

ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»

Сценарий педагогического мероприятия с детьми
Подготовительной группы

Сказочная страна волшебниц Изольдинки и Жаральминки



ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
ЗЫЛЕВИЧ ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

г. Тарко-Сале

Тема изобразительной деятельности:
«Сказочная страна волшебниц Изольдинки и Жаральминки»

Цель: Развитие речи, творческого воображения и фантазии дошкольников, создание условий для развития творческих способностей.

Задачи:

1. Продолжать освоение приемов рисования различными художественными материалами: рисование с использованием нетрадиционных техник – компьютерная графика, гуашь, акварель – по мокрому, восковые мелки, шаблонография, фломастеры, отпечаток ватными палочками. Формирование понятий холодные и теплые цвета.

2. Закреплять умение управлять компьютерной мышкой способом перетаскивания. Закреплять умение использовать художественные средства выразительности (пятно, точка, фон, фактура, линия, композиция) для осуществления своего замысла. Совершенствовать знания, умения и навыки в экспериментировании разными изобразительными материалами.

3. Развивать воображение, чувство композиции, цветовосприятие, воображение, творчество, стимулировать стремление к импровизации.

4. Воспитывать любовь к прекрасному, умение договариваться в группах, между собой. Активизировать словарный запас детей. Инициировать самостоятельный выбор детьми художественных образов, сюжетов композиции, материалов, способов и приемов реализации.

Предварительная работа:

1. экскурсия в Зимний сад, рассматривание цветов, их строение;
2. рассматривание открыток с изображением сказочных замков и цветов, иллюстраций в книгах, календарях, репродукций натюрмортов с цветами;
3. на занятии по компьютерному обучению создание рисунка «Сказочный замок»: рисование в графическом редакторе – Paint; ½ ватмана покрыли фоном; рисование фантастических цветов;
4. дидактические игры «Какой цвет звучит», «Собери цветочек», «Палитра холодных цветов».
- 5.

Оборудование: Компьютер, мультимедиа проектор, экран, магнитофон (формат MP-3), рабочие места – 10-12 человек, Презентация «Цветочная сказка», электронная физкультминутка «Полянка», диск с музыкой.

Материалы: шаблоны, альбомные листы, палитры, гуашь, акварель, кисти, восковые мелки, фломастеры, ватные палочки, клей – карандаш.

Ход непосредственно-образовательной деятельности:

Организационный момент

Дети входят в компьютерную игровую

Правила техники безопасности в компьютерной игровой.

- Ребята, сегодня я приглашаю вас послушать необычную, волшебную сказку о Цветочной стране.

I этап

Мотивация

Презентация «Сказочная страна»

Слайд 1



- В одной сказочной, цветочной стране жили две сестрицы Волшебницы цветов – Изольдинка и Жаральминка.
- Кто догадался, почему их так назвали?
- Какой характер у Жаральмины? (добрая, нежная, отзывчивая и т.д.)

Слайд 2



- Цветочные Феи очень любили выращивать цветы на сказочной поляне.

Слайд 3



- Посмотрите, какой необычный замок. Кто догадался, какая Волшебница цветов здесь живет? (предположения детей)

Слайд 4



- Как вы думаете, какой характер у Изольдинки? (высокомерный, важный, холодное сердце, надменная, повелевающая и т.д.)

- Какие цветы выращивает Изольдинка? (цветы холодных тонов с острыми, как льдинки лепестками, называют холодные цвета)

Слайд 5



- А на этом слайде цветочная полянка Жаральминки.

- Какие цветы выращивает Жаральминка? (цветы теплых тонов, перечисляют)

Слайд 6



- Все было хорошо в Сказочной стране до тех пор, пока не появился злой волшебник, который не любил разноцветные краски. Он решил пригнать большую тучу.

Слайд 7



- На полянку налетел сильный ветер, лепестки всех цветов унесло, жители Сказочной страны потеряли все краски.

Слайд 8



- Очень расстроились Волшебницы цветов и не знают, что им теперь делать.
- Как же им помочь? (предположение детей, нарисовать и раскрасить)
- Волшебницы передали мне необычные очки. Я предлагаю вам их одеть. (**экспериментирование** – дети одевают очки холодных и теплых цветов)
- Посмотрите на иллюстрацию, что изменилось? (картинка окрасилась в розовый цвет – теплый, в голубой цвет – холодный, в зеленый цвет)
- Какие оттенки зеленого относятся к теплым, а какие к холодным? (темно-зеленые оттенки относятся к холодным цветам, светло-зеленые с добавлением желтого – к теплым цветам)

Компьютерная обучающая игра «Собери цветы» (конструирование цветов с помощью геометрических фигур)

Показ педагога: с помощью компьютерной мышки, способом перетаскивания собираем цветочки в обучающей программе «Мир информатики» Кирилла и Мефодия.

- Ребята в очках холодного цвета, собирают цветочек для Изольдинки. У кого очки теплого цвета, собирают цветы для Жаральминки. Те, у кого очки зеленого цвета, по выбору. (**Практическая работа:** дети проходят и садятся за компьютеры, работают в

программе «Мир информатики», педагог по мере необходимости оказывает помощь детям, следит за осанкой.)

Слайд 9



- Мы с вами работали за компьютером, а теперь давайте немного отдохнем с жителями Сказочной страны.

Вхождение в образ – электронная физкультминутка для глаз.

Подвижная ФМ «Разноцветные следы»

(переход из компьютерной игровой в изостудию по следам)

- Дети, которым достались очки холодного цвета, идут по холодным цветам. У кого были очки теплого цвета, идут по теплым цветам. Зеленые идут по теплым и холодным цветам.

II этап

«Вынашивание замысла»

- У нас есть уже готов фон выполненный в технике по-мокрому акварельными красками.
- На прошлом занятии мы с вами рисовали сказочные замки. Кто вспомнит, в какой технике мы работали? (рисование в графическом редакторе – Paint)
- Чем еще необходимо дополнить Сказочную страну волшебниц? (цветами и жителями)
- Посмотрите, какие материалы нам понадобятся для работы? (дети перечисляют материалы по выбору детей)
- Для изображения жителей и волшебниц Изольдинки и Жаральминки вам помогут шаблоны. Для изображения цветов вы можете выбрать любые материалы. Не забывайте о палитре теплых и холодных цветов.
- Нам понадобятся ножницы, давайте вспомним **технику безопасности** при работе ножницами (ответы детей, дети делятся на 2 группы, рассаживаются за столы).
- Я предлагаю договориться в группах, о том кто изображает цветы, а кто сказочных жителей. Приступаем к работе.

III этап

«Исполнение и реализация замысла»

Практическая работа детей

Перевод замысла, представления в конкретный образ. В это время продолжается активная работа воображения, представление уточняется, дополняется, обогащается, детализируется. Педагог по мере необходимости оказывает помощь детям в выборе художественных материалов. Дети составляют коллективную композицию «Сказочная страна».

IX этап

Итог творческой деятельности

Дети рассказывают о том, кого и что изобразили на полянке, какими деталями дополняли сюжет.

- Понравилась вам сказка, которую вы услышали?

- Сумели мы с вами помочь Цветочным Волшебницам?

- Мы сегодня очень хорошо поработали, посмотрите, какие замечательная сказочная, цветочная поляна получилась. Если у вас будет желание, то вы можете такую полянку в выходные дни нарисовать вместе со своими родителями и рассказать им сказку о Изольдинке и Жаральминке. Давайте вместе с вами украсим фойе нашего детского сада.