**Познавательный проект**

**"Знакомимся с архитектурой родного города".**

 Воспитание любви к Родине- важная задача нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения. Любовь к Отчизне начинается с любви к родному городу, к месту ,где человек родился .Для наших детей -это Талдом

.Целью работы нашего ДОУ является осуществление комплексного подхода к приобщению дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, традициям.

Вот почему и был составлен проект Знакомимся с архитектурой родного города» (познавательный, краткосрочный, тематический).

***Проблема:***  что такое архитектура ,ее место в жизни человека?

***Цель проекта:***  знакомство с архитектурой Талдома, изучение культуры и традиций родного города.

***Задачи проекта:***

Расширить представления детей об архитектуре.

Развивать поисковую деятельность детей с помощью родителей:

Развивать связную речь, обогащать словарь детей.

***Участники проекта:***дети старшей группы№6 , воспитатели , родители.

***Длительность проекта : 04. 02.2013- 15.02.2013.***

 ***Разработала : Жукова С.Н.***

**Выполнение  проекта**

**Познавательное развитие.**

Экскурсия в краеведческий музей. Экспозиция " Старый Талдом"

Экскурсия в библиотеку.

**Игровая деятельность.**

 Сюжетно- ролевые игры с использованием построек из крупного строителя :

"Путешествие на корабле",

 Детский сад",

"Мы архитекторы",

"Стройка".

Дидактические игры:

 "Четвертый лишний"

"Кому ,что нужно для работы?"

"Чего не стало?",

"Что изменилось?"

"Подбери и назови".

Игры с конструкторами.

Цель: развивать интерес детей к архитектуре, развивать логическое и художественное  мышление, внимание, мелкую моторику рук; аккуратность и усидчивость.

**Речь и речевое общение:**

 Рассматривание альбома "Наш город",беседа по теме.

 Рассматривание наборов открыток с видами Москвы,Санкт -Петербурга, Подмосковья

 Рассматривание альбома "Наш Талдом"

 Рассматривание сюжетной картины "Стро йка"

Чтение рассказа "Мы строители"(Шорыгина "Профессии -какие они")

Чтение стихотворения С.Баруздина"Кто построил этот дом"("Архитекто р",

 " Каменщик","Штукатур","Плотник","Маляр".)

Речевое упражнение"Скажи иначе".

Игра "Кто это?"(словообразование).

 Игра "Подбери действия".

 Упражнение"Что я делаю?".

 Игра "Назови строительные профессии".

Игра "Эхо" .

 Игра "Телеграф".

 **Продуктивная деятельность.**

 Ознакомление с окружающим:"Кто построил этот дом?"

 Интегрированное занятие"Мы-строители"

* Рисование " Дома на нашей улице""
* Рисование   "Сказочный теремок"
* Аппликация "Дом медведя из сказки "Маша и медведь"
* Лепка методом пластилинографии"Ледяной дворец Деда Мороза"
* Конструирование"В мастерской архитектора"
* Рисование зданий по трафаретам и раскрашивание их..

 **Презентация.**

* Выставка поделок "Архитектура в нашей жизни"
* Выставка детских работ "Что нам стоит дом построить"
* Открытое занятие для родителей " Кто построил этот дом?".

**Работа с родителями.**

* Консультация " Ознакомление с архитектурой как средство нравственно патриотического воспитания дошкольников"
* Изготовление поделок для выставки.
* Подбор материала для мини-музея" Наш город".

**Выводы.**

В процессе реализации данного проекта можно сделать следующие выводы:

* Повысился уровень знаний детей по данной теме.
* В группе создана необходимая развивающая среда.
* У родителей сформировалась активная позиция по решению заданных проблем, совместно с детьми.

**Практическая значимость проекта.**

Проект является эффективным. Собранный материал может быть использован для дальнейшей работы с детьми по ознакомлению с родным городом.