Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

Костромского муниципального района Костромской области

«Детский сад села Шунга»,

156964 Костромская область, Костромской район, село Шунга, улица Юбилейная дом 11-а

Телефон (4942) 668-337

Конспект непосредственной образовательной деятельности

с детьми подготовительной группы

**«Откуда хлеб пришёл»**

автор сценария и стихов

старший воспитатель Румянцева Ирина Ананьевна,

первая квалификационная категория

**Цель:** дать представление о там, что хлеб основной продукт питания человека.

**Задачи:** формировать знания детей о том, как хлеб появляется на столе человека, кто принимает в этом участие.

Совершенствовать диалогическую речь, умение рассуждать, высказывать свою точку зрения.

Поддерживать эмоциональный настрой детей.

**ХОД.**

**Воспитатель:** Расскажу вам про мышат, что работать не хотят:

Ни молоть, ни молотить, тесто лень им замесить,

Пироги печь неохота. Не хотят они работать.

Им бы петь да плясать, да на дудочке играть.

Лишь один петух работал, и на нём была забота.

Расскажите без подсказки, как названье этой сказки? ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ.

**Воспитатель:** А что же нашёл Петушок – голосистое горлышко во дворе?

Откуда появляется колосок в поле? РАССУЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ.

**Ребёнок**: В поле сеяли зерно, вот уже взошло оно.

К солнцу тянется росток, в поле он не одинок.

**Ребёнок**: А потом наши ростки превратились в колоски –

Спеют, наливаются, на ветру качаются.

**Воспитатель:** На что похожи колоски?

РАССУЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ.

**Ребёнок**: Колосок похож на дом, дом многоэтажный.

Зёрна в комнатках сидят - в комнатушке каждый.

Вот какой чудесный дом. Много жителей в нём.

**Воспитатель:** Я приглашаю вас в наш музей хлеба. Предлагаю рассмотреть колоски поближе. Одинаковые ли они? РАССУЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ.

**Воспитатель:** Да, колоски разные, они отличаются друг от друга. В одном снопе – пшеничные колосья, а в другом – ржаные. И зерно тоже отличается друг от друга. Посмотрите!

Как вы думаете, одинаковая мука получится из зёрен или разная? ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ,

**Воспитатель:** Что пекут из муки? РАССУЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ,

**Ребёнок**: Из мучицы белой замесили тесто.

Пекари в пекарне ему готовят место.

**Ребёнок**: Раскатали тесто, печь сейчас начнут,

Ну а мы посмотрим, что ж они пекут?

**Ребёнок**: Булки для Юрки, хлеба для Олега,

Плюшки для Марфушки, рогалики для Славика,

Пироги для Ильи, печенюшки для Нюшки,

Блинчики для Вовочки, оладушки для Ладушки,

А для маленькой Танечки – вкусные прянички!

**Воспитатель:** Русская пословица гласит: «Хлеб – всему голова!» Как вы думаете, почему так говорят? РАССУЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ.

**Воспитатель:** Да, дети, хлеб – главнее, важнее всего остального на столе. Любые блюда, включая каши, обязательно ели с хлебом, так сытнее.

ПРОСМОТР ПРЕЗЕНТАЦИИ «ХЛЕБ. КАКИМ ОН МОЖЕТ БЫТЬ»»  
**Воспитатель:** А мы с вами сейчас испечём пирожки.

ФИЗМИНУТКА,

Мы замесим тесто, - *сжимают и разжимают кисти рук.*

Приготовим место. - *разводят руки в стороны.*

Тесто раскатаем, - *движения рук вперёд – назад.*

Кружочки вырезаем. - *рисуют в воздухе круги обеими руками.*

Для начинки сладенькой - *приседают*

Соберём мы ягодки. - *собирают ягоды.*

Получился пирожок, - *хлопают в ладоши.*

Ты попробуй ка, дружок! *вытягивают руки вперёд ладонями кверху.*

**Воспитатель:** Наша Русь – матушка славится своими кашами. Какие каши вы любите? ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ.

**Воспитатель:** Из какой крупы варят гречневую кашу? ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ.

**Воспитатель:** А из риса какая каша получается? ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ.

ИГРА «КАКУЮ КАШУ ВАРИШЬ ТЫ?»

Воспитатель кидает детям по очереди мяч и называет крупу, дети кидают мяч обратно и говорят, как называется такая каша.

**Воспитатель:** Ну, ребята, молодцы, сразу видно, что любите вы кашки поесть! Недаром тарелки во время завтрака бывают у вас пустыми. А сейчас предлагаю вам вспомнить другую сказку.

Девочку мачеха не любила, только ругала её и корила.

Крёстная – фея ей помогала, карету и платье ей доставала.

А на балу она задержалась и вместо кареты в тыкве осталась.

И туфли хрустальной уже у ней нет. Кто эта девочка? Дайте ответ!

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ.

**Воспитатель:** Конечно, это Золушка! Помните, какую работу заставляла её делать мачеха?

РАССУЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ,

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами тоже попробуем выполнить такую работу.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «РАЗБЕРИ КРУПЫ»

*Детям предлагается несколько видов круп. Им необходимо разложить их по разным ёмкостям.*

**Воспитатель:** ,Ребята. Скажите, чем похожи крупы и чем различаются?

РАССУЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА,

Каша в поле прорастала - *соединяют пальчики обеих рук друг с другом.*

и в тарелку к нам попала. - *соединяют указательные и большие пальцы .*

Всех друзей мы угостим,

каши всем сейчас дадим: - *вытягивают руки вперёд.*

Зайке – побегайке, - *загибают поочерёдно пальцы.*

Лисичке – сестричке,

Мишке косолапому,

Котику усатому,

Вот вам всем по ложке! – *разводят руки в стороны.*

Ешьте понемножку!

**Воспитатель:** Предлагаю закончить наше путешествие в музей хлеба прослушиванием песни в исполнении певицы Людмилы Зыкиной «Хлеб всему голова» .Послушайте песню внимательно, подумайте над её словами.

*НОД заканчивается угощением, печёными пирожками.*