 Тема проекта: «Весеннее пробуждение природы»

(младшая группа)

Актуальность: Природа оставляет большой след в душе ребенка, потому что она своей красотой и многообразием воздействует на все его чувства.

Тип проекта: познавательно – информационный

Срок проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатели, родители.

Цель: формирование элементарных представлений о весне, сезонных изменениях в природе.

Задачи:

- познакомить детей с изменениями  в живой и неживой природе, в жизни растений и животных весной (таяние снега, сосулек, солнце светит ярко, земля и вода прогревается солнцем);  
 - формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений;  
- развивать игровые,  сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка;  
- побуждать детей совершенствовать навыки рисования и лепки;  
- развивать мышление, пространственное воображения с помощью конструирования.

Итоговое мероприятие: Вечер досуга «Весенняя сказка»,

Коллективная работа « Пришла весна»

Содержание проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Формы работы |
| Физическое развитие | Комплекс утренней гимнастики: «Светит солнышко с утра»  Бодрящая гимнастика: «Птичка села на окошко», «Наши сонные ладошки просыпались…»  Дыхательные упражнения: «Одуванчик», «Шарик лопнул»  Гимнастика для глаз: « Солнышко», «Наши глазки»  Игровой самомассаж: «Дождик бегает по крыше», «Ежик»  «Дорожка здоровья» (для профилактики плоскостопия)  Физминутки: «Ветер», «Птички прилетели», «Выросли цветы»  Пальчиковые игры: «Распускаются цветы», «Что за пальчики такие», «Солнышко»  Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Воробушки и кот», «По узенькой дорожке»  Народные игры: «Греет солнышко теплее», «Шел медведь»  Игры соревнования: «Кто быстрее добежит до дерева» Психогимнастика: «Улыбнулись солнышку» |

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Формы работы |
| Речевое  развитие | Беседа: «Пришла весна», «О чем нам расскажет весенний лес»  Гимнастика веселого язычка: «Пароход гудит», «Заборчик».  Дидактические игры: «Кому что нужно?», «Чего не стало?», «Кто на веточке сидит?», «Кто живет в лесу?»  Чтение художественной литературы: р. н. с. «Заюшкина избушка», Е.Карганова «Если снег повсюду тает», «Подснежники» Г. Ладанщиков, «Весна» С. Маршак  Разучивание стихов: «Весенний ветерок», «Весна»  Потешки: «1,2,3,4,5 - собираемся гулять», «Солнышко»  Ситуативный разговор: «Что случилось с зайчиком, почему он промочил ножки?» |

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Формы работы |
| Познавательное  развитие | Экспериментирование: «Свойства воды», « Откуда появилась лужа», «Окрашивание воды»  Исследование объектов окружающего мира: наблюдение за сезонными изменениями в живой и не живой природе в весенний период.  Наблюдение за срезанными веточками с разных деревьев.  Беседы: «Какие опасности таятся на улице весной»  Проблемные ситуации: «Почему весело щебечут птицы?», «Почему растаял снег?»  Конструирование: «Мостик через ручеек», «Дорожки к домику», «Заборчик»  Конструирование из природного материала: « Гнездышки для птичек»  Дидактические игры: «Один – много», «Времена года», «Когда это бывает?», «Летает – не летает»,  «Составление картинки из геометрических фигур» |

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Формы работы |
| Социально – коммуникативное развитие | Свободное общение: «Что ты увидел на улице утром?»  Игровые ситуации: «Чебурашка промочил ножки»  Сюжетно - ролевая игра «Семья» сюжет: «Собираемся на прогулку», «Напоим чаем гостей», «Мама собирает дочку в детский сад»  Театрализованные игры: «Сложи и назови сказку», «Кто спрятался в избушке?», «Звери и птицы встречают весну»  Игры на развитие эмоций: «Угадай настроение», «Поссорились и помирились»  Коммуникативные игры: «Не сердись, а улыбнись», «Если нравится тебе…»,  Игры - фантазирования: «Путешествие в весенний лес»  Игры с природным и бросовым материалом: «Выложи из камушков и веточек солнышко, облачко, цветок» |

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Формы работы |
| Художественно - эстетическое развитие | Рисование: «Выросли цветы необычной красоты», «Солнышко», «Бегут ручейки»  Лепка: «Первая травка», «Лучики для солнышка»  Аппликация: «Скворечник для птиц», «Дождик», «Первые листочки»  Оригами: «Птичка»  Коллективная работа: «Пришла весна» (смешанная техника) |