**Литературная викторина «Наши любимые сказки»**

**для детей среднего дошкольного возраста**

**Цель**: Закрепить и расширить знания детей о хорошо знакомых сказках; создать у детей радостное, эмоциональное настроение.

**Задачи:**

**-** Учить детей узнавать сказку по загадке, по иллюстрации, по отрывку (т.е. по характерным признакам и действиям героев).

- дать характеристику героям сказок; формировать художественно-речевые исполнительские способности;

- развивать интерес и любовь к сказкам; развивать речь детей в процессе беседы, умение употреб­лять в речи распространенные предложения; развивать воображение, память, внимание;

- воспитывать любовь к художественной литературе.

**Ход викторины:**

**Воспитатель 1.** Дети, посмотрите, какие красивые, нарядные книги. В каждой из них живут герои ваших любимых сказок. Сказка – это удивительный, волшебный мир, в котором происходят самые необыкновенные чудеса и превращения.

Чтобы сказки не обидеть, Надо их почаще видеть,   
Их читать и рисовать, Их любить и в них играть.  
Сказки всех отучат злиться,   
А научат веселиться! Быть скромнее и добрее**,**Терпеливей и мудрее!

**Воспитатель :** Добрый день, друзья! Добрый день, дорогие гости! Мы рады приветствовать вас на нашем празднике. Сегодня мы будем путешествовать по сказкам, а поможет нам «волшебный цветок». В каждом лепестке у него спрятано задание.

**Задание № 1. «Отгадайте загадки»**

 Мы загадаем вам загадки, а вы будете называть сказку или сказочного героя.

1.Домик этот уж не мал.

Стольких он гостей собрал.

Каждый место здесь нашел,

Каждый друга здесь обрел.

Но медведь приковылял,

Этот домик разломал. **(Теремок)**

Назовите тех, кто жил в теремке. Правильно, всего 6 героев.

2.Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом,

Кто же были эти

Маленькие дети? **(Козлята)**

Сколько было козлят в сказке?

3.Появилась девочка в чашечке цветка,

И была та девочка чуть больше ноготка.

В скорлупе ореха девочка спала.

Какая же девочка в цветке жила? **(«Дюймовочка»)**

4.Сейчас потолкуем о книжке другой.

Тут синее море, тут берег.

Старик вышел к морю и невод забросил,

Кого-то поймает и что-то попросит.

О жадной старухе рассказ наш пойдет,

А жадность, ребята, к добру не ведет.

И кончится дело все тем же корытом,

Не новым, а старым, конечно, разбитым. **(«Сказка о рыбаке и рыбке»)**

5.Ах ты, Петя-простота,

Сплоховал немножко.

Не послушался кота,

Выглянул в окошко**... («Петушок - золотой гребешок», русская народная сказка)**

6.Я от дедушки ушел.

Я от бабушки ушел,

Скоро к вам приду. **(«Колобок»)**

7.Дед бил, бил не разбил,

Баба била, била не разбила. **(«Курочка Ряба»)**

8.Я человечек деревянный.

На воде и под водой

Ищу ключик золотой,

Всюду нос сую свой длинный,

Кто же я? **(Буратино)**

9. Посадил дед в огороде

Чудо – овощ для еды.

Вот и лето уж проходит,

Дед идет смотреть труды.

Стал тянуть он – не выходит,

Не обойтись здесь без семьи.

Только с помощью норушки

Овощ вытянуть смогли. **(Репка)**

**Задание № 2 «Угадай сказку и помоги героям этих сказок»**

(Работа с интерактивной программой mimio.)

**Что-то ребята мы совсем засиделись.**

Становитесь в круг скорей на сказку.

Жили Котик с Петушком

У лесной опушки,

Но однажды Лисонька подкралась к их избушке.

Утащила Петушка за высоки горы,

Утащила Петушка в свою лисью нору.

Смелый Котик в лес пошел и нору лисы нашел.

Умный Котик спас дружка Петю-Петю-Петушка.

Живут Котик с Петушком у лесной опушки

И теперь уже Лиса не ходит к их избушке.

**Задание 3.**

**Третий лепесток предлагает вам стать артистами.**

Инсценировка Стихотворения «Волк и Лиса»

**(Воспитатель показывает портрет К.И. Чуковского)**

Ребята, вы узнаете этого писателя?

Ребята, Корней Иванович Чуковский – замечательный писатель. Он сочинил много веселых сказок, стихотворений для детей. Очень любят ребята его ***«Мойдодыр»***, ***«Айболит»***, ***«Муха-Цокотуха»***, ***«Тараканище»***,***«Федорино-горе»***, ***«Телефон»***.

**Задание 4: «Узнай сказку по отрывку»**

**Воспитатель**

**Задание 5: *«черный ящик»*:**

В ящике любимое лакомство крокодилов из сказки ***«Телефон»***. *(Калоши)*

В ящике то, что крокодил проглотил в сказке ***«Мойдодыр»***. *(Мочалка)*

**Задание 6:** ***«Сладкий поднос»***.

На подносе варенье, конфеты, сахар.

- Чем Муха – цокотуха угощала бабочку? ***(вареньем)***

«Бабочка-красавица,  
Кушайте варенье!  
Или вам не нравится  
Наше угощенье?»

**Задание 7:** **«Найдите нужные Мойдодыру вещи и сложить в таз».**

*(На столе разложены предметы – мыло, зубная щетка, зубная паста, полотенце, расческа, линейка, открытка, тетрадь, игрушка)*.

Да здравствует мыло душистое,  
И полотенце пушистое,  
И зубной порошок,  
И густой гребешок!

Давайте же мыться, плескаться,  
Купаться, нырять, кувыркаться  
В ушате, в корыте, в лохани,  
В реке, в ручейке, в океане,  
И в ванне, и в бане,  
Всегда и везде -  
Вечная слава воде!

Ну вот, ребята, наше путешествие подошло к концу.

Понравилось вам наше путешествие?

А сейчас танцевальная пауза.

**«Сонные гномики»**