Цель: Закрепление приема рисования пальчиком.

**Задачи:**

**Образовательная:**

1. Упражнять детей в рисовании пальчиком.
2. Учить детей видеть контур силуэтного рисунка, рисовать в пределах этих границ.
3. Обогащать словарь детей понятием ***«представление»***, ***«овальный»***.

**Развивающая:**

1. Закреплять технические навыки рисования гуашью.
2. Закреплять умение соотносить предметы по цвету; употреблять в речи слова: синий, красный, желтый, круглый.
3. Развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательная:**

1. Побуждать детей оказывать помощь тем, кто в ней нуждается.
2. Создать у детей яркий, эмоциональный отклик на необычный способ создания изображений.

Интеграция образовательных областей: Художественно-эстетическое развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие.

Материал: воздушные шарики, ½ альбомного листа, на котором нарисован клоун *(красный, желтый и синий)*, гуашь красного, желтого, синего цвета, салфетки.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением клоунов, цирковых артистов, беседа о цирке.

Ход занятия

Группа украшена гелиевыми воздушными шарами.

Воспитатель: обращается к детям. Ребята, посмотрите, как много сегодня у нас гостей. Давайте поздороваемся с нашими гостями. Здравствуйте.

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, как у нас красиво в группе! Вам нравиться? А что это? *(шарики)*. Какие? *(воздушные шарики)*. Правильно, воздушные шарики! Наверное, это гости нам принесли? Давайте скажем гостям спасибо. Какого цвета шарики? А какие они по форме? *(рассматривание по одному шарику)*. Они бывают овальные, круглые формы. Саша, какие по форме наши шарики? А наши шарики – овальные. Давайте скажем: овальные шарики. А хотите поиграть с ними? *(ответы)*

Дети играют с воздушным шаром.

Воспитатель: присаживайтесь на стульчики. Ребята, а я знаю стихотворение о воздушных шариках. Хотите послушать?

**Воспитатель читает стихотворение Я.Акима *«Цветные огоньки»*:**

В праздники на улицах
В руках у детворы
Горят, переливаются
Воздушные шары.

Голубые, красные,
Желтые, зеленые
Воздушные шары!

Раздается стук в дверь. Воспитатель ее открывает, видит Клоуна и спрашивает.

Воспитатель: Здравствуйте, Вы к кому?

Клоун: Здравствуйте. Я клоун Клепа. Я пришел к вам за помощью.

Воспитатель: А что случилось?

Клоун: Вы знаете, у нас беда. В цирке сегодня представление. А вы знаете, ребята, что это такое? *(ответы детей)* Правильно, представление – это выступление артистов на арене цирка. Так вот, сегодня представление, а у нас все воздушные шары лопнули, только ниточки остались, а у нас представление. И что теперь делать, мы не знаем.

Воспитатель: А что у тебя в руках?

Клоун: Я нарисовал клоунов, которые остались без шаров. Думаю, думаю, и не знаю, как им помочь. Может быть, вы знаете?

Дети высказывают предложения о помощи.

Воспитатель: Молодцы ребята. Я вижу, что вы готовы помочь друзьям нашего гостя. Так, как же мы поможем цирковым артистам? Давайте нарисуем новые воздушные шары. А рисовать мы с вами будем нетрадиционным способом, не кисточкой, а с помощью пальчиков. Вы со мной согласны?

Клоун: Ребятки, я вас попрошу нарисовать так, чтобы у каждого клоуна был шарик того же цвета, что и рубашка у клоуна.

Воспитатель: А какого цвета рубашки наших клоунов?

Ответы детей.

Воспитатель: Значит, клоуну в красной рубашке, мы должны нарисовать шарик какого цвета? *(ответы детей)* А рубашка этого клоуна какого цвета? *(желтая)*, его шарик будет какого цвета? А рубашка этого клоуна какого цвета? *(синяя)*, его шарик будет какого цвета? Клепа, мы тебя правильно поняли?

Клоун: Конечно. Вы ребята молодцы.

Воспитатель: Ребятки, сейчас подойдите ко мне *(подходят к столу воспитателя, становятся вокруг)*, давайте вспомним, как мы будем рисовать с помощью пальчиков. Я опускаю указательный пальчик краску того цвета, которая мне нужна, например, рубашка моего клоуна красная, значит, я опускаю пальчик красную краску. Затем аккуратно ставлю пальчик на контур шарика, затем снова опускаю пальчик красную краску. Я должна весь шарик с помощью пальчика раскрасить в красный цвет. Спешить не нужно, рисовать следует аккуратно, не выходя за края контура шарика. Красивый получился мой шарик.

Воспитатель: Дети, выберите клоуна, которому вы будете помогать *(дети выбирают лист бумаги с изображением цветного клоуна с ниточками от шаров)*.

Дети садятся за столы. Воспитатель уточняет у детей, как они поняли задание, кто каким цветом будет рисовать шары. Дети приступают к работе. Звучит спокойная классическая музыка.

Воспитатель: Посмотри, Клепа, какие яркие воздушные шары у детей получились.

Клоун: Какие вы молодцы! Да, шары очень красивые! Огромное вам спасибо, вы помогли моим друзьям. И наше представление обязательно состоится. Ребята, я хочу сделать вам подарок. Я дарю вам такие носики как у меня. А вы хотите со мной потанцевать? *(звучит подвижная музыка)*.

Клоун прощается с детьми и воспитателем.

Клоун: До свидания! До свидания Саша, Маша… *(называет всех детей по именам)*