Совместная деятельность воспитателя с детьми второй младшей группы, на тему: «Рассматривание одуванчика»

Цель: формирование представления о внешнем виде и строения одуванчика.

Задачи:

- продолжать развивать умение рассматривать объект, выделяя его отдельные части;

- обогащать словарь: стебель, листья, лепестки, гладкий, шероховатый, темно-зеленый, светло-зеленый, …

- формировать умение понимать вопросы воспитателя и правильно по содержанию и форме на них отвечать;

- воспитывать умение бережно относиться к объектам природы.

Материалы: кукла Таня, одуванчик в горшочке, геометрические фигуры – круг, квадрат, треугольник.

Ход совместной деятельности:

Воспитатель: ребята, к нам в гости пришла кукла Таня и принесла цветок в горшочке, называется он одуванчик. Нравится он вам?

- У одуванчика есть стебель, он длинный или короткий? Гладкий или шероховатый? (ответы детей)

- Стебель светло-зеленого цвета.

- Это листья, сколько листьев? Они большие или маленькие? Края у листьев ровные или нет? (ответы детей)

- Листья темно-зеленые (воспитатель показывает круг, квадрат и треугольник, спрашивает, на какую фигуру похожи листья).

- Это цветок. Какого он цвета, какой формы (ответы детей). Лепестки узкие, сколько лепестков? (много). На что похож цветок? (на солнышко)

- Какие вы молодцы, ребята. Давайте поиграем (подвижная игра «Веснянка»)

После игры воспитатель еще раз рассказывает все о цветке, дети его рассматривают, затем предлагает послушать стихотворение В.Серовой «Одуванчик», которое прочитает кукла Таня.

Воспитатель: вам понравилось стихотворение? Спасибо тебе кукла Таня, будем ждать тебя снова в гости, а одуванчик мы посадим на участке.