**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.**

**«Детский сад №140»**

**КОНСПЕКТ**

**непосредственно образовательной**

**деятельности**

**по сказке «Три поросёнка»**

**в старшей группе**

**Воспитатель первой**

**квалификационной категории**

**Свечникова Людмила Валентиновна**

**Г. Дзержинск**

**-2015-**

**Цель:** Знакомить детей с английской сказкой «Три поросёнка»,помочь понять характер героев произведения. Развивать образность речи воспитанников.

***Интеграция образовательных областей:*** *познавательное развитие, речевое развитие, социально- коммуникативное, художественно- эстетическое.*

***Задачи:***

* *Учить детей понимать эмоционально- образное содержание сказки, её идею; понимать выражения: резвились, раствор, железный засов, проникнуть, дымоход.*
* *Развивать образность речи детей.*
* *Учить подбирать определение, сравнение к заданному слову.*
* *Развивать стремление к встрече нового произведения; творческое воображение.*
* *Воспитывать внимание, усидчивость, бережное отношение к предметам и материалу.*
* *Продолжать учить детей складывать бумагу в разных направлениях.*

**Подготовительная работа:**

*Прослушивание сказок о животных, чтение и заучивание. потешек, скороговорок.*

**Методы и приёмы:**

* *Художественное слово.*
* *Поощрение.*

**Материал:**

*Театр на фланелеграфе, музыкальное сопровождение,*

*2 заготовки (на каждого ребёнка) для изготовления фигурок поросят, фломастеры, клей- карандаш.*

|  |  |
| --- | --- |
| Ребята, я вам сейчас загадаю загадку. Может быть, вы знаете героев сказки?  Носик круглый пятачком,  Им в земле удобно рыться,  Хвостик маленький крючком,  Вместо туфелек- копытца.  Трое их- и до чего же  Братья дружные похожи,  Отгадайте без подсказки  Кто герои этой сказки?  Замечательно- это действительно три поросёнка, три брата. Сегодня я прочитаю вам английскую сказку «Три поросёнка»  Воспитатель читает сказку (чтение сопровождается показом иллюстраций)  Жили- были три брата три –поросёнка:Нуф- Нуф,  Ниф- Ниф и Наф- Наф…  После чтения сказки воспитатель беседует с детьми.  - Что сказочного в этой истории, почему мы говорим, что это сказка?  - Чем похожи братцы?  - Какие они?  - Чем отличается Наф- Наф от своих братцев?  - Как вы это поняли?  - Как трудились Нуф- Нуф и Ниф- Ниф?  - Да они совсем не старались. Можно ещё сказать, что они работали спустя рукава.  - Как трудился Наф- Наф?  - Как ещё можно сказать. А ещё можно сказать: не покладая рук, в поте лица.  - Посмотри на иллюстрацию. Какой эпизод здесь изображён?  - Как можно сказать по- другому о том, что они убегают?  ФИЗКУЛЬТМИНУТКА  - Вы запомнили песенку поросят. Давайте представим, что мы на лесной полянке, споём песенку и поиграем.  Нам не страшен серый волк, серый волк, серый волк.  Где ты бродишь, страшный волк, глупый волк, глупый волк.  - Ребятки, отдохнули? А сейчас я хочу предложить вам сделать из бумаги способом оригами, весёлых братцев поросят.  Дети выполняют поделку по показу. Воспитатель проговаривает свои действия.  - Квадрат делим пополам по диагонали.  - Слева и справа отгибаем углы- это ушки.  - Загнуть внутрь кончик среднего угла, с одной лицевой стороны. Получили голову.  ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА  - Ребятки, пальчики устали, им надо отдохнуть.  Наши пальцы не ленились  Над фигуркою трудились.  Уголочки загибали,  И немножечко устали.  Мы легонько их стряхнем,  Снова складывать начнём.  - А сейчас возьмём вторую заготовку- для туловища.  - Складываем так же по диагонали.  - Отгибают противоположные концы, закладывая их внутрь складкой. Образовались конечности сидячий фигурки. Кончики отгибают назад, и их краешек выворачивают в виде копыт.  - Нижние углы заправляем внутрь.  - Берём клей- карандаш и соединяем голову с туловищем.  - Глазки и пятачок рисуем фломастером.  - Ой, ребятки какие замечательные братики- поросята у вас получились. Мне очень нравятся, молодцы! А вам нравятся?  Сейчас мы их поместим на лесной полянке.  Воспитатель помогает детям расставить фигурки поросят | Да, мы узнали. Это три поросёнка.  В сказках животные говорят. А в этой сказке говорят поросята и волк.  Они похожи хвостиками и носиками.  Носик, как пятачок. Хвостик, как крючок.  Наф- Наф трудолюбивый.  Он старался, когда строил дом.  Они быстро строили свои дома. И не старались.  2-3 ребёнка повторяют фразу.  Хорошо, старательно.  2-3 ребёнка повторяют выражения.  Поросята удирают от волка.  Можно сказать мчатся, несутся.  Дети делятся парами.  Хлопают в ладоши друг другу.  Бегут на подскоках друг к другу.  Дети садятся за столы для выполнения фигурок поросят способом оригами.  Дети встают за стульчики и выполняют движения руками.  Да, очень. |