**Конспект итогового занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе.**

**«Путешествие в страну знаний»**

**Цель.** Формировать представления о различных признаках и свойствах объектов и явлений (цвет, форма, величина, физические свойства), их количестве  (столько, сколько, поровну), умение общаться и взаимодействовать со сверстниками.

**Задачи.**

**Образовательные:**
совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, куб, шар; развитие представлений детей о различиях предметов (по цвету, форме), правильно называть цвета; группировать предметы по форме; учить сравнивать одну группу предметов с другой, различать равенство; исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними,конструирование из разного материала (счётные палочки, плоскостные фигуры, мелкий строительный набор), восприятие музыкальных произведений.

**Развивающие:**
совершенствование связной  речи;  развитие наблюдательности, внимания, памяти, мыслительных операций, воображения; пространственной ориентировки; закрепление умения составлять целое из частей, развитие общей и мелкой моторики.
**Воспитательные:**
воспитание доброты, эмоциональной отзывчивости, чувства красоты природы и бережного отношения к ней.

**Словарная работа**
Квадрат, треугольник, круг, куб, шар, желтый, синий, красный, зелёный, столько, сколько, поровну, использование в речи предлогов «на», «около».

**Материалы к занятию:** билетики – цветы с геометрическими фигурами на каждого из картона; коврик - пазл, разрезанный в форме геометрических фигур по числу детей; наборы счетных палочек на каждого; бабочки; цветы; набор геометрических фигур,

чудесный мешочек, проектор, презентация к занятию

**Ход занятия:**
1. Организационный момент (легкая музыка: вальс), дети входят в зал

Психогимнастика «Хорошее настроение».
- Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости, посмотреть на вас, как вы выросли и чему научились. Давайте улыбнемся нашим гостям, поздороваемся и подарим им хорошее настроение.

Дети, я предлагаю вам совершить увлекательное путешествие в страну знаний, в которой живут геометрические фигуры. В страну знаний можно попасть только по воздуху. На каком виде транспорта можно летать?

Мы отправляемся на воздушном шаре.
У каждого из вас будет билет, на определённое место. Получите билеты и займите свои места…

*1часть* - ИКТ

1слайд Путешествие на воздушном шаре (под музыку)

2 слайд Видеопослание

«Здравствуйте ребята! Мы попали в беду, Б.Я. нас заманила в ловушку. Помогите нам.

Вы должны выполнить несколько заданий, чтобы освободить нас.

Геометрические фигуры.»
Что же делать? Надо выручать друзей. Поможем геометрическим фигурам?
3-12 слайд - загадки
Я буду загадывать загадки, и если вы правильно отгадаете, то на экране появится цветок – отгадка.

Йэ, звоночки, синий цвет,

С язычком, а звону нет! *(Колокольчики)*

Стоят в поле сестрички –

Желтый глазок, белые реснички. *(Ромашка)*

*У жёлтенького солнышка
Лучи не горячи,
У желтенького солнышка
Белые лучи.*

Красная принцесса

На лугу растет.

И чистую водицу

Она лишь только пьет. *(Мак)*.

Как зовут меня, скажи:
Часто прячусь я во ржи,
Скромный полевой цветок,
Синеглазый?..(василёк)

Горел в траве росистой

Фонарик золотистый,

Потом померк, потух

И превратился в пух.(одуванчик)

*Соня В.*

*Носит одуванчик*

Желтый сарафанчик.

Подрастет – нарядится

В беленькое платьице –

Легкое, воздушное,

Ветерку послушное.

Природа нашего края очень богата и красива, где мы с вами живём много таких полянок. Почему нельзя топтать, рвать цветы?

**Игровое упражнение «Найди бабочке такой же цветок»**

Бабочки летают под музыку, и как только музыка затихает, бабочки стараются отдохнуть.

Каждая бабочка села около цветка такого же цвета, как она сама.

Давайте поможем бабочкам спрятаться (дети сажают бабочек на цветы)

Посмотрите, а на всех ли цветах сидят бабочки? (нет) Как вы думаете, почему?

(цветов больше, чем бабочек) Молодцы!

*2часть*

Сели на стульчики. Продолжим выполнять задания…

**Игра «Чудесный мешочек»**

**Физкультминутка** «Быстро встали …»

*3часть*

Работа за столом

**Дидактическая игра «Построим фигуру» (счётные палочки, верёвочка)**

**Дидактическая игра « Паровозик»**

*4часть*

Коллективная работа, дети составляют коврик-пазл с геометрическими фигурами.

**Дидактическая игра «Собери коврик»**

- Красиво получилось!

***Рефлексия***

Вот мы и справились со всеми заданиями, и нашим друзьям , геометрическим фигурам пора бы появиться…Я вижу, колдовство Б. Я. закончилось, а вот и они…

 Дети рады появлению геометрических фигур.

Дети прощаются с гостями и с фигурами, и на память об этом путешествии им дарят воздушные шарики…