско-родительских отношениях.
4. Поддерживать тесную связь с воспитателями, использовать для развития и воспитания детей необходимые советы и консультации воспитателей, пользоваться рекомендованной литературой.
5. Работу родительского комитета одобрить. Родителям принимать более активное участие в работе группы, в организации выпускного вечера для детей.