Государственное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад №82 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**Конспект подгруппового занятия с использованием**

**Здоровье сберегающих технологий с детьми старшего**

**дошкольного возраста**

**Тема: Культура речи: звук [р] в словах. Рисование на тему**

 **«Цветы на лугу».**

Составила: Морозова Е.Ю.,

воспитатель

2014

 **Тема**: Культура речи: звук [р] в словах. Рисование на тему «Цветы на лугу».

**Цели:** учить передавать в рисунке характерные особенности весенних цветов: окраску, строение цветка, стебля, листьев, красиво располагать изображение на листе бумаги, оценивать рисунки, сопоставляя их с натурой; развивать эстетическое восприятие; ввести в речь поставленный звук [р]; расширять и обогащать словарный запас; развивать мелкую моторику, артикуляцию.

 **Задачи:**

* Образовательная
* Воспитательная

**Методики и технологии:** здоровьесберегающие технологии; технологии проектной деятельности; технология исследовательской деятельности; игровая технология.

**Материалы и оборудование:**

1. Цветы
2. Светло-серая или светло-зелёная бумага размером с альбомный лист
3. Гуашь
4. Кисточки
5. Баночки-«непроливайки»
6. Картинки с изображением первых цветов.

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.

**Планируемые результаты:** умеет поддерживать беседу, рассуждать и давать необходимые пояснения; удерживает в памяти при выполнении каких-либо действий нужное условие; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками во время игр; интересуется изобразительной детской деятельностью (рисование на тему «Цветы на лугу»).

**Содержание организованной деятельности детей:**

1. Вводное слово воспитателя.

- Давайте отправимся на цветущий луг.

Лето. Утро. Сенокос.

Гнётся травушка от рос.

Нанизал туман белёсый

На траву, как бусы. Росы.

Валентина Черняева.

1. Культура речи: звук [р] в словах.

- Название каких цветов содержит звук [р]? (Ромашка, ирис, горицвет, горошек мышиный, пырей, зверобой, клевер луговой).

- Когда мы с вами правильно произносим звук [р], где должен находиться язык?

*-* Он (язык) что делает? А что ему помогает шевелиться?

 - Голос во время произношения звука [р] работает или нет?

 - Повторите за мной сначала слоги, затем слова со звуком [р].

Ра-ра-ра – начинается игра.

Ры-ры-ры – у малышей шары.

Ро-ро-ро – у мамы новое ведро.

Ру-ру-ру – пробегу я по двору.

Ар-ар-ар – закипел наш самовар.

Ор-ор-ор – прибежал малыш во двор.

Ыр-ыр-ыр – у вороны в клюве сыр.

Ур-ур-ур – у монтёра в сумке шнур.

 - Назовите картинку и ответьте на вопросы. Продолжите ряд:

Тигр - тигрёнок

Лев - …

Слон - …

- Назовите овощи, которые вы знаете.

- Что можно приготовить из овощей?

1. Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Колокольчик».

 Каждым пальцем правой и левой руки одновременно будем ударять по большому пальцу соответствующей руки, и проговаривать стихотворение.

Динь-динь-динь-динь,

Колокольчик, поскорей,

Динь-динь-динь-динь,

Позови моих друзей,

Динь-динь-динь-динь.

1. Рисование.

- Ребята, а вы знаете, что такое лето?

- Лето – это значит много солнечного света.

- Да, солнца у лета на всех хватит. А сейчас прошу вас на цветочную полянку.

- Послушайте стихи про цветы и рассмотрите фотографии цветов.

Носит одуванчик жёлтый сарафанчик.

Подрастёт, нарядится в беленькое платьице.

Лёгкое воздушное – ветерку послушное.

Гвоздика полевая, маленький цветок.

Среди ромашек белых горит как огонёк.

Горит она, не гаснет под солнечным лучом,

И дождик ей н страшен, и ветер нипочём.

Незабудки вспыхнули на траве густой.

Будто с неба брызнули голубой росой.

Зовут меня розой. Примите меня.

Я очень душиста и цветом нежна.

По цвету и имя такое мне дали,

И даже царицей за пышность прозвали.

Я – лилия. С вами я буду дружна.

Кротка и скромна я, и очень стройна.

Люблю, наклонившись, в ручье поглядеться,

Позвольте мне с вами в кружке повертеться.

Чуть видным кусточком расту я всегда,

И бедным цветочком глядит резеда.

Приятно лишь пахну я, бедная травка.

За это везде мне знакомство и ласка.

Я – ромашка, я – ромашка,

Словно белая рубашка.

На полянке луговой

Я танцую танец свой.

Я синие глазки сейчас лишь открыл

И свежей росою листочки умыл.

- Опишите форму лепестков василька, их количество, расположение, форму и цвет серединки цветка, строение стебля.

- Давайте нарисуем букет цветов.

1. Рефлексия.

- Рассмотрите рисунки на выставке и выберете самые выразительные и аккуратные работы.