Итоговое логопедическое занятие в старшей группе на тему: «Весенние цветы».

Коррекционно-развивающие задачи:

1. Развивать навыки фонематического анализа и синтеза слов;

2. Развивать навыки слогового анализа и синтеза слов;

3. Закреплять умение согласовывать существительные с числительными;

4. Развивать чёткость дикции, закреплять правильное произношение поставленных звуков;

5. Расширять и уточнять словарь детей по лексической теме "Цветы";

6. Развивать мелкую и общую моторику у детей;

7. Развивать неречевые психические функции (слуховое, зрительное внимание, логическое мышление).

Коррекционно-развивающие задачи:

1. Закрепить знания детей о цветах: полевых, садовых, первоцветах.

Коррекционно-развивающие задачи:

1. Формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности и инициативности;

2. Стимулировать формирование интереса к учебной деятельности;

3. Воспитывать ответственное отношение к выполнению заданий.

Оборудование:

1. Вырезанные цветы.
2. План-схема рассказа о цветах
3. Звуки и буквы в картинках
4. Письмо
5. Бабочка

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1 Организационный момент, активизация словарного запаса по теме "Цветы"

- Здравствуйте, ребята! Какое сейчас идет время года? (Дети отвечают полным предложением). Назовите весенние месяцы. Назовите, что вы видите на картине? (На лугу цветут цветы.) А какие бывают цветы? (Полевые, садовые)

2  Развитие грамматического строя речи, уточнение словаря по теме "Цветы"

- Ребята, посмотрите, к нам в группу залетела необычная бабочка. У неё есть для нас конверт (взрослый читает письмо). «Здравствуйте дорогие ребята, я королева всех бабочек, нас злой колдун заточил в темницу, что бы мы больше никогда не видели солнца и не радовали своей красотой всех детей. Пожалуйста справитесь с заданиями колдуна и тогда он нас освободит.»

Задание 1

- Посадите цветы по месту их произрастания. ( Полевые, лугавые, лесные и садовые)

3  Развитие общей и мелкой моторики

Задание 2

- Ребята, колдун прислал нам еще задание. Он спрашивает, знаете ли вы какое-нибудь заклинание про цветы?(Да)

Раз, два, три - выросли цветы (дети маршируют на месте)

К солнцу потянулись высоко, высоко! (тянут руки вверх)

Цветам тепло и хорошо! (качают поднятыми руками)

Колокольчики, ромашки! (Загибают пальцы на двух руках)

Незабудки! Васильки!

Босиком и без рубашки (шагают на месте)

Ходим мы, плетём венки! (шагают на месте, имитируют плетение руками)

4  Развитие слогового анализа и синтеза

Задание 3

Игра "Посчитаем слоги".

- Колдун просит опять посчитать слоги в названиях цветов:

- роза - ромашка

- лютик -одуванчик

- тюльпан - василёк

- нарцисс - гвоздика

- ландыш

5 Закрепление умения узнавать звуки и буквы

Задание 4

Ребята колдун спрашивает нас как дует

северный ветер – ууууууууууууууу

южный ветер- ииииииииииии

восточный ветер- ооооооооооооооо

западный ветер- ааааааааааааааааааа

6 Развитие общих речевых навыков (чёткость дикции, правильное произношение)

Задание 5

- Колдун спрашивает знаете ли вы скороговорки про цветы?

Поливает тюльпаны

В палисаднике Оля

И на пальцах от лейки

Появились мазоли.

7 Развитие связной устной речи

Задание 6

Колдун просит нас рассказать нам о Розе. Но бабочка нам передала схему, которая поможет нам составить правильный рассказ.

-Ребята мы справились с вами со всеми заданиями колдуна и он отпустил всех бабочек на волю ,а некоторые из них решил подарить вам

МДОУ «Детский сад комбинированного вида»

Итоговая непосредственно организованная образовательная деятельность

На тему

**«Весенние цветы»**

Подготовила :

Учитель-логопед

Кадерова Л.А.

Саранск,2015