ГБДОУ д/сад № 16 Красногвардейского района СПб

Конспект НОД

По образовательным областям «Познавательное развитие»- формирование элементарных математических представлений, «Художественно-эстетическое развитие» - рисование.

В старшей группе.

**«Добрые дела Крокодила Гены»**

Составитель:

Швец Ольга Викторовна - воспитатель

высшей квалификационной категории.

Санкт-Петербург

2015

**«Добрые дела Крокодила Гены»**

Задачи:

* Развивать логического мышления, комбинаторику, аналитические способности;
* Формировать умение выявлять в объектах разнообразные свойства, называть их, адекватно обозначать словами их отсутствие;
* Абстрагировать и удерживать в памяти одновременно два или три свойства объекта, обобщать рассматриваемые объекты по одному или нескольким свойствам.
* Совершенствовать умение и представление о таких сложнейших понятиях информатики как алгоритмы, кодирование информации, логические операции;
* Закрепить порядковый и количественный счёт до 10, цифры до 10
* Развивать психические процессы дошкольников: восприятие, внимание, память, воображение и интеллект.
* Развивать творческое воображение и креативное мышление.
* Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание помочь.

Материалы и оборудование:

«Смарт доска»; блоки Дьенема;.игрушки машинки грузовые; карточки с заданием «Соедини точки…»; карточки со свойствами объекта - символы; раскраски, цветные мелки.

Ход игры:

Дети нам пришло видеописьмо. **СЛАЙД №1**

****

*Крокодил Гена*: Здравствуйте ребята. Мы с Чебурашкой имеем много друзей маленьких детей. У вас есть общий дом ваш детский сад и мы хотим тоже построить свой общий дом, помогите нам пожалуйста.

*Воспитатель:* Мы с вами получили заказ.

Какие будут наши действия? (В строительной фирме купим стройматериал и на грузовиках его перевезём.)

Загружаем первую машину блоками - квадратные, красные, большие.

Вторую машину-круглые, синие, большие

Третью машину- треугольные, жёлтые, маленькие

Четвёртую машину- прямоугольные, красные, маленькие

Пятую машину- квадратные, синие, большие.

Молодцы, всё правильно сделали.

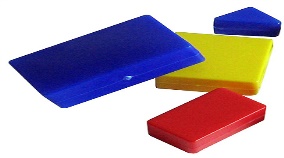


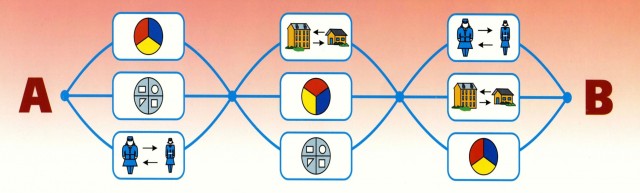
Теперь определим в какой последовательности поедут машины.

Диспетчер выдаёт нам маршрутные листы с № машины (найти свою машину по карточке с символами).



Так же диспетчер даёт навигатор (любую фигуру из блоков) он определит

Маршрут на стройку. **Слайд №2**

****

(дети самостоятельно выполняют задание, на листе рисуют схему маршрута).

Пора отправляться в путь.

**Физминутка:** (Выполнять движения в соответствие со словами) .

Еду - еду я в машине, руль туда-сюда кручу.

Ты быстрей езжай, машина! На педали я давлю.

Что-то стало вдруг темно и не видно ничего

Я включу скорее фары. Чик - и стало все светло

Не пойму, что же случилось? Вдруг машина покосилась

У нее спустилась шина - В этом есть и вся причина

Я насос скорей возьму, Колесо качать начну.

Ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш Руки чисто отряхну

И опять свой путь начну.

Вот мы и на стройплощадке.

( у каждого карточка с цифрами, необходимо соединить все точки прямыми линиями в последовательности от 1 до 10)-получились разные силуэты домов. По силуэту найдите свой не достроенный дом.

Молодцы.

Сосчитайте сколько домов у нас получилось?

-сколько высотных домов?

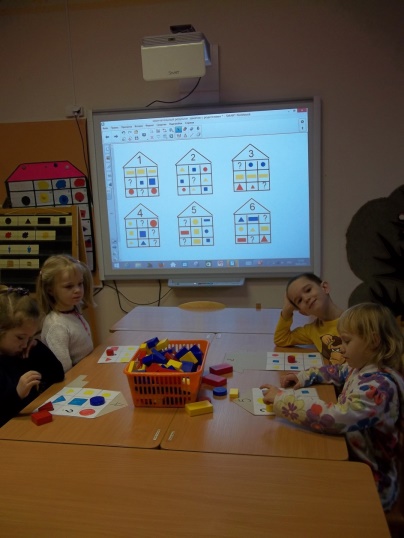
-сколько одноэтажных?

Каких больше? На сколько?

-сколько с трубой? Сколько с крыльцом?

Получилась целая улица домов, но вот беда –дома не достроены.

**Слайд № 3** (каждый получает новые карточки и докладывает не достающие фигуры)



(проверка **Слайд №4**)

Молодцы! Мы построили дома для всех героев мультфильма.

Крокодил Гена с Чебурашкой благодарят детей и дарят раскраски с сюжетами из своего мультфильма.

