**Экологический досуг для детей и родителей «Путешествие на другую планету».**

Цель: расширение познаний о космосе.

Задачи:

- развитие речи, расширение словаря по теме «Космос»;

- развитие познавательного интереса;

- расширение познаний о вредной и полезной для здоровья пище;

- установление связей между явлениями в природе;

- развитие воображения.

Предварительная работа:

1. Беседа с детьми о космосе, о знаменитых космонавтах.

2. Чтение книг.

4. Изготовление ракеты.

5. Просмотр видеороликов про космос.

6. Просмотр картинок, портретов, разных журналов о космосе.

Материал:

Астероиды (камешки) – бонусы за правильные ответы.

Подарки – наклейки на тему «Космос».

Рабочие тетради «Добро пожаловать в экологию» О.В. Воронкевич.

Мольберт, бумага формата А3, фломастеры, маркеры.

Фонарик, конверт с тёмной и светлой бумагой.

Детали из бумаги для космического корабля.

Д/и «Полезная и вредная еда».

**Ход проведения:**

1. Дидактическая игра «Дорисуй картинку».

Цель: развитие воображения.

Воспитатель, дети и родители садятся по кругу на стульчиках.

 В центре стол с листом бумаги формата А3 и баночка с фломастерами.

Воспитатель рисует на бумаге непонятный, фантазийный объект и предлагает продолжить картинку по кругу. В результате рисования получается «Житель неизвестной планеты». Портрет его выставляется в легко обозреваемом месте на мольберте.

1. «Приветствие».

Родители и дети по кругу обращаясь к инопланетянину, приветствуют его и говорят:

«Привет, меня зовут …(назвать имя) и я очень люблю … (назвать своё увлечение)».

1. Работа с рабочими тетрадями «Добро пожаловать в экологию» О. В. Воронкевич.

Тема «Что должен знать инопланетянин о землянах».

1. Подвижная игра «Займи место в ракете».

Цель: развивать внимательность, быстроту реакции.

Ход игры:

Воспитатель расставляет стулья на один меньше, чем участников. Стулья располагаются вокруг ранее изготовленной ракеты. Под музыку группы «Спейс» (или на выбор) дети двигаются по кругу. Как музыка замолкает, дети стараются занять «свободные места в ракете» (стульчики). Выигрывает тот, кто займёт последний стульчик.

1. Опытно-экспериментальная деятельность «Объясни инопланетянину, почему ночью звёзды ярче».

Д/и (словотворчество) «Какой житель». Например, житель с Марса –марсианин и т.д.

Опыт «Ночь и день» (фонариком воспитатель сначала светит на конверт с темной бумагой, затем на конверт со светлой бумагой). Дети делают вывод.

1. Космическая викторина.

Дети и родители делятся на равное количество человек. Выбирается капитан. Команды получают по космическому чемоданчику (коробки, обклеенные космическими атрибутами). За каждый правильный ответ команды получают по астероиду (камешку). В конце викторины баллы (камешки) подсчитываются.

1-е задание:

Инопланетянин хочет проверить ваши знания и загадает вам загадки про космос. Загадки задаются поочерёдно двум командам.

Чтобы глаз вооружить

И со звездами дружить,

 Млечный путь увидеть чтоб
 Нужен мощный … (телескоп)

На корабле воздушном,
 Космическом, послушном,

Мы, обгоняя ветер,
 Несемся на… (Ракете)

У ракеты есть водитель,
 Невесомости любитель.
 По-английски: «астронавт»,
 А по-русски … (космонавт)

Самый первый в космосе,
 Летел с огромной скоростью
 Отважный русский парень,
 Наш космонавт … (Гагарин)

Освещает ночью путь,
 Звездам не дает заснуть.
 Пусть все спят, ей не до сна,
 В небе светит нам … (Луна)

Планета голубая,
 Любимая, родная.
 Она твоя, она моя,
 А называется… (Земля)

Он дружит с ветром и водой,
 Она – с Полярною звездой.
 Никак не могут встретиться
 Медведь с Большой … (медведицей)

Специальный космический есть аппарат,
 Сигналы на Землю он шлет всем подряд,
И как одинокий путник,
Летит по орбите … (спутник)

В космосе сквозь толщу лет
 Ледяной летит объект.
 Хвост его - полоска света,
 А зовут объект… (комета)

Что видим мы, взглянув в оконце,
 Нам ярким светом светит … (солнце)

**Физминутка «Космонавты».**

Раз, два, стоит ракета, Руки вверх.

Три, четыре самолёт. Руки в стороны.

Чтобы долететь до солнца Руками рисуют круг

Космонавтам нужен год! Ладони прижимают к щекам.

Но дорогой нам не страшно Наклоны туловища.

Каждый ведь из нас атлет. Согнуть руки в локтях.

Пролетая над землёю. Руки в стороны.

Ей передаём привет! Руки вверх и помахать.

- Все немножко отдохнули.

2-е задание: Дидактическая игра «Полезная и вредная еда».

Цель: закреплять знания о полезной и вредной еде.

Ход игры: Каждой команде выдаются две летающие тарелки из бумаги (зелёная – полезная еда и голубая – вредная) и по набору картинок различной еды (оформленной на тюбиках). Задание командам: выходить поочерёдно и разложить тюбики с едой по летающим тарелкам.

3-е задание: Игра с набором деталей космического корабля , изготовленного из бумаги

 «Собери космический корабль».

Цель: развитие конструктивных навыков, воображения.

4-е задание: «Мозговой штурм.

 Вопросы:

* Как звали человека, который заинтересовался и основал космос? (Циолковский)
* А какого числа отмечают день космонавтики? (12 апреля 1961 год)
* А почему этот день так назвали? (В этот день впервые в космос полетел человек)
* Какие животные побывали в космосе? (обезьяны, крысы, собаки)
* А какие главные герои летали в космос до людей и благополучно вернулись? (Лайка, Белка и Стрелка)
* Как звали человека, который впервые полетел в космос и благополучно вернулся? (Юрий Алексеевич Гагарин)
* На каком космическом корабле летал Гагарин? (Восток – 1)
* Как звали человека, который первый вышел в открытый космос? (Алексей Архипович Леонов)
* Как звали первую женщину, летавшую в космос? (Валентина Терешкова)
* Каких космонавтов вы еще знаете? (Герман Титов, Андриан Николаев, Владимир Комаров,
* А как люди находят в космосе? (в невесомости)
* Как они принимают пищу? (с помощью тюбиков)
* Как называется снаряжение космонавтов? (Скафандр)
* Какие планеты вы знаете? (Юпитер, Сатурн, Венера, Марс, Уран, Меркурий, Земля, Нептун)
* Какими чертами характера должен обладать космонавт? (сильный, смелый, выносливый, храбрый, талантливый, умный, быстрый)

5-е задание: Каждой команде дается маркер и изображение ракеты с написанными частями слов. От каждой из команд выбирается по 2 участника. После объяснения задания изображения ракет помещают на магнитную доску.

Задание. При запуске ракеты 5 слов раскололись надвое. Нужно линией соединить половинки вместе, чтобы получились эти слова.

Слова: спут-ник, теле-скоп, пла-нета, зем-ля, Неп-тун;

Плу-тон, луно-ход, коме-та, орби-та, лу-на.

6-е задание: Назвать как можно больше слов на тему «Космос».

1. Подведение итогов. Подсчитываются баллы. По итогам команде призёру выдаются награды (наклейки по теме «Космос»), другой команде утешительные призы – конфетки.