***Психологическая безопасность ребенка.***

Очень часто психологическая безопасность трактуется как такое состояние, когда обеспечено успешное психическое развитие ребенка и адекватно отражаются внутренние и внешние угрозы его психическому развитию.

Так какие же внешние источники угрожают психологической безопасности?? Перечислим их:

***Физические***:

* нерациональность и скудность питания;
* неблагоприятны погодные условия;
* ограничение доступа ребенка к игрушкам, необоснованные запреты;

***Семейные***:

* отсутствие автономности (зависимость ребенка от взрослых)
* патология физического развития
* осознание ребенком своей неуспешности, на фоне других детей;
* негативное поведение в результате неправильного воспитания;

***Социальные***

* интеллектуально-физические и психоэмоциональные перегрузки из за нерационально построенного режима детей;
* преобладание авторитарного стиля в общении с детьми;
* манипулирование детьми, наносящее вред позитивному развитию личности;

***Существует несколько признаков стрессового состояния ребенка при нарушении его психологической безопасности:***

* беспричинная обидчивость;
* рассеянность и невнимательность;
* ребенок постоянно сосет соску, палец и т.п.
* нарушается аппетит;
* подергивание плечами, качание головой, дрожание рук и т.п.
* недержание мочи и т.п.
* трудности в засыпании и беспокойный сон

Все перечисленные признаки могут говорить о том, что ребенок находится в состоянии психоэмоционального напряжения. И тут уже задача педагогов, родителей – помочь ребенку.