Конспект НОД по

ознакомлению с окружающим миром

во второй младшей группе

№ 3 «Капельки»

«В гости к домашним животным»

Подготовила и провела:

Василенко Е. Н.

**Программное содержание:**

1. Познакомить детей с понятием «домашние животные» с их внешним видом, чем питаются, какую пользу приносят человеку.

2. Развивать зрительное восприятие, зрительное внимание, зрительную память, мышление.

3. Учить правильно, образовывать имена существительные, обозначающие детенышей; развивать высоту голоса.

4. Создавать положительный эмоциональный настрой.

**Интеграция областей:** здоровье, безопасность, физическая культура, чтение художественной литературы, музыка.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок.

**Демонстрационный материал:**

1.Набор объемных игрушек из набора «Домашние животные».

2. Картины с изображением животных и отдельно их детенышей.

3. Изображение домашних животных с недостающими частями тела.

**Раздаточный материал:** карточки с изображением корма для животных.

**Мотивация:** отправляемся в гости к домашним животным.

**Ход НОД:**

**Приветствие.**

**В:** Ребята сегодня к нам в гости пришел герой из сказки, посмотрите кто это?

**Д:** Колобок

**В:** Давайте мы с колобком поздороваемся?

**Дети** здороваются.

**В:** Колобок говорит, что он знает только животных, которые живут в лесу, какие это животные?

**Д:** дикие животные.

**В:**А вот сегодня он хочет отправиться в деревню, и посмотреть какие животные   живут  в деревне, и приглашает вас с собой. И так мы отправляемся.

(Воспитатель подводит детей к месту, где создано модель деревенской избы и изгородь с домашними животными).

**Рассматривание (в деревне).**

**В:** Ребята посмотрите, стоит дом, а рядом возле дома за забором находиться животные. Скажите, как можно назвать этих животных одним словом?

(ответы детей - домашние)

**В:**А почему их называют домашними? (ответы детей, если дети затрудняются, воспитатель начинает свое объяснение)

Домашние – потому что живут рядом с человеком – хозяином. Хозяин заботится о них, ухаживает за ними, кормит, поит, убирает.

-А зачем человеку нужны домашние животные? (ответы детей)

Лошадь – перевозит тяжелый груз.

Корова и коза – дают молоко, из которого делают наш любимый йегур, творог, сметану.

Собака - наш дом охраняет.

А кошка -  еду от мышей сберегает.

-Ребята колобок говорит, что наступило время кормить животных.

(Воспитатель, предлагает детям взять в руки по одной карточке с изображением корма и положить к животному, которое питается этим кормом:

Трава-корова,

кость - собака,

овес – лошадь,

рыба – кошка).

**Немного поиграем.**

- Ребята покажите, как скачут лошадки;

- как жуёт корова траву;

- как умывается кошка;

- как виляет хвостом собака. (Дети показывают движения животных под музыку).

**Дидактическая игра «Найди детеныша».**

**В:** Пока мы с вами играли,  все мамы домашних животных потеряли свои детенышей, мамы переживают и просят нас им помочь.

**В:** Ребята, а вы любите играть?

(Ответы детей)

**Игра «прятки».**

**В:** Вот и сейчас животные предлагают вам поиграть в игру прятки. (Дети внимательно смотрят и запоминают всех, кого они видят. Затем дети отворачиваются, и воспитатель убирает одну фигурку животного.

**В:** Кто из животных спрятался от вас?

(ответы детей).

**Итог.**

**В:** Чем мы с вами сегодня занимались?

Дети отвечают.

**В:** Что нового узнали?

Дети отвечают.

**В:** Кто у нас сегодня был в гостях?

Дети отвечают.

**В:** Давайте мы колобку скажем до свидания! Спасибо за такое чудесное путешествие!