Негосударственное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 140 открытого акционерного общества

«Российские железные дороги»

г. Пермь Пермский край

**« КАПАЮТ СОСУЛЬКИ »**

Занятие по рисованию для детей

младшего дошкольного возраста (3 – 4 года)

Разработала воспитатель : Шардакова Елена Юрьевна

г. Пермь, 2015

**ЗАДАЧИ:**

* Учить детей рисовать предметы в форме треугольника, разной длины и передавать капель разными способами: методом «тычка» и «примакивания». Продолжать учить правильно держать кисть.
* Вызывать интерес к работе с гуашью, учить смешивать гуашь двух цветов, для получения желаемого цвета (голубого).
* Развивать чувство формы, цвета, и ритма.
* Воспитывать интерес к природе и отражению впечатлений в рисовании.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

* Беседа о весенних изменениях в природе.
* Наблюдение за сосульками на прогулке и из окна детского сада.
* Рассматривание весенних иллюстраций.
* Экспериментальная деятельность с детьми (таяние сосульки в теплом помещении, сравнение с ветками – хрупкие, прозрачные)
* Разучивание стихотворения В. Шипуновой «Сосулька-плакса».
* Д/и: «теплые и холодные цвета»
* Лепка на тему: «Сосульки на нашей крыше»

**МАТЕРИАЛЫ:**

Кукла ( Би-Ба-Бо ) Незнайка, ведёрко с сосульками, картинки с изображениями сосулек, альбомные листы, палитра, гуашь двух цветов: белого и синего, кисти, баночки с водой, салфетки.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Раздаётся стук в дверь. Воспитатель предлагает ребятам встретить гостя и присесть с ним на стульчики, которые стоят полукругом в группе.

Воспитатель заносит Незнайку, у которого в руках ведёрко с сосулькой.

**Незнайка**: Ребята, я сегодня пошёл к вам в гости и услышал вот такой звук: кап – кап - кап.

(имитируется звук капели), постоял, послушал и увидел, что на крыше висят прозрачные палочки и с них капает вода…. Я даже принёс такие палочки с собой, чтобы вам показать.

**Воспитатель:**  Незнайка, ты увидел совсем не палочки.

**Незнайка:** (обращаясь к ребятам) А что же это тогда?

*Ответы детей.*

**Воспитатель**: правильно, ребята, это сосульки. А когда бывают сосульки? А от чего они получаются?

*Ответы детей. Рассматривают сосульки: форма, цвет, длина…*

**Воспитатель:** Мы, Незнайка, даже знаем стихотворение о сосульках.

Соня и Никита сейчас тебе его прочитают.

*Ребята читают стихотворение В. Шипуновой «Сосулька-плакса»*

Плачет хрупкая сосулька Лужа из холодных слёз.

От весеннего тепла. Грянул к вечеру мороз.

Капли барабанят гулко. Он поколдовал чуток-

У крылечка натекла Лужу превратил в каток.

**Незнайка:** Какое красивое стихотворение вы знаете, я тоже обязательно разучу какое-нибудь стихотворение о весне и вам расскажу. ОЙ, смотрите - мои сосульки превратились в воду… *(Незнайка расстраивается)*. Почему же так случилось?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Не расстраивайся, Незнайка, мы с ребятами сейчас тебе нарисуем сосульки, и ты сможешь любоваться ими в любое время года.

*Воспитатель приглашает ребят и Незнайку пройти и сесть за столы. На столах разложены салфетки, палитры, альбомные листы, кисти и гуашь белого цвета.*

**Незнайка**: Ой, а как же мы будем рисовать белые сосульки на белой бумаге? Их же не будет видно!

**Воспитатель:** Очень просто! Мы нарисуем другим цветом. Сосулька холодная? Значит, каким цветом ещё её можно нарисовать? Какие холодные цвета вы знаете?

*Ответы детей (подвести к тому, что сосульки можно нарисовать голубым)*

**Незнайка:** А как же мы нарисуем сосульки голубым цветом, если у нас есть только белый?

**Игра с красками и водой.**

Воспитатель предлагает ребенку взять кисточку, опустить её в белую гуашь, а затем промыть её в баночке с водой, а затем достаёт синюю краску и просит Незнайку кончик кисточки опустить в неё и затем ополоснуть в баночке.

**Воспитатель:** Видишь, Незнайка, получилась голубая водичка, точно так же мы получим и краску голубого цвета.

*Обращаясь к детям:* Ребята, что мы с вами сделаем, чтобы получить краску голубого цвета?

*Ответы детей*.

**Воспитатель:** Правильно, чтобы получить голубой цвет, мы с вами в краску белого цвета добавим немного краски синего цвета.

*Воспитатель предлагает сделать это на палитре.*

**Воспитатель:** Вот у нас и получился голубой цвет. А сейчас мы с вами нарисуем сосульки! (по методике И.А. Лыковой «Изобразительная деятельность в Д/саду, младшая группа»)

* Берём краску голубого цвета и рисуем одну сосульку: сосулька длинная, а внизу тоненькая – приложите кисточку к листу и ведите её кисточку и в конце приподнимаем, чтобы получился тоненький уголок;
* Теперь её закрашиваем;
* Рядом рисуем еще одну сосульку, пусть она бет короче первой;
* А теперь рисуем много сосулек, как будто это острый заборчик; сосульки бывают разные - длинные и короткие, узкие и широкие;
* Красивые получились у нас сосульки;
* Незнайка предлагает нарисовать, как сосульки капают: нарисуем кисточкой капельки, либо кончиком кисточки – кап-кап-кап, либо прикладывать кисточку к листу бумаги – кап-кап-кап.

Дети рисуют. В конце занятия Незнайка хвалит ребят за красивые работы и предлагает поиграть.

**Физкультминутка**

Весна идёт, *шагаем на месте*

Весна поёт, *изображаем игру на дудочке*

Весна согревает, *тянемся к солнышку и гладим себя обнимающими* *движениями*

Весна убирает, *подметаем*

Листья распускает, *сжимаем и разжимаем пальчики*

С солнышком танцует, *кружимся*

И цветы рисует! *круговые движения кистями рук*

Все вместе помещаем работы на выставку. Незнайка прощается и уходит.



