***Конспект совместной деятельности с детьми по экологии***

**«Путешествие**

**в мир насекомых»**

**Задачи:**

- Уточнить представления о муравьях и их характерных признаках;

- Уточнить представления о взаимосвязи в природе;

- Уточнить представления о пользе насекомых;

- Воспитывать у детей желание заботиться о природе, правильно вести себя в лесу, в поле; не разрушать условия жизни лесных обитателей;

- Формировать умение выслушивать других детей при обсуждении

 какой- либо проблемной ситуации;

- Упражнять в составлении мнемотаблицы.

**Предварительная работа:**

- Чтение: Л. Толстой «О муравьях», В. Бианки «Приключения Муравьишки»;

- Просмотр м/ф «

- Ознакомление с д/материалом «Насекомые»;

- Наблюдение за насекомыми на прогулке;

- Загадки и стихи о насекомых.

**Материалы:**

-разрезные картинки с изображением насекомых;

- 2 палочки для эстафеты;

- картинки муравья и муравейника;

- шапочка птицы;

-мелки.

 **ХОД:**

**Вос-ль:** Сегодня утром по дороге на работу мне кое-кто встретился.

 Отгадайте, кто же это был:

 *Шли плотнички без топоров,*

 *Срубили избу без углов. (Муравьи)*

Правильно. А вы знаете загадки о муравьях?

**Дети загадывают загадки:**

 *Кто они? Откуда? Чьи?*

 *Льются черные ручьи:*

 *Дружно маленькие точки*

 *Строят дом себе на кочке. (Муравьи)*

 *Я работаю в артели*

 *У корней лохматой ели.*

 *По буграм тащу бревно –*

 *Больше плотника оно. (Муравьи)*

**Вос-ль:** А вам хотелось бы превратиться в муравьёв и познакомиться с их жизнью поближе?

Ответ детей.

Вос-ль.: Тогда закрываем глаза и медленно кружась произносим волшебные слова: вот я, вот я превращаюсь в муравья! А теперь открываем глаза – Ой, сколько вокруг меня муравьишек!

Что же изменилось для нас вокруг?

Ответы детей: трава стала высокая, люди огромные и т.д.

Вос-ль.: Нас так много, где же мы все живём?

Дети: В муравейнике?

Вос-ль.: А прочитать стихотворение о своём домике можете?

**Дети читают:**

 *«Муравейник»*

*Сладко пахнут сосновой смолою*

*Разогретые темные пни.*

*Из иголочек высохшей хвои*

*Строят терем лесной муравьи.*

*Расторопно, с рабочей сноровкой*

*Ставят балки и бревна кладут.*

*Дело спориться бойко и ловко,*

*Будут в доме тепло и уют!*

*Будут в тереме малые дети*

*Мирно спать под напевы дождей.*

*Для того и встаёт на рассвете*

*Работящий лесной муравей.*

Вос-ль.: Да, вот он – наш муравейник (показывает картинку).

А где же есть муравейник на территории детского сада? (подходят к муравейнику). Это, конечно, не такой большой дом, как в лесу. Но всё-таки мы с вами живём в большой многокомнатной квартире.

Покрытие из иголок и веточек. Защищает жилище от превратностей погоды, ремонтируется и обновляется рабочими муравьями.

В нашем доме есть:

 "Солярий" - камера, нагреваемая лучами солнца. Весной забегаем сюда погреться.

 Один из входов. Охраняется солдатами. Служит вентиляционным каналом.

 Зимовальная камера. Собираемся здесь, чтобы пережить холода в состоянии полуспячки

 "Хлебный амбар". Здесь храним зерна.

 Царская камера, где живет матка, откладывающая до полутора тысяч яиц в день. За ней ухаживают рабочие муравьи.

 Камеры с яйцами, личинками и куколками.

 "Коровник", где содержим тлей.

 "Мясная кладовка", куда мы приносим гусениц и другую добычу.

Вос-ль.: Несмотря на то, что мы такие маленькие, очень сильные. Каждый из нас может поднять в 20 раз больше собственного веса. А ещё очень дружные и трудолюбивые. Ведь не зря говорят про человека: трудолюбив, как муравей. Сейчас мы с вами будем носить палочки в муравейник.

Разделимся на 2 команды. Начинает один муравей. По сигналу он бежит к палочке, обегает её и возвращается. За него цепляется другой, и они продолжают бег вдвоём и т.д. В конце берут палочку и приносят в свой муравейник. Победит та команда муравьёв, которая справится быстрее.

**Эстафета.**

 Вос-ль.: Сам муравейник — общежитие не только для муравьев, но и сотен различных мелких животных. И кого здесь только нет … Сейчас соберём разрезные картинки и тогда узнаем, кто же у нас гостит.

Дети собирают разрезные картинки.

Вос-ль.: Так кто же у нас гостит?

Дети перечисляют : паук, жук, гусеница, бабочка…

Вос-ль.: Как их можно назвать одним словом?

Дети: Насекомые.

Вос-ль.: Правильно.

 На земле великое множество насекомых. На брюшке у них поперечные полоски, как бы насечки. Вот откуда “насекомые” - от слова “насекать”.

Их привлекают сюда быстрое разложение веществ высокая рыхлость почвы, стабильная температура, подходящая влажность.

А ещё мы – воины смело защищаем муравейник от непрошенных гостей – сверчков, кузнечиков, больших жуков…Иногда ссоримся со своими соседями – муравьями из-за участков, на которых они охотятся и тогда начинаются настоящие муравьиные войны. Муравьи – победители уносят из другого муравейника всю добычу и даже забирают яйца. Когда из них появятся маленькие муравьишки, то они станут рабами-рабочими у победителей. Вот так. Но сегодня война у нас будет шуточная, и воевать будем с водяными пистолетами.

Игра с водой.

 Вос-ль.: Мы постоянно общаются между собой. Нередко можно увидеть двух муравьёв касающихся друг друга усикам. Но это не праздное время препровождение за болтовнёй, все их разговоры по делу. Наш язык - это язык запахов и жестов. Давайте пообщаемся на нашем языке с помощью жестов.

Дети разбиваются на пары и общаются жестами.

Появляется ребёнок в шапочке птицы и начинает ловить муравьёв. Муравьи разбегаются.

Вос-ль.: Сейчас посмотрим, удалось ли птице поймать муравьёв.

Но птицы не только употребляют муравьев внутрь, но и используют “снаружи”. Они принимают “муравьиный душ” — купаются в муравейниках, засовывают муравьев под крылья, давят о перья. Эти “ванны” освобождают птиц от паразитов и, возможно, укрепляют здоровье — ведь лечат же ревматизм муравьиной кислотой.

А нам пора возвращаться из волшебного путешествия. Поворачиваемся вокруг себя и произносим заклинание:

Ребята! Вам понравилось?

Знаю, что вы любите играть и предлагаю новую игру «Муравей». Дети хлопают в ладоши, если слышат слово, относящееся к муравью: (трудолюбивый, полосатый, жужжащий, муравейник, соломинка, кровосос, мёдособирающий, воин, порхающий, хвоинки, …)

Вос-ль.: **Как вы считаете, что бы произошло, если бы вдруг исчезли все насекомые?**

(ответы детей)

**Вос-ль.:** А сейчас мы все вместе попробуем составить мнемотаблицу о муравье.

**Дети вносят свои предложения, составляется мнемотаблица мелками на асфальте.**

**Вос-ль.:** Муравьишки были уверены, что вы о них знаете много, бережно относитесь к природе и передали для вас подарок (наборы насекомых).

 **Игры детей с наборами насекомых.**