**Научим Лунтика правилам дорожного движения**

**Возраст воспитанников:** подготовительная к школе группа

**Цель:** формировать первичные представления детей о безопасном поведении на улицах города, воспитывать осознанное отношение к выполнению правил безопасности, повысить образовательный уровень родителей, показать актуальность, важность проблемы безопасности детей.

**Программные задачи:**

- систематизировать знания детей о дородном движении

- закреплять знания о дорожных знаках – предупреждающие, запрещающие, информационно – указательные

- развивать внимание, память, ориентировку в пространстве

- подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения

- воспитывать культуру поведения на улице.

**Материалы и оборудования:** интерактивная доска, набор «Дорожные знаки», карточка – схема, перевязочные материалы, костюмы героев, картинки транспорта, самокаты, карточки светофора, обручи.

**Предварительная работа:** подготовка атрибутов для досуга,заучивание стихотворений , разучивание ролей, консультация для родителей по проведению досуга, подготовить ИКТ презентации «Улицы города», «Железнодорожный вокзал», «Автобусная остановка» «Полет Лунтика», подготовка костюмов

**Герои:** Лунтик, инспектор ГИБДД, Доктор Айболит- - взрослые, Мышонок, Медвежонок, Кот - дети

**ХОД ДОСУГА**

*Дети входят в зал, стены украшены на тему «Улицы города». На интерактивной доске появляется презентация полет Лунтика.*

**Лунтик:**

Я на свет явился,

Я с Луны свалился.

По городу хотел пройти,

Чтоб друзей себе найти,

Но вокруг меня машины —

Скрипят, повизгивают шины.

Вот пришел я к вам сюда.

Помогите мне, друзья.

**Ведущий:** Ребята, хотите помочь Лунтику? Как это сделать?

**Дети:** Да! Нужно рассказать ему о правилах дорожного движения.

**Ведущий:** Нам необходимо отправиться по улицам города и выполнить интересные задания, а за это вы будите получать дорожные знаки.

*Под слова входит Лунтик (взрослый) в зал*

**1-й ребенок:** Лунтик на улицу высунул нос.

И еле обратно ноги унёс.

Все страшно летит и грохочет!

Но улица нам – то с тобой не страшна:

Тех никогда не обидит она,

Кто следовать правилам хочет.

**2-й ребенок:** Правил дорожных на свете не мало

Все бы их выучить

Тебе не мешало

Но основное из правил движения

Знать ты должен как таблицу умножения

*Входит инспектор ГИБДД на интерактивной доске появляется знак светофора.*

*Ведущий раздает карточки с цветными сигналами*

**Инспектор ГИБДД:** Здравствуйте, я инспектор ГИБДД. Я хочу поиграть с вами и познакомить Лунтика с светофором. Я буду загадывать вам загадки, а дети будут поднимать ту карточку, о которой говориться в загадке. И Лунтику будет понятно.

1. Этот свет нам говорит:

Стой, опасно, путь закрыт! (красный)

2. Что за свет вспыхнул впереди

Скажет он: «Препятствий нет!

Смело в путь иди! (зелёный)

3. Если этот свет в окошке,

Подожди ещё немножко.

Подожди ещё чуть-чуть

Будет вновь свободен путь. (жёлтый)

4. Перекрёсток оживился,

Стал свободен переход,

Смело двигайся вперёд. (зелёный)

5. Этот свет означает- хода нет!

Стоп, машина, стоп, шофёр,

Тормози скорей мотор! (красный)

6. Свет мигнул и говорит:

«Ехать можно, путь открыт! » (зелёный)

**Инспектор ГИБДД:** Молодцы ребята! Как вы хорошо справились с заданием! Я хочу вас отблагодарить и вручить вам знак «светофор». *(Уходит)*

*На интерактивной доске появляется знак «Презентация автобусная остановка»*

**Ведущий:** Ребята для того, чтобы отправиться на станцию «Предупреждающие знаки» нам нужно сесть в автобус. Вы готовы?

**Дети:** Да

**Исполняют песню «Мы в автобусе сидим»**

**Ведущий**: Ух, ты, как мы быстро приехали.

**Станция «Предупреждающие знаки»**

**Ведущий:** Ребята, давайте мы с вами поиграем в очень интересную игру, которая называется «Веселый трамвайчик»

Ведущий объясняет правила игры

**Игра «Веселый трамвайчик»**

***Дети:*** *Мы веселые трамвайчики,  
Мы не прыгаем как зайчики,  
Мы по рельсам ездим дружно.  
Эй, садись к нам, кому нужно!*  
*Дети делятся на две команды. Одна команда – трамвайчики. Водитель трамвая держит в руках обруч. Вторая команда – пассажиры, они занимают свои места на остановке. Каждый трамвай может перевезти только одного пассажира, который занимает свое место в обруче. Конечная остановка на противоположной стороне зала.*

*Входит инспектор ГИБДД.*

*Ведущий подводит итог игры*

**Инспектор ГИБДД:** Ребята, вы хотите получить еще дорожный знак? У меня есть очень интересное и познавательное задание для вас и для Лунтика. Вы сейчас будите инспектором ГИБДД, то есть мной, один из вас будет в роли регулировщика и будет показывать жесты, остальные дети в зависимости от положения «регулировщика» показывают нужный сигнал светофора. Вы готовы? Раз, два, три, начало игры.

**Игра «Светофор и регулировщик»**

*Инспектор ГИБДД благодарит детей и Лунтика и вручает знак*

*На интерактивной доске появляется презентация железнодорожный вокзал*

**Ведущий:** Ребята, для того чтобы отправиться на другую станцию я предлагаю сесть на поезд и поехать в лес к лесным жителям, чтобы посмотреть как лесные зверята соблюдают правила дорожного движения.

**Песня «Вот поезд наш едет»**

**Станция «Запрещающие знаки»**

*На дорогу выезжает Медвежонок в автомашине. Сзади к ней прицепился мышонок. За ним едет зайчонок на самокате. Медвежонок тормозит. Мышонок падает, а Зайчонок наезжает ему на хвост*

**Кот** (свистит) Это еще что такое?

**Мышонок.** Ой – ой – ой! Ой – ой – ой!

**Кот (***Медвежонку***)** Ты, Медвежонок, должен быть за рулем повнимательнее, чтобы не цеплялись вот такие нарушители. А то вот видишь, что получилось? (*Подходит к Мышонку*). Цепляться за машины нельзя. Кто тебя этому научил? Надо бы тебя наказать, да ты итак наказан. Ну, ладно! Вон там, на опушке, домик доктора Айболита. Беги скорей туда, он тебе хвост пришьет.

*Домик доктора Айболита. Подбегает Мышонок, стучит*.

**Доктор Айболит** (*из домика*). Кто там?

**Мышонок.** Доктор Айболит, помоги мне пожалуйста!

**Доктор Айболит *(****открывает дверь***).** Кто тут? (*Увидел Мышонка*). Что с тобой, маленький?

**Мышонок.** Помоги мне, доктор! У меня хвостик отвалился!

**Доктор Айболит.** Сам отвалился? Не может быть. Ну иди скорей, будем тебя лечить.

*Доктор Айболит пришивает Мышонку хвостик.*

**Мышонок.** Ой – ой – ой! Ой – ой – ой!

**Доктор Айболит.** Потерпи, потерпи! Ну, вот и все! А теперь в постель.

**Мышонок.** А как же праздник?

**Доктор Айболит.** Никаких праздников! Больные должны лежать в постели.

Доктор отворачивается от Мышонка и начинает готовить лекарство.

**Мышонок.** Доктор Айболит! Доктор Айболит!

**Доктор Айболит.** Ты что, Мышонок?

**Мышонок.** Простите меня. Я вам неправду сказал. У меня не сам отвалился. Мне его на дороге отдавили. Я на праздник торопился!

**Доктор Айболит.** Наверное, правила дорожного движения нарушил?

**Мышонок.** Да

**Доктор Айболит. (***качает головой***).** Нехорошо. Это еще повезло тебе, что живой остался. А вот что правду мне сказал – молодец. Ладно, сейчас что – нибудь придумаем. Может быть я тебе помогу. (*Наливает Мышонку лекарство*) *Мышонок берет лекарство и уходит.*

*Доктор Айболит предлагает детям поиграть, объясняет задание*

**Эстафета «Собери дорожную аптечку»**

(Дети делятся на две команды по 10 человек, их задача собрать дорожную аптечку)

*Доктор Айболит благодарит детей и вручает им знаки. Прощается и уходит.Лунтик наблюдает*

**Инспектор ГИБДД:** Какие молодцы ребята! Как вы хорошо справляетесь с заданиями.

*Инспектор ГИБДД задает вопросы детям*

Ребята, а как вы играете на улице?

Ходите ли вы по пешеходной дорожке или перебегаете улицу?

**Инспектор ГИБДД:** А сейчас мы и проверим, как вы знаете правила дорожного движения

**Станция «Разрешающие знаки»**

*Инспектор ГИБДД объясняет детям задание эстафеты. Ведущий делит детей на две команды. Задача ребят и Лунтика прокатиться на самокате через препятствия.*

**Эстафета «Кручу педали»**

**Инспектор ГИБДД:** Какие молодцы! И Лунтик хорошо справился с заданием, держите дорожный знак.*Инспектор ГИБДД хвалит детей и прощается, уходит*

**Ведущий:** Ребята, нам не хватает несколько знаков. Должно быть 9, а у нас сколько? Ребята сколько не хватает? Для того, чтобы нам собрать не достающие знаки я хочу посмотреть как вы ориентируетесь по схеме. Я сейчас вас буду говорить задание, а вы будите выполнять его.

**Ориентировка по схеме**

*Дети находят в зале все недостающие знаки, дарят их Лунтику, чтобы он увез на Луну и познакомил с правилами дорожного движения Лунных жителей.*

**Лунтик:** Спасибо вам ребята!

Я теперь все знаки знаю:

Это без сомнения

И к тому же соблюдаю

Правила движения. *Лунтик предлагает в благодарность детям станцевать его Лунный танец* **«Лунный танец от Лунтика»**

*Танец заканчивается Лунтик прощается с детьми и улетает*