Конспект НОД в подготовительной группе по теме:

**«Пернатые обитатели зимнего леса»**

Цель:

Закрепить и расширить знания детей о зимующих птицах.

Задачи:

Познавательное развитие:

1.Развивать умение понимать и решать познавательные задачи.

2.Развивать зрительную и слуховую память, используя элементы мнемотехники.

3.Формирование навыков работы с моделями.

Социально-коммуникативное развитие:

1.Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

2.Воспитывать у детей умение делать самостоятельные небольшие выступления , уметь выслушивать своих товарищей.

3.Развитие социального и эмоционального интеллекта.

4.Создание условий для формирования желания у детей заботиться о птицах, испытывать радость от сознания их участия в спасении птиц от гибели.

5. Воспитывать любовь и интерес к природе.

Речевое развитие:

1.Развитие монологической речи.

2.Активизация активного словарного запаса по теме зимующие птицы.

2.Развитие речевого творчества.

3. Овладение речью как средством общения и культуры.

Художественно-эстетическое развитие:

1.Развивать эстетические чувства и ощущения, передавать их в высказываниях.

2.Реализация творческой деятельности.

3.Восприятие красоты голосов птиц.

Предпосылки учебной деятельности:

Познавательные предпосылки:

-умение решать проблемы творческого характера

-владение навыками работы с моделями, коллажами

-использование накопленных знаний и речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач

Коммуникативные предпосылки

-умение слушать и вступать в диалог

-строить продуктивное взаимодействие со сверстниками

Оборудование для педагога:

ноутбук, проектор с экраном, презентация «Зимующие птицы», персонаж – мудрая Сова, звукозапись «Голоса птиц».

Оборудование для детей:

Модель «Птицы», заготовки для выкладывания модели птицы.

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

|  |  |
| --- | --- |
| Действия педагога | Действия и предполагаемые ответы детей |
| -На дворе зима, январь месяц. Какая на сегодня сводка погоды?  -Мороз трещит, а солнышко зимой не греет, вы это знаете. На прогулки вам тепло в шубках, теплых сапожках. А кому сейчас труднее всех приходится?  -Конечно. Люди должны помогать птицам выжить зимой, иначе многие из них могут погибнуть | -Обещали мороз до 20 градусов, день солнечный.    -Птицам, им холодно и голодно. |

Основная часть (содержательный, деятельный этап)

|  |  |
| --- | --- |
| Действия педагога | Действия и предполагаемые действия детей |
| -Кого мы называем птицами? Они бывают очень непохожие друг на друга.  -Вот поэтому у птиц есть еще одно название – пернатые. Они наши пернатые друзья. Птицы приносят пользу и людям, и природе.  1-й слайд презентации: зимующие птицы  -Назовите знакомых вам птиц  -Эти птицы зимуют в городах, поселках – поближе к людям. Напомните, чем можно кормить этих птиц?  -Помните, что в мороз голодные птицы замерзают намного быстрее, и, подкармливая их, вы спасаете их от голода и холода.  Раздается шум крыльев, в группу «влетает» полярная Сова. Здоровается с детьми.  Сова: я к вам прямо из леса  2-й слайд: красивый пейзаж зимнего леса  -Как красиво! Расскажите, что вы здесь видите.  -Так и хочется оказаться сейчас на улице, поиграть в снегу! А у нас тоже есть игра со снегом – в снежки!  Сова: вы знаете, кто живет зимой в лесу? Вот послушайте.  (Звучит запись голосов птиц)  Сова: кого вы узнали?  Сова: а еще звучали голоса синицы и жаворонка.  -Какие из них перелетные?  3-й слайд: представлены зимующие птицы леса.  -Кого из этих птиц вы знаете?  Сова дополняет ответы детей.  Сова: ребята, хотите отправиться в зимний лес? Может, нам посчастливиться услышать или даже увидеть этих птиц?  -На чем же нам поехать?  Обстановка в группе: макеты деревьев, на них закреплены изображения дятла, поползня, в сугробе под елкой куропатка, рябчик, тетерев.  4-й слайд: зимний лес  -Расскажите, что вы видите.  Сова: Кругом сугробы. Ну-ка, попробуйте ступить на снег.  Сова: Вы заметили, снег почти не проваливается. Это наст – корочка льда поверх снега. Значит, накануне была оттепель, снег подтаял, а потом ударил мороз. Нам очень кстати наст на снегу, идти легче. А кому наст опасен?  5-й слайд: « Как зимуют куропатки, глухари, тетерева».  -Сейчас дети расскажут нам об этих «лесных курах».  -Послушайте, какие звуки издает глухарь.  Звучит запись.  -Миша сказал, глухарь – оседлая птица. Как это понимать?  -Как же мы можем помочь «лесным курам» перезимовать?  -А какая польза от глухарей природе в лесу?  -А еще они являются переносчиками семян ягод и предметом охоты, т. е., люди используют их в пищу. Здесь мы видим очередную пищевую цепочку. Назовите ее.  Сова: сейчас мы с вами отправимся дальше в лес, но прежде я слетаю в гости вон на то дерево к моему другу. А вы пока поиграйте.  Сова: догадались, к кому я летала?  6-й слайд: дятел в зимнем лесу.  -О жизни дятлов знает Настя. Послушаем.  Вопросы по сообщению:  -почему мы слышим такую частую дробь дятла?  -какая польза от дятла?  7-й слайд: Поползни на деревьях  Сова: Посмотрите, вон на том дереве кто-то есть.  Сова: Действительно, бегает по дереву ловко и быстро – будто мышка мелькнула. Но это птица, ее зовут поползень. Он отлично умеет бегать по стволу дерева даже вниз головой, благодаря длинным пальцам коротких ног с длинными когтями.  Сова: Пора вам отправляться в обратный путь. Не замерзли в лесу? Буду ждать вас в гости снова. Мое дупло в том толстом дереве (показывает)  Сова: Встаньте в круг, положите руки на плечи друг другу, крепко зажмурьтесь. «Раз, два, три, четыре, пять, вот и в группе вы опять!»  Заключительная часть  Вот и закончилось наше путешествие в зимний лес. Вы узнали много нового про пернатых обитателей и сами показали свои знания. Понравилось вам наше занятие? Остается только попрощаться. | -дети выкладывают модель птицы, обобщают: у всех птиц 2 ноги, 2 крыла, клюв, туловище покрыто перьями.  -синицы, воробьи, голуби, вороны.  -семенами конопли, подсолнуха, дыни, арбуза, тыквы, воробьям пшено, хлебные крошки.  -деревья все в белых шапках, кругом сугробы, мороз трещит!  дети весело играют в снежки  -дятла, кукушку, ворону, соловья.  -жаворонок, соловей, кукушка.  -снегири, свиристели, поползни, дятлы, клесты, куропатки, рябчики, тетерева.  дети выражают согласие  дети выбирают вид транспорта – электричку.  Ставят стулья рядами, имитируя сиденья электрички. Садятся, изображают ногами и голосом стук колес.  Чух – чух – чух! Приехали!  дети рассказывают о зимнем лесе  дети изображают шаги по сугробам.  Куропаткам, потому что они живут в снегу.  Миша: Глухарь- большая птица темной окраски со светлыми пестринками. Издает звуки, напоминающие щелканье и точение ножа на бруске; самки квохчут, как куры. Живет в хвойных лесах, где есть ягоды, или на болоте. Глухарь – оседлая птица. Летом и осенью глухари питаются сочными и мягкими ягодами земляники, черники, брусники, клюквы, а во время выкармливания птенцов – насекомыми и червяками; поздней осенью и зимой – почками и хвоей сосны, мягкими веточками деревьев. Для переваривания такой грубой пищи птицам нужны «жернова» - мелкие камешки. Чтобы помочь птицам перезимовать, хорошо посыпать камешки в лесу, глухари обязательно их найдут.  Коля: Тетерев не больше утки, черный, самки серые с полосками. Издают звуки, напоминающие бульканье воды при полоскании горла; самки квохчут. Живут в березовых рощах, кормятся как глухари.  Лера: Рябчик – красивая птица размером меньше вороны. Серый, по спинке полоска. Живет в хвойных лесах недалеко от рек. Зимой питается почками деревьев, сережками ольхи, березы, хвоей, ягодами рябины, брусники, можжевельника. Летом, когда появляются птенцы, питаются насекомыми, улитками, ягодами. Зимуют «лесные куры» зарывшись в сугробы, это их зимний дом.  -он сидит на месте, даже не летает.  -камешков посыпать, они помогут птицам переваривать грубую пищу.  -эти птицы поедают насекомых, гусениц.  -насекомые – гусеницы – «лесные куры» - люди.  П/и: «Летает – не летает», «Зимующие – перелетные»  Дети подходят к дереву, куда улетела Сова.  Слышен стук дятла. Вылетает Сова.  -к дятлу!  Настя: дятел – птица величиной с ворону, черное оперенье, только на голове ярко – красная шапочка, клюв длинный, острый, издает звуки «кри – кри – кри» и «киай – киай». Живут по одному. Дятел не стучит клювом так часто как слышно. Он один раз ударит сильно, а щепка или ветка вибрирует (качается) и ударяет его в клюв, чем вызывает частую дробь. Так дятел призывает подругу. Дятел сам выдалбливает себе гнездо примерно за 12 дней. Это очень трудная работа. Дятел – полезная птица. Он не только истребляет вредителей леса, но и сигнализирует лесоводам о появлении этих насекомых. Охотничьи собаки для охотника – то же, что дятел для лесничего.  Ответы детей.  -это мышка!  Дима: я хочу добавить про поползня: он может прилететь в кормушку к мелким птицам, разогнать их. Похватает семена и крошки и утащит, потом спрячет « про запас» в кору дерева. Вообще, он поедает семена клена, липы, ели, сосны, ольхи, березы, а летом - насекомых. |