**Методически разработки к предметно — развивающей средуе«**Организация работы с родителями по воспитанию детей на традициях народной культуры».

Реализовать работу с родителями по воспитанию детей на традициях народной культуры помогает развивающая среда в группах, созданная педагогами детского сада.

**Развивающая среда в младшей группе может включать в себя следующий материал:**

* Театрализованные уголки: различные виды театра и атрибуты для обыгрывания русских народных сказкок , потешек.
* Уголок русского быта. Мини-музеи: «Русская изба», «В гостях у сказки».
* Музыкальный уголок: музыкальные народные инструменты, фонотека с записями народных песен(**«Из — под дуба»** рус; Нар; Плясовая; **«Ладушки»** рус; народная мелодия;Колыбельная.
* Предметы народного творчества, иллюстрации, альбомы, фотографии.
* книги сказок с иллюстрациями(***«*Репка»**, **«Колобок»**, **«Три медведя»**, **«Маша и медведь»**, **«Теремок»**, **«Курочка ряба»**, **«Кот, лиса и петух»**, **«Заюшкина избушка»** для рассматривания ) книжка-картинка, книга-панорама;
* Центр ряженья : русские народные костюмы, наряды с элементами народного творчества.( сарафаны, платочки, образцы расписанной одежды (рубашка и штанишки для мальчика, сарафан и кокошник для девочки.)
* Картотека песенок ,потешек**(«Водичка ,водичка ,умой мое личико…», «Расти коса…», «Вот они сапожки…», «Завяжу потуже шарф…»**
* Картотека русских народных подвижных игр. «**Гори,гори ясно…», «Зайка..», «Гуси,вы гуси…» , «Теремок…»,»Золотые ворота…», «У медведя во бору…», «Скачет зайка маленький…» , «По кочкам, по кочкам…»**
* Картотека хороводных игр**: «Раздувайся пузырь», «Карусели», «Матрешки», «Заинька», «Кошки-мышки», «Пчелы водят хоровод», «По ровненькой дорожке».**
* Центр художественно-эстетического развития (лепка, рисование, народное декоративно-прикладное исскуство (хохлома, гжель, дымковская игрушка и т.д.)

**Для совместной деятельности детей и родителей по теме рекомендовать родителям:**

* домашнее чтение, знакомить с устным народным творчеством (русские народные сказки,песенки, потешки и др.)
* посещение музеев; выставок народного быта;
* рекомендовать родителям знакомить детей с народным творчеством на примере народных игрушек *(*матрешки, неваляшки);
* рекомендовать родителям знакомить детей с православными праздниками , обычаями и обрядами.