|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №359» городского округа Самара |

РОССИЯ, 443087, г.Самара, пр-кт Карла Маркса, 340

тел. /факс 8(462) 953-07-35, e-mail: mbdou359@mail.ru

***Конспект НОД***

***во второй младшей группе***

***«Зимние подарки»***

Подготовила и провела

воспитатель МБДОУ №359

Акимова Марина Григорьевна

***Образовательные области (направления развития и образования):*** познавательное, речевое развитие.

***Задачи:***

 *Образовательные:*

 Уточнять представления детей о предметах, отмечая характерные признаки их внешнего вида;

 Формировать связную речь, обогащать и расширять словарный запас по данной теме;

 Образовывать множественное число существительных;

 Учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами;

 Учить подбирать прилагательные к существительным.

 *Развивающие:*

 Развивать артикуляционный аппарат (звуки «д-т») .

 Развивать общую и мелкую моторику, глазомер;

 Развивать внимание, мышление;

 *Воспитательные:*

 Воспитывать интерес к занятию с помощью игровой технологии;

 Воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, умение слушать друг друга;

 Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

***Словарная работа:*** активизировать употребление в речи слов, обозначающих качества и действия предметов

***Оборудование:***мультимедийная презентация, игрушечные предметы для зимних игр детей, игрушка Снеговик, игрушка Птичка - почтальон, конверт с письмом, подарочная коробка, плоскостные изображения снеговика на каждого ребенка, снежки из ваты

**Ход НОД:**

Воспитатель вносит в группу птичку с конвертом в клюве.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, к нам птичка- почтальон прилетела! Письмо нам принесла. Можно ребяткам его прочитать?

Птичка: Здравствуйте, ребятки! Письмо вам доставила прямо из леса.

Воспитатель распечатывает письмо и читает. (В письме написано, что Снеговик очень хотел прийти к ребятам в гости, принести подарки от Деда Мороза, но в лесу столько снега намело, что один он выбраться не может)

Воспитатель: К нам сегодня собирался,

В гости Снеговик прийти.

Но без нашей помощи

Ему дорогу не найти.

Давайте отправимся в путь все вместе. На чем мы можем поехать? (ответы детей)

На улице зима, много снега намело, холодно, поэтому предлагаю поехать на поезде.

*Слайд №1- изображение поезда*

Мы садимся в скорый поезд,

Надо другу нам помочь!

Занимайте места в нашем поезде (дети садятся на стульчики, перед ними экран)

*Слайд №2. Изображение зимнего города*

Воспитатель: Посмотрите все в окошко,

Помашите вы немножко.

Скажем «До свидания!»

Городу на прощание.

Дети машут рукой.

Воспитатель: Едет, едет паровоз,

Две трубы и сто колес.

Паровоз кричит «Ду-ду (дети повторяют)

Я иду, иду, иду!» - (поколачивание кулачками)

А вагоны стучат,

А вагоны говорят:

«Так-так-так! Так-так-так! - (похлопывание ладошками)

Так-так-так! Так-так-так! ».

Повтор вместе с детьми.

*Слайд №3 Изображение зимних забав детей в деревне.*

Воспитатель: Ребята, мы сейчас проезжаем мимо деревни, посмотрите, как весело играют дети.

- Что делают дети?

Ответы детей (играют в снежки, катаются на лыжах, санках и т. п)

Воспитатель: Сейчас будет наша остановка. Давайте, мы с вами выйдем на становке и тоже поиграем в снежки.

*Разминка.*

Детям даются снежки из ваты

Воспитатель: Давайте весело играть,

И снежками в цель бросать!

Проводится игра в снежки

-А сейчас возьмите снежочки в ручки и подуем на них (упражнение на развитие речевого дыхания, дети дуют 2-3 раза).

*Слайд № 4 Изображение заснеженного леса*

Воспитатель оглядывается вокруг:

Вот так зимушка – зима,

Все дорожки и тропинки

Снегом белым замела.

Ребята, где же мы будем искать домик снеговика, ничего не видно! Я думаю, нам помогут его друзья – снеговики! Мы вместе слепим снеговика и он покажет нам дорогу.

*Игра «Слепи снеговика»*

Каждому ребенку даются части плоскостного изображение снеговика, задача детей – правильно собрать его.

Воспитатель хвалит детей за работу.

Воспитатель: Снеговик, Снеговик,

Ты к морозам привык,

Мы тебя скатали ловко,

Вместо носика морковка!

Ты морковкой покрути,

Путь детишкам покажи.

Морковка "показывает" путь к домику Снеговика.

*Слайд №5 Изображение домика в лесу*

Воспитатель: А вот и домик, посмотрите, как весело горят огоньки, значит, нас ждут.

Дети "стучат" в домик (кулачком правой руки стучим по левой ладошке)

Воспитатель: Снеговик – снеговичок,

Выходи скорей дружок!

*Слайд № 6 Изображение Снеговика*

Снеговик: Здравствуйте! Вот и я!

Вижу, вы нашли меня! (Дети здороваются)

Снеговик я не простой,

Любопытный, озорной.

Знать хочу я, чем ребята,

Занимаются зимой? (Ответы детей).

Снеговик: С Дед Морозом мы вчера

Вам готовили подарки,

Посмотрите, отгадайте,

На прогулке поиграйте! (достает красивую коробку с зимними подарками – игрушечные лыжи, лопата, коньки и т. п.)

Воспитатель: Очень хочется всем нам посмотреть,

Ну что же там?

Дети по очереди достают игрушки, показывают и рассказывают, как играть с этой игрушкой, для чего это нужно.

Воспитатель: Мы зимою не скучаем,

Хоть и холодно все дни.

Веселиться помогают

Санки, лыжи и коньки.

Будем весело гулять,

В игры дружно все играть.

 Воспитатель и дети благодарят Снеговика за подарки

*Слайд №7 Изображение поезда*

Воспитатель (достает незаметно игрушку Снеговика):

Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Давайте Снеговика в гости пригласим, расскажем как мы живем. Занимайте места в нашем поезде (дети садятся на стульчики, перед ними экран)

*Пальчиковая гимнастика*

Мы во двор пошли гулять - Загибать пальчики по одному.

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы во двор пришли гулять – Разгибать пальчики по одному.

Раз, два, три, четыре, пять.

Бабу снежную лепили, Имитировать лепку комков.

Птичек крошками кормили. Крошить хлебушек всеми пальчиками.

С горки мы потом катались, Вести указательным пальцем правой руки по ладонилевой руки.

А еще в снегу валялись. *Показывать ладошки то одной, то другой стороной.*

Все в снегу домой пришли, *Отряхивать ладошки.*

Съели суп и спать легли. *Производить движения воображаемой ложкой, положить руки под щеку.*

Воспитатель: Возвращается наш поезд,

Снеговик в нем добрый гость.

Много он подарков разных,

В детский садик наш привез.

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие, мы приехали в детский сад. Давайте проводим снеговика в раздевалку, а то он растает. А на прогулке вместе с ним поиграем с подарками от Деда Мороза (относят снеговика в раздевалку начинают готовиться на прогулку)