**«Путешествие в страну Эмоций».**

**Цель:** закрепление полученных знаний об основных эмоциях, гармонизация эмоционального состояния.

**Задачи:**

1)развивать воображение, навыки взаимодействия;

2)гармонизация эмоционального состояния;

3)воспитывать дружеские взаимоотношения;

Материалы и оборудование: магнитофон, CD – диск с записью спокойной музыки, гуашь, мука, масло подсолнечное, соль, клей ПВА, вода, пластмассовые стаканчики по количеству детей, салфетки, клеенка, картон белый, шаблоны лиц, пластилин.

**П – п.**Здравствуйте, ребята, я рада вас всех видеть! Нашу встречу предлагаю начать с одной очень интересной игры, во время которой все нужно делать очень быстро. Выберите себе партнера и пожмите ему руку. А теперь я буду вам говорить, какими частями тела вам нужно будет очень быстро поздороваться друг с другом:

* правая рука к правой руке!
* нос к носу!
* спина к спине!
* плечо к плечу!
* нога к ноге!

**П – п.**Молодцы! Вот так необычно мы с вами и поздоровались, а теперь располагай­тесь поудобнее.

Мы с вами уже путешествовали в волшебную страну Эмоций, знакомились с королевой и жителями страны. Кто мне поможет вспомнить, как зовут жителей волшебной страны?

*(Дети вспоминают названия чувств: радость, злость, страх, удивление,грусть.)*

**П – п.**Спасибо, ребята! А сейчас я хочу вам рассказать одну очень интересную историю из жизни жителей волшебной страныЭмоций».

«**ВОЛШЕБНАЯ СТРАНА ЧУВСТВ»**

Где-то далеко-далеко есть волшебная страна, где правила королева Эмоция. Придворными у нее были Чувства. Жителям этой волшебной страны жилось очень хорошо, ведь слуги Чувства всегда приходили им на по­мощь в трудных ситуациях. Но однажды случилось несчастье в волшебную страну прилетел злой волшебник Безлик, и заколдовал всех слуг. Он украл у них их замечатель­ные и такие разные лица, и все Чувства стали совершенно одинаковыми и абсолютно беспомощными. Теперь жители волшебной страны не могли обратиться за помощью к слугам Чувствам, ведь они не знали, какой слуга может помочь в той или иной беде. Долго королева Эмоция искала, как можно помочь горю, пока однажды не прочитала в Волшебной Книге, что расколдовать ее придвор­ных могут лишь обыкновенные дети, которые согласятся отправиться в ее волшебную страну и превратиться в волшебников.

**П – п.**Ребята, а вы хотите помочь королеве Эмоции и жителям волшебной страны? (*Ответ детей)* Давайте с помощью нашей волшебной свечи снова отправимся в волшебную страну Чувств и помо­жем расколдовать слуг королевы Эмоции. *(Дети передают свечу по кругу.)*

**П – п.**Вот мы и очутились в волшебной стране и превратились в волшебников.

С помощью волшебного пластилина мы вернем эмоции на лица слугам.

*(Дети выкладывают из пластилина лица с различными эмоциями)*

**П – п.** Ребята, вы оказались настоящими волшебниками и помогли королеве Эмоции, вернули лица слугам Чувствам.

Пусть каждый из вас по очереди покажет то настроение, которое он выложил, а все остальные отгадают*. (Дети выполняют задание)*

**П – п.** Каждый из вас пре­вратился в маленького волшебника. А ведь у каждого вол­шебника есть какие-то волшебные вещи, верно? И сегодня мы все вместе тоже создадим волшебство — волшебные крас­ки, чтобы в сказочной стране всегда царило хорошее сказоч­ное настроение. Вы готовы приступить к работе? Тогда нач­нем. Вот наш сказочный поднос со всеми необходимыми вещами.*(На подносе стоит мука в стаканчиках, гуашь, соль, подсолнечное масло, вода, клей ПВА).* Возьмите в руки стакан­чик с мукой. Дайте ей частичку своего тепла, вдохните в нее волшебную силу, и она станет тепленькой. У кого уже тепленькая? Теперь мы добавим соль. Возьмите пятью пальчиками и смешайте с мукой. Мука никогда не встречалась с солью, надо их подружить. Перемешиваем. А теперь в наш сосуд мы добавим волшебный эликсир и снова все хорошенечко перемешиваем *( в стаканчик каждому ребенку наливаю сто­ловую ложку масла).* Волшебный эликсир придаст нашей краске блеск. Теперь будем добавлять «живую воду», чтобы у нас получилась настоящая волшебная краска. Подружите воду с мукой, солью и маслом. Пере­мешайте хорошо, чтобы не оставалось комочков, иначе крас­ка может не получиться *(добавляем воду, чтобы тесто было жидким до густоты сметаны).* Теперь мы добавим клей ПВА, чтобы наши картины были прочными и хорошо приклеились к картону. Снова хорошо перемешиваем. Вот уже почти все готово. Нам осталось придать нашей Волшебной краске цвет. Выберите себе гуашь, которая вам нравится, и добавьте не­множко в краску.

Вы молодцы! Вы сотворили настоящее волшебство: изго­товили Волшебные краски. Это краски для всех. Давайте по­ставим их в центр. Сейчас мы будем рисовать нашими Волшебными красками. Внимательно слушай­те музыку и рисуйте то, что вы чувствуете».

*(Детям предлагается картон, включается спокойная музыка, и дети рисуют руками)*

**П – п.**Какие прекрасные картины у нас получились! Они все такие разные, потому что и мы с вами тоже все разные. В этом наша исключительность и непохожесть друг на друга. Какое настроение у вас было, когда вы рисовали? *(Ответы детей)*

**П – п.** Мы помогли королеве Эмоции, создали волшебные рисунки для жителей страны , а теперь нам пора возвращаться с помощью нашей волшебной свечи в детский сад. *(Дети передают свечу по кругу.)*