Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад компенсирующего вида № 3 «Радуга»

ПЛАН - КОНСПЕКТ

СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВОСПИТАТЕЛЯ НЕМЦОВОЙ НАТАЛЬИ НИКОЛАЕВНЫ

С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ

г. Балаково, 2014г.

  **НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

 **ТЕМА: ИГРА-ВИКТОРИНА «КОЛЕСО ИСТОРИИ»**

**Цель:**

Развитие интереса детей к истории родного края, формированию любви к «Малой Родине».

**Задачи:**
**Образовательные:** Расширить и обобщить знания детей о реке Волге и родном городе. Продолжить знакомство с историей возникновения реки, и с тем, что с ней связано. Закрепить представления детей о том, что история родного края неотделима от истории страны.
**Развивающие:** Продолжать развивать умение детей выражать свои мысли грамматически правильными предложениями, вызвать чувство гордости за свою «малую Родину».

**Воспитательные:** Воспитывать любовь к родному краю, чувство того, что мы тоже являемся частичкой истории страны, бережное отношение к богатству природы.
**Словарная работа:**
 Исток, станица, Воля, Своя, Свияга, герб.
**Предварительная работа:**
Выставка музея- картин с историей возникновения реки Волга и её настоящим, Презентация «Вечер загадок и отгадок», рассматривание фотографий о городе, о природе нашего края, чтение стихов, беседы о городе, его достопримечательностях, создание Арт-альбома «Как я отдыхал на Волге».
**Методические приёмы:**

1.Практический (дидактическая игра, игровая ситуация, динамическая пауза).

2.Наглядный (показ, просмотр).

3.Словесный (художественное слово, беседа, объяснение).

**Материалы и оборудование:**
Изображения «времялёта» - лестница, слайды с изображением рыб, герба города Балаково, и природы нашего края.

Атрибуты к драматизации сценки: (изба, лавка, деревья, куклы, костюмы русские народные, корзина, узелок, доспехи, конь, указ, ткань-для рек-голубая, горы-коричневая).

коробочка открытий, 4 конверта с разрезными картинками о реке Волге-формата А3, «Чудесный мешочек» с магнитами достопримечательностей Балаково.

**Место проведения:** Музыкальный зал.

 **ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская** **деятельность** | **Формы и методы организации****совместной деятельности** |
| Двигательная | Подвижная игра, перестроение детей. |
| Игровая | Игровая ситуация, правила игры, игровые упражнения. |
| Коммуникативная | Беседы, вопросы, формулировка ответов на поставленный вопрос. |
| Речевая | Загадывание загадок, чтение стихотворения. |
| Музыкальная | Хоровое пение, перестроение детей под музыку. |

 **РАЗВЁРНУТЫЙ КОНСПЕКТ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 **ПО ТЕМЕ: ИГРА-ВИКТОРИНА «КОЛЕСО ИСТОРИИ»**

**Вводная часть:**

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня с нами может произойти удивительное событие. У нас есть возможность перенестись на машине времени в прошлое. Вы хотите? Тогда нам нужно объединиться в команду, капсула «времялёта» уже построена и готова к старту.
**Основная часть:**

**Воспитатель**: -Для заправки «времялёту» нужны наши знания. Во время полета они превратятся в звезды, которые нас вернут назад в настоящее. Чем больше будет звёзд, тем будет больше возможности побывать в наиболее интересных местах. А собирать и считать звезды наших знаний нам помогут  опытные путешественники нашего времени, которые будут следить за нашим полётом с Земли -ваши родители.
**Правила полета:**
1. Выслушивать вопросы внимательно;
2. Не выкрикивать, не подсказывать;
3. Если готовы ответить, поднимайте руку;
4. Если участники полёта не будут знать правильного ответа, то можно воспользоваться помощью «землян».
*Капитаном нашего «времялёта буду «Я». Давайте представимся- провожающим.*
**Команда:** «Удача» звать команду нашу
                  Между собой мы все дружны
           Поприветствуйте команду нашу,
           Удачи пожелайте нам с Земли!
**Воспитатель:** - Чтобы отправится по волшебной лестнице времени «времялёту» нужны наши знания, потому что он движется силой мысли. Проверим, достаточен ли запас наших знаний.
1. В каком городе мы живем?
2.На какой реке он находится?
3.Каким одним словом можно назвать людей, живущих на Волге?
4.Чем знаменита эта река в России?
5. Что такое исток, и что привлекает туристов к истоку реки Волга?
6.Почему в народе называют Волгу Матушкой- кормилицей? А как ещё называют?
**Воспитатель**:- А у нас появился достаточный запас топлива для отправки «времялета» . И я предлагаю отправиться в прошлое нашего родного края. Но нам обязательно надо знать, откуда мы улетаем, чтобы вернуться назад.
1. В какой области России находится наш город?
3. Назовите точный адрес отправки (адрес детского сада).
Вы готовы к полёту? Тогда займите свои места, пристегните ремни, вращается колесо «времялёта» (идёт обратный отсчёт) - улетает время…

**Воспитатель:** - Мы отправились в прошлое нашего края, и попали в небольшое селение!
*Сценка: (по легенде о Волге) В русском народном стиле.*

**Ведущий:** В давние-давние времена в лесу меж двух голубых рек жили люди. Уж не помнит никто- то ль это

 **(реб.)** было село, то ль станица. Охотились, рыбу ловили, на светлых полях хлеб растили. Как и положено, были в том селении дети: маленькие и побольше, совсем взрослые. Среди старших самым видным был Силушка. Во всём умудрялся он быть первым- и в играх мальчишеских, и в охоте лесной, и в работе любой. И красив и силён -залюбуешься. (*дети герои изображают)*

И на счастье –беду полюбили его две подруженьки: Волей звали все первую, другую же Своею величали. Хорошие были обе, да каждая по-своему. *(сидят на лавке)*

**Мать-реб:** Воля! Иду маменька, иду.

**Ведущий:** Воля- стройной была, с косой русой, нравом добрым, но крутым и суровым при случае.

Своя нежной была, доверчивой, с тонкой талией, взглядом радостным.

Дружил молодец Сила в своём хуторе, с ними обеими. Вот однажды вдруг беда, вражья туча с востока надвинулась. Все мужчины в селе на войну собираться стали. Сила тоже в поход стал готовить себя. Нет достойнее дел, как за Отчизну встать и с врагом ненавистным помериться.

**Своя**: *(с узелком)* Сила удачи тебе. Воротись живым.

**Сила:** Я вернусь с победой.

**Ведущий:** Воля-заболела и не смогла проводить Силу на войну. Как узнала Воля, что Сила ушёл на войну. Расплакалась она, побежала проститься с солнышком, встала на берег и бросилась в холод могучей реки, волны и закрыли её на совсем в своей синеве. Меж тем с войны весть пришла с гонцом.

**Гонец:** Вот Своя принёс я весть тебе горестную. Сила пропал с войском своим.

**Своя:** *(заплакала)* Не может быть.

**Ведущий:** Загоревала, загоревала. Не смогла она быть без своей подруге Воли и друга своего Силы. Вошла она в реку вторую, да и бросилась, подхватили её волны синие, да и унесли.

А тут и война закончилась, и Сила вернулся с победой.

**Мать:** Здравствуй, сынок с победой тебя.

**Сила:** Мама, а где подружки мои Воля и Своя?

**Мать:** Их реки наши холодные забрали.

**Ведущий:** Как узнал Сила о беде, загоревал он и пошел к двум рекам. Подошёл он и встал на берегу между двух рек. Горевал, горевал, головой крутил, крутил и на реки смотрел, Видеть Волю хотел и Свою. Шаг-другой ступил, и упал, каменеючи. С той поры так и лежит каменной глыбой между двумя реками- подруженьками Сила-богатырь. Уж потои его люди стали называть горою Симбирскою, а реки те….

Которая Волю унесла *(песня «Из далека долго…»)*

А, которая Свою *(песня про Свиягу)*
**Воспитатель:** - Вот так мы и узнали, откуда взялось название рек Волга и Свияга. Ну, а нашему «Времялету» требуется под заправки, его нужно наполнить звездами, а для этого нужна не только сила мысли, но и сила движений-тренировка.

**Физминутка «Чтобы умным стать и ловким», (звучит космическая музыка).**

Чтобы умным стать и ловким, (Сгибание-разгибание рук к плечам в стороны.)
Приступаем к тренировке. (Шагаем на месте.)
Дышим глубже, все вот так. (Руки вверх-вдох; руки вниз-выдох.)
А потом на месте шаг, не спеша. (Шагаем на месте.)
Как земля- та хороша! (Прыжки на месте.)
Звёздный дождь не страшен нам. (Шагаем на месте.)
Ловим мысли тут и там. (Хлопаем в ладоши.)
Руки в стороны, по швам, (Руки в стороны.)
Хватит звёзд и нам, и вам. (Хлопаем в ладоши.)
Мыслить научились быстро мы (Изображаем метание левой рукой.)
И летаем мы стремительно.

**Воспитатель:** -Наш полёт продолжается.

-Движется время, люди стали селиться на берегах рек, создавая там города, почему? (вода и питание-рыба).

-А какая рыба обитает в Волге- **дидактическое упражнение «Узнай и назови рыбу»** (6 слайдов- лещ, щука, карась, сом, судак, осётр).

-Внимание, вопрос!? Какая из этих рыб занесена в Красную книгу?(осётр)

**Воспитатель:** - Но время не стоит на месте, и мы перемещаемся вместе с ним дальше. (на экране появляется коробочка).

-Ой, посмотрите, что в нашем «Времялете» лежит. Так это же коробочка открытий. Но, как- то странно, на ней изображена перелётная птица, назовите её? (Иволга). А как вы думаете почему, она здесь изображена? (потому, что в её названии есть слово «Волга»).

-Верно, а почему коробочка так называется? Как вы думаете?

-Ой, а внутри конверты и не один, и как они красиво украшены цветами, да не простыми прямо узоры расписные.

-Как называется этот народный промысел? Чем он знаменит? (Городецкая роспись, находится город Городец на берегу Волги).

-Внутри на крышке коробочки написано задание: Внутри конвертов находится мозаика, нужно будет собрать картины, на которых изображено, что в отношениях к реке Волге хорошо, а что плохо. Те конверты на которых цветы розового цвета-хорошее отношение, а те на которых голубые- плохо. Работать необходимо в группах по 4 человека.

-Отлично, теперь мы знаем, как сохранить природное богатство родного края.

-Наш полёт продолжается. Внимание на табло монитора! (на экране монитора появляется старое фото села Балаково).

-На берегу реки Волги когда-то было село Балаково. И люди в нём были такие разговорчивые. Про них так и говорили в округе «балакают». От того и произошло название нашего города.

 Не волшебным мудрым словом

 Расколдован богатырь-

 Это город Балаково

 Раздаётся вновь и вширь.

-Колесо истории вернуло нас в настоящее время (фото современного Балаково). Но, у нас возникла проблема- двери нашего «Времялета» заблокированы и откроются только после того, как мы выполним задание «Машины времени». (на экране загорается знак вопроса, и появляется герб города).

-Что это? Правильно, символом любого города является герб.

Давайте рассмотрим элементы герба и расскажем, что они означают: вода-со всех сторон окружает наш город, ладья- судоходство, колосья-хлебный город, рыбы- рыбный город и входит в состав Саратовской области, полу-солнце- процветающий, возрождающий, молодой город.

Внимание! На экран, сейчас мы узнаем, раз блокировались ли наши двери?

**Зрительная гимнастика ИКТ «Космическая».**

**Воспитатель:**- Компьютер машины времени сработал на открывание дверей, давайте выйдем из «Времялета», и глубоко вдохнём волжским воздухом.

 Над лугами, над дубравами и над синими озёрами

 На широкую дороженьку приведёт тропинка узкая

 Не найти Земли прекраснее, чем сторонка наша русская.

**Песня «Любимый край».**

**Воспитатель:** - Мы с вами совершили полёт на волшебном «времялёте», показали наши знания, нашу любовь к родному краю. Смогли побывать в прошлом, настоящем, а хотите заглянуть в будущее? Ну тогда, нам помогут ваши друзья Максим К. и Рита, которые расскажут нам, какой они представляют нашу Волгу-великую в будущем.
*Дети рассказывают о своих проектах.*
**Рефлексия.**

- Ребята вы все граждане нашей огромной страны, которая называется как?(Россия)

- Мы с вами живем на какой реке? (Волге)

-Моя малая Родина – это…

-Я люблю её за…

-Я хочу пожелать ей…

На экране появляется салют, звучит музыка победы. Ребята, сегодня впервые во всём мире, произошло такое знаменательное событие, дети побывали в прошлом и будущем, с помощью нашей силы мысли мы с вами передвигались во времени и управляли машиной-времени, и в знак благодарности за такое важное открытие для истории нашей страны, конструкторы, разработавшие этот проект, решили наградить вас памятными подарками, который вам всегда будет напоминать о родном и любимом уголке своей Родины. В «машине времени» находится «Чудесный мешочек», сейчас каждый из вас на ощупь достанет свой приз. (магнитики Балаково)

Ребята, и помните, когда вы подрастёте, то в ваших силах сделать наш край, нашу реку, наш город ещё лучше.

Недаром говорят: “Где родился, там и пригодился”.