**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.**

**«Детский сад №140»**

**КОНСПЕКТ**

**непосредственно образовательной**

**деятельности**

**по сказке «Три поросёнка»**

**в старшей группе**

 **Воспитатель первой**

 **квалификационной категории**

 **Свечникова Людмила Валентиновна**

**Г. Дзержинск**

**-2015-**

**Цель:** Знакомить детей с английской сказкой «Три поросёнка»,помочь понять характер героев произведения. Развивать образность речи воспитанников.

***Интеграция образовательных областей:*** *познавательное развитие, речевое развитие, социально- коммуникативное, художественно- эстетическое.*

 ***Задачи:***

* *Учить детей понимать эмоционально- образное содержание сказки, её идею; понимать выражения: резвились, раствор, железный засов, проникнуть, дымоход.*
* *Развивать образность речи детей.*
* *Учить подбирать определение, сравнение к заданному слову.*
* *Развивать стремление к встрече нового произведения; творческое воображение.*
* *Воспитывать внимание, усидчивость, бережное отношение к предметам и материалу.*
* *Продолжать учить детей складывать бумагу в разных направлениях.*

**Подготовительная работа:**

*Прослушивание сказок о животных, чтение и заучивание. потешек, скороговорок.*

**Методы и приёмы:**

* *Художественное слово.*
* *Поощрение.*

**Материал:**

*Театр на фланелеграфе, музыкальное сопровождение,*

*2 заготовки (на каждого ребёнка) для изготовления фигурок поросят, фломастеры, клей- карандаш.*

|  |  |
| --- | --- |
| Ребята, я вам сейчас загадаю загадку. Может быть, вы знаете героев сказки?Носик круглый пятачком,Им в земле удобно рыться,Хвостик маленький крючком,Вместо туфелек- копытца.Трое их- и до чего жеБратья дружные похожи,Отгадайте без подсказкиКто герои этой сказки?Замечательно- это действительно три поросёнка, три брата. Сегодня я прочитаю вам английскую сказку «Три поросёнка»Воспитатель читает сказку (чтение сопровождается показом иллюстраций)Жили- были три брата три –поросёнка:Нуф- Нуф,Ниф- Ниф и Наф- Наф…После чтения сказки воспитатель беседует с детьми.- Что сказочного в этой истории, почему мы говорим, что это сказка?- Чем похожи братцы?- Какие они?- Чем отличается Наф- Наф от своих братцев?- Как вы это поняли?- Как трудились Нуф- Нуф и Ниф- Ниф?- Да они совсем не старались. Можно ещё сказать, что они работали спустя рукава.- Как трудился Наф- Наф?- Как ещё можно сказать. А ещё можно сказать: не покладая рук, в поте лица.- Посмотри на иллюстрацию. Какой эпизод здесь изображён? - Как можно сказать по- другому о том, что они убегают?ФИЗКУЛЬТМИНУТКА- Вы запомнили песенку поросят. Давайте представим, что мы на лесной полянке, споём песенку и поиграем.Нам не страшен серый волк, серый волк, серый волк.Где ты бродишь, страшный волк, глупый волк, глупый волк.- Ребятки, отдохнули? А сейчас я хочу предложить вам сделать из бумаги способом оригами, весёлых братцев поросят.Дети выполняют поделку по показу. Воспитатель проговаривает свои действия.- Квадрат делим пополам по диагонали.- Слева и справа отгибаем углы- это ушки.- Загнуть внутрь кончик среднего угла, с одной лицевой стороны. Получили голову.ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА- Ребятки, пальчики устали, им надо отдохнуть.Наши пальцы не ленились Над фигуркою трудились.Уголочки загибали,И немножечко устали.Мы легонько их стряхнем,Снова складывать начнём.- А сейчас возьмём вторую заготовку- для туловища.- Складываем так же по диагонали.- Отгибают противоположные концы, закладывая их внутрь складкой. Образовались конечности сидячий фигурки. Кончики отгибают назад, и их краешек выворачивают в виде копыт.- Нижние углы заправляем внутрь.- Берём клей- карандаш и соединяем голову с туловищем.- Глазки и пятачок рисуем фломастером.- Ой, ребятки какие замечательные братики- поросята у вас получились. Мне очень нравятся, молодцы! А вам нравятся? Сейчас мы их поместим на лесной полянке. Воспитатель помогает детям расставить фигурки поросят | Да, мы узнали. Это три поросёнка.В сказках животные говорят. А в этой сказке говорят поросята и волк.Они похожи хвостиками и носиками.Носик, как пятачок. Хвостик, как крючок.Наф- Наф трудолюбивый.Он старался, когда строил дом.Они быстро строили свои дома. И не старались.2-3 ребёнка повторяют фразу.Хорошо, старательно.2-3 ребёнка повторяют выражения.Поросята удирают от волка.Можно сказать мчатся, несутся.Дети делятся парами.Хлопают в ладоши друг другу.Бегут на подскоках друг к другу.Дети садятся за столы для выполнения фигурок поросят способом оригами.Дети встают за стульчики и выполняют движения руками.Да, очень. |