муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 комбинированного вида города Алейска Алтайского края

**Проект нравственно – патриотического воспитания дошкольников**

**Старшая группа**

**«Моя малая Родина»**



РАЗРАБОТАЛИ

воспитатели: Быкова Е.Н.

г. Алейск 2015

*«Родина милая. Славный Алейск.*

*Здесь мои корни, вырос я здесь.*

*Много красивейших мест на земле*

*Нет только родины больше нигде».*

**Актуальность темы:**

В прежние годы нравственность, патриотизм являлись национальной гордостью нашего народа. Но в последние два десятилетия все изменилось, к сожалению, ни в лучшую сторону. В последние годы в умах молодого поколения утрачивается традиционное патриотическое сознание. Для того чтобы сохранить сувернитет нашей новой России, ее моральные устои, новое поколение должно быть воспитанно с глубоко – нравственным, патриотическим потенциалом. Воспитание гражданских патриотических чувств нужно начинать именно с дошкольного возраста, когда начинают закладываться основы гражданских качеств, а так же представление о месте человека в обществе. Именно с детства начинает формироваться чувство патриотизма: любовь к семье, к близким, к родной природе, к родному городу, краю, стране. Патриотизм у каждого ребенка формируется индивидуально, он связан с духовным миром человека. И задача педагога сделать так, чтобы эти переживания были яркими и незабываемыми. Очень важно показать детям, что родной город славен своей историей, своими традициями и известными людьми. Важно показать, что город – частица родной страны – большой Родины.

Успешное развитие дошкольников при ознакомлении с родным городом должно осуществляться во взаимодействии с окружающим миром через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение через разные виды деятельности.

Актуальность данного проекта характеризуется тем, что одним из ведущих факторов формирования исторического и патриотического сознания детей является их ознакомление с историей родного города. Необходимость развития интересов дошкольников по патриотическому воспитанию связано с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном городе, о его знаменитых людях, природе, традициях, тем более действительными окажутся они в воспитании любви к Родине.

**Цель проекта:**

Формирование у детей нравственно – патриотических чувств. Воспитание у дошкольников любви и привязанности к своей малой Родине – родному городу.

**Задачи проекта:**

1. Формировать любовь к родному городу и интерес к прошлому и настоящему своего города.
2. Развивать эмоционально – ценностное отношение к семье, дому, улице, краю, стране.
3. Воспитывать чувство гордости за своих земляков, ответственность за все, что происходит в городе, сопричастность к этому.
4. Способствовать активному сотворчеству детей о их родителей, делая упор на совместную деятельность дома, в детскому саду.
5. Формировать умение ориентироваться в ближнем природном и культурном окружении и отражать это в своей деятельности.
6. Создать эмоционально настроение, оставить яркие впечатления от рассказав, бесед, экскурсий, прогулок.

**Предполагаемый результат:**

1. Создание предметно – развивающей среды.
2. Сформированность у детей представления о городе, в котором они живут, воспитание чувства гордости за свой город.
3. Дети знают историю возникновения родного города, его достопримечательности.
4. Проявление интереса к своему городу будет находить отражение в детских рисунках, рассказах.
5. Дети познакомятся с выдающимися людьми своего города – земляками.
6. Дети будут знать праздники, которые отмечаются в городе и семье.

**Направление** **проектной** **деятельности:**

* Информационный блок: Переработка теоретических материалов
* Технологический блок: Ознакомление дошкольников с родным городом выстраивается на основе базовой программы
* Организационный блок: Создание предметно – предметно развивающей среды

**Виды проекта:** познавательный, групповой.

**Участники:** дети старшей группы, родители, педагоги, специалисты, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

**Сроки реализации:** 1 год.

**Основной раздел программы:** речевое, художественно – эстетическое.

**Разделы программы, содержание которых включено в проект:** дидактические игры, развлечения, беседы, родительское собрание, чтение стихов и рассказов, экскурсии, наблюдения в природе, спортивные соревнования, праздники, занятия, народные игры.

**Этапы проведения и реализации проекта:**

**1 Информационно – направленный:**

* + Изучение интереса детей для определения целей проекта;
  + Сбор и анализ литературы для взрослых и детей;
  + Общение к специалистам.

**2 Организационно – практический:**

Проведение познавательных занятий по темам: «Моя Родина – моя страна», «Моя малая родина – город Алейск».

Оформление фотоальбома: «Достопримечательности города Алейска».

Совместная работа с родителями: рисование маршрута из дома до детского сада.

Экскурсия в городской музей, тема: «Утварь русской избы».

Рисование, аппликация: «Транспорт нашего города», «Улица нашего города», «Алейск зимой».

Экскурсия по г.Алейску, в библиотеку, в музей.

Родительское собрание: «Гражданин воспитывается с детства»

Семейный конкурс: «Генеалогическое древо моей семьи»

Физкультурный досуг: «Мы спортивная семья».

Изготовление подарков к праздникам.

Утренники.

**3 Презентационно – завершающий**

Открытое родительское собрание « Гражданин воспитывается с детства».

Выставка продуктов детской деятельности.

Открытое занятие: «Моя малая родина – город Алейск».

Содержание проектной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время проведения | Тема | Цели | Форма проведения |
| Сентябрь | «Что я знаю о своем городе?» | Определения уровня знаний детей по нравственно – патриотическому воспитанию | Беседа, анкетирование |
| «Ко мне приезжали гости?» | Сплочение всех членов семьи, возрождение и сохранение семейных традиций | Беседа |
| «Как я провел лето?» | Учить детей передавать чувства и ощущения в рисунке | Рисование |
| Октябрь | «Правила поведения в общественных местах» | Познакомить детей с правилами поведения в общественных местах. Воспитывать культуру общения | Занятие |
| «Мой родной город» | Расширение знаний детей о улицах города и культурных ценностях | Экскурсия |
| «Мой Алейск» | Учить передавать красоту родного города | Рисование |
| «Моя бабушка самая любимая» | Воспитание уважительного отношения к пожилым людям | Оформление стенда для родителей |
| Ноябрь | «Рассказы бабушки «Алейки» | Познакомить детей с историей возникновения самого большого предприятия «Алейскзернопродукт» | Занятие |
| «Все профессии важны» | Расширять представления о профессиях в г.Алейске. Воспитывать уважение к людям труда | Сюжетно – ролевая игра |
|  | «Пассажирский транспорт нашего города» | Закрепить знания о транспорте города | Аппликация |
| «Все для милой мамочки» | Воспитание нравственных чувств | Праздничный концерт |
| Декабрь | «Покормите птиц зимой» | Воспитание эмоционально – положительного отношения к природе края | Ация |
| «Утварь русской избы» | Познакомить детей с утварью прошлого века | Экскурсия в музей |
| «Мастерская Деда Мороза» | Создание новогоднего настроения через изготовления новогодних поделок совместно с родителями | Конкурс |
| «Елка города» | Знакомство с традициями города | Экскурсия |
| Январь | «Достопримечательности города Алейска» | Закрепить знания детей о достопримечательностях города | Оформление фотоальбома |
| «Маршрут из дома до д/с» | Уточнить и закрепить знания детей о родной улице и улицах города | Совместная работа с родителями |
| «Алейск зимой» | Формировать умение передавать в рисунке пейзаж родного города | Занятие |
| «Найди отличия» | Упражнять в сравнении особенностей старого и современного города | Дидактическая игра |
| Февраль | «Делу время потехе час» | Закреплять знания русского фольклора | Конкурс пословиц и поговорок |
|  | «Вот моя улица» | Закреплять конструкторские способности. Воспитание любви к родному городу | Занятие, конструирование |
| «Мы спортивная семья» | Сплочение семей по средствам спортивного мероприятия | Физкультурный досуг |
| «Мой папа – защитник отечества» | Воспитывать любовь и уважение к папе и ко всем защитникам отечества | Конкурс рисунков |
| «Будущие защитники отечества» | Воспитывать желание быть защитниками отечества | Досуг |
| Март | «Все цветы на свете мамам» | Воспитание любви к мамам, бабушкам, сестренкам, желание их поздравить | Аппликация |
|  | «Волшебный колокольчик» | Способствовать повышению эмоционального настроения | Праздник |
|  | «Праздник Мурзилки» | Знакомство с библиотекой. Воспитание бережного отношения к книгам | Экскурсия в библиотеку |
|  | «Алейск спортивный» | Закрепить знания о спортивных сооружениях и различных видах спорта. Вызвать чувство гордости за спортсменов родного города, вызвать желание заниматься спортом | Занятие |
| Апрель | «Моя родина – моя страна» | Воспитывать любовь к своей стране – России. Закрепить понятие «Родина», «символ» | Занятие |
|  | «Это мой дом» | Закреплять конструкторские способности. Воспитывать любовь к своему дому | Занятие |
|  | «Новые улицы города» | Придумать название улицам и объяснить, почему так назвали | Творческое задание |
|  | «Генеалогическое древо моей семьи» | Расширить знания об истории своей семьи | Конкурс среди семей |
|  | «Гражданин воспитывается с детства» | Формировать обобщенное представление родителей в вопросах воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста | Родительское собрание |
| Май | «Моя малая Родина город Алейск» | Уточнить знания детей о своей малой Родине | Занятие |
|  | «Слава героям» | Сформировать представление о героизме и подвиге | Экскурсия на мемориал |
|  | «Экскурсия в парк»  «Весеннее пробуждение» | Вызвать желание больше узнать об особенностях родной природы | Экскурсия в парк |
|  | «Что ты знаешь о своей малой Родине?» | Выявление усвоенных знаний детьми | Диагностика |