Тема: « Волшебные геометрические фигуры»

Цель : выявить полученные знания , представления , умения . которые дети получили в течении учебного года .Развивать у детей любознательность , общую и мелкую моторику .Развивать мыслительные операции .

Программные задачи:

Образовательные:

Закрепить знания детей , о геометрических фигурах : круг , квадрат , треугольник и активировать в речи

Научить различать геометрические фигуры , используя зрительный анализатор

закрепить знания о цветах спектора

Научить детей видеть знакомые геометрические формы в предметах ближайшего окружения.

Развивающие:

Развивать мышление , внимание , память .

Развивать умение выкладывать фигуры из счётных палочек

Развивать речь детей

Развивать умение слышать и слушать вопрос

Развивать быстроту реакции на сигнал в процессе игры.

Развивать двигательную активность детей

Воспитательные:

Воспитывать интерес к математике;

Поддерживать положительное эмоциональное отношение от встречи с героем.

Воспитывать умение работать в коллективе

Материал к занятию: кукла Геометрик, волшебный ящик, дидактическая игра «Разложи фигуры в домики», геометрические фигуры квадрат, треугольник, круг; карточки на каждого ребенка с изображением круга, квадрата, треугольника, счётные палочки.

Интеграция образовательных областей.

Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, музыкальное.

Словарная работа : геометрические фигуры: квадрат , круг , треугольник

Предварительная работа : Д/ и « На что это похоже ?», « Сложи по образцу»

Ход ОД :

1 часть. Организационный момент.

Дети заходят в группу, встают в круг.

Ребята ,посмотрите к нам пришли гости .Давайте их поприветствуем

Игра –приветствие « Наши умные головки»

Наши умные головки

Будут думать много, ловко

Ушки будут слушать ,

Ротик чётко говорить

Ручки будут хлопать ,

Ножки будут топать ,

Спинки выпрямляются

Друг другу улыбаемся

Ребята, сегодня к нам пришел в гости необычный человечек. И мы с ним будем путешествовать Давайте поздороваемся с ним (дети здороваются). Зовут его «Геометрик». Он очень любит веселится и играть. Но сегодня ему грустно , а знаете почему ? Его пригласили в волшебную страну . В этой стране всех гостей ожидают интересные задания , но ему одному не справиться ! Ребята , вы согласны отправиться в путешествие вместе с Геометриком ? Он очень рад , что вы согласились ему помочь . Ребята , давайте скажем волшебные слова , чтобы попасть в волшебную страну : «Покрутились , покружились и в волшебной стране мы очутились» Геометрик хочет с вами поиграть, и поэтому он принес с собой вот эту волшебную красивую коробку. Давайте посмотрим, что лежит в ней (заглядываю в коробку и начинаю загадывать загадки). Только тот, кто будет внимательным, сможет поиграть с Геометриком.

2 часть. Игровое упражнение «Назови геометрических человечков».

Кто у нас тут первый?

- Нет углов у меня и похож на блюдце я.

На тарелку и на крышку,

На кольцо и колесо.

Угадайте, друзья, кто же я?

Дети: Круг. ( достаю круг , помещаю на фланелеграф )

Это круглый человечек. У него есть ручки. Какие они?

Дети: Круглые.

У него есть ножки. Какие они?

Дети: Круглые.

А что еще есть у круглого человечка?

Дети: Глазки, ротик. Они тоже круглые.

Совершенно верно. А какого цвета человечек?

Дети: Человечек – желтый.

Посмотрим дальше:

- Три вершины, три угла, три сторонки у меня. Кто же я?

Дети: Треугольник. ( достаю треугольник помещаю на фланеграф )

(показываю треугольного человечка). Познакомьтесь, это треугольный человечек. Какого он цвета? Что у него есть?

Дети: Человечек красного цвета, у него есть ручки, ножки, глазки, ротик.

Они все треугольные.

Молодцы! А вот и еще один человечек:

- Не овал я и не круг, треугольнику не друг,

Вот такой я брат.

И зовут меня...

Дети: Квадрат.( достаю квадрат и помещаю на фланелеграф )

Познакомьтесь – это квадратный человек. А почему он называется так?

Дети: Человек синего цвета , похож на квадрат.

Что есть у квадратного человечка?

Дети: Ручки, глазки, ножки, ротик. Они квадратные.

Правильно , Открою вам секрет чудесная страна , в которую мы попали , называется Страной Геометрических фигур . С первым заданием мы справились

Но , пока мы отгадывали загадки ребята , Геометрик, из своей волшебной коробочке нам приготовил ещё одну игру

3 часть. Дидактическая игра «Найди такую же»

Какие вы все молодцы. Правильно назвали всех друзей Геометрика. Я думаю, ему очень понравилось с вами играть. Геометрик мне сказал, что в нашей группе очень много предметов, которые имеют такую же форму, как и его друзья - круг, квадрат, треугольник. И предлагает их найти.

Посмотрите, у каждого из вас под стульчиком лежит карточка , но она тоже волшебная с изображением круга, квадрата, треугольника. Возьмите и рассмотрите их. Затем внимательно посмотрите внимательно на нашу группу и найдите что-нибудь круглое, квадратное, треугольное.

(Дети в соответствии с изображением на карточке находят нужные предметы круглой, квадратной, треугольной формы.)

Молодцы, с этим заданием вы тоже справились .

Скажите наш Геометрик волшебный ?

Что же нам ещё приготовил наш волшебный человечек ? Он хочет с нами теперь поиграть в подвижную игру

4 часть Музыкальная подвижная игра «Карусель»

Дети вы любите кататься на карусели? (ответ детей). А хотите, мы с вами сделаем сами карусель, и прокатимся. Нужно взяться за руки и сделать круг. Я буду произносить волшебные слова, и карусель наша закружится.

«Еле, еле, еле, еле

Закружились карусели

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом

Тише, тише не спешите

Карусель остановите

Раз – два, раз- два,

Вот и кончилась игра».

Молодцы , ребята !

Геометрик , опять нам приготовил задание справимся ли мы с ним . Как вы думаете ?

5 часть. Дидактическая игра «Разложи фигуры в домики»

Дидактическая игра «Разложи фигуры в домики»

На ковре рассыпаны геометрические фигуры разного цвета и размера.

На столе разложены домики с круглыми, квадратными, треугольными окошками.

Ребята, пока мы с вами играли, поднялся сильный ветер и геометрические фигуры потеряли свои дома. Давайте им поможем. Каждая фигура живет в домике такого же цвета, как и сама фигура. Раз, два, три – домик ищи.

Какая это фигура? А домик какого цвета ? ( дети называют фигуры и цвет домика )

Молодцы ! Ребята , вы хорошо знаете геометрические фигуры . Каждое утро фигуры делают зарядку . Давайте и мы с вами сделаем .

Провожу физминутку

Раз – согнуться

Два – прогнуться ,потянуться

Три –в ладоши три хлопка , головою три кивка

На четыре –руки шире

Пять и шесть – тихонько сесть

6 часть Самостоятельная работа детей

Составление фигур из палочек.

-«Сейчас, ребята, давайте научим Геометрика выкладывать фигуры из палочек.

-Выложите из палочек, пожалуйста, большие и маленькие квадраты.

-Выложите, пожалуйста, из палочек большие и маленькие треугольник

Идет самостоятельная работа детей

7 часть. Итог занятия.

Кто к нам приходил в гости ?Ребята, сегодня к нам в гости приходил Геометрик со своими друзьями. Как зовут его друзей?

Геометрику очень понравилось у нас в гостях. Вы справились со всеми заданиями. Молодцы! Ну . а теперь мы с вами возвратимся в нашу группу и скажем волшебные слова : « Покружились , покружились и в группе очутились»