**КОНСПЕКТ ИГРОВОГО ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

**ОСЕННЯЯ ПРОГУЛКА**

**ВОСПИТАТЕЛЬ: МЕЛЕШИНА ЛЮДМИЛА ВИКТОРОВНА**

**г. Москва ЮАО ГБОУ СОШ № 657 дошкольное отделение №3**

**Задачи:**

-создание атмосферы эмоциональной безопасности

-снятие эмоционального и мышечного напряжения

-снижение импульсивности, повышенной двигательной активности

-развитие умения двигаться в одном ритме с другими детьми, подстраиваться под их темп

-развитие слухового внимания, произвольности, быстроты реакции

-развитие речи

**Материалы:**

-магнитофон, кассета с записью шума дождя, кассета с записью медленной спокойной музыки

-два кленовых листа (для каждого ребенка)

**Ход занятия:**

Какие хорошие ребятки, как здорово, что вы пришли в детский сад. Мы сейчас с вами поиграем и погуляем, вставайте, пойдем гулять.

Зашагали ножки

Зашагали ножки: то-топ-топ, (идут друг за другом).

Прямо по дорожке: топ-топ-топ.

Ну-ка, веселее: топ-топ-топ,

Вот как мы умеем: топ-топ-топ.

Побежали ножки, (бегут, стараясь, не обгонять друг друга).

По ровненькой дорожке,

Убегают, убегают,

Только пяточки сверкают. (Игра повторяется 2-3 раза)

Игра «Солнышко и дождик».

Какая хорошая погода, светит солнышко! Как замечательно детки играют на солнышке.

Дети разбегаются по группе, играют, танцуют, веселятся, радуются хорошей погоде.

Светит солнышко в окошко,

Смотрит в нашу комнату.

Мы похлопаем в ладошки –

Очень рады солнышку.

Неожиданно воспитатель говорит: «Посмотрите, туча идет, сейчас будет дождик! Скорее бежим домой». Все дети бегут прятаться в домик. «Послушайте, как барабанит дождь по крыше - воспитатель постукивает согнутыми пальцами по крыше домика – давайте прочитаем про него стихи»

Дождик, дождик посильней!

Капай, капай не жалей.

Только нас не замочи,

Зря в окошко не стучи.

Выйдет солнышко опять,

Детки все пойдут гулять

Шум дождя прекращается , воспитатель говорит «Кончился дождик! Солнышко светит! Выходи гулять!» - дети выбегают из домика

Игра повторяется 2-3 раза. На детско-родительском занятии дети «прячутся от дождя» под зонтами своих родителей.

листопада

Включается кассета с записью спокойной музыки. Дети берут в каждую руку по кленовому листочку. Воспитатель говорит:

-А сейчас мы с вами превратимся в кленовые листочки. Пришла осень – пора листопада, ветер сорвал листочки с деревьев. И они закружились в воздухе. Давайте потанцуем, как танцуют листочки на ветру.

Дети, изображая полет листьев, плавно движутся под музыку.

Воспитатель читает стихотворение и показывает движения.

Дети повторяют за ним.

Листопад, листопад, (Кружатся, изображая листочки),

Листья желтые летят, (Подбрасывают листочки вверх).

 Под ногой шуршат, шуршат, (Ходят по листочкам).

Скоро станет голым сад. (Ложатся на пол и слушают музыку).