Проект «Огород на подоконнике, в соответствии с ФГТ»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад комбинированного вида «Рябинушка» посёлка Коробицыно»

**Долгосрочный проект**

старшая - подготовительная группа «Растишки»

Тема: «Огород на подоконнике»

**2013г.**

Проект «Огород на подоконнике, в соответствии с ФГТ»

**Руководитель проекта**

Нуртдинова Наталья Юрьевна

 воспитатель группы «Растишки»

**У ворот шумит народ.**

**Где тут зимний огород?**

**Говорят, что там растет.**

**Огуречная рассада.**

**И укропчик и лучок.**

**Смотрят все на огород,**

**И уходят открыв рот.**

**Участники проекта**- дети старшей - подготовительной группы

**Тип проекта**: практический

**По предметно – содержательной области:**познавательное развитие, экология, труд.

**По количеству участников**:  групповой

**По времени проведения:**долгосрочный

**По характеру контактов (степени охвата):**  в рамках образовательного учреждения.

**Источники информации:**  методические рекомендации к созданию предметно – развивающей среды, интернет – ресурсы.

**АКТУАЛЬНОСТЬ.**

Заканчивается  зима. Солнышко с  каждым днём всё  выше и выше, а день всё  длиннее и теплее. Пришло время посадок. Огород на подоконнике в детском саду является очень приятным занятием, особенно зимой и весной, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и посмотреть на цвета зелени или помидоров. Но нет ничего приятнее, когда первая весенняя зелень поспевает прямо у тебя на подоконнике. Это могут быть лук, петрушка, укроп, и даже листья салата. Огород на подоконнике - отличный способ развеять сезонную тоску по природным цветам и теплу.  Расширения представлений детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, обобщения представлений  о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений, развития познавательных и творческих способностей детей.

**Цель:**Обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях; привлечь к работе проекта как можно больше детей; сделать проект сотворчеством воспитателя, детей и родителей.

**Задачи:**

1. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.

2. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.

3. Развивать познавательные и творческие способности.

4. Воспитывать бережное отношение к своему труду.

**Проектная идея:** Создать в лаборатории детского сада огород на подоконнике.

**Участники проекта**: Дети  старшей - подготовительной группы «Растишки», родители и воспитатель группы.

**Работа с родителями.**

1.Сделать подборку стихов, загадок про овощи, и рецептов овощных блюд.

2.Предложить родителям приобрести для проведения проекта – контейнеры, землю, семена для посадки ,палочки для рыхления, лейки.

3.Домашнее задание – с детьми придумать сказку о любом овоще, записать и нарисовать к ней рисунок.

**Ожидаемые результаты.**

1. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.

2.У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.

**Способы оценки:**Опыты, наблюдения, беседы.

**Проект рассчитан на 12 недель.**

**1 ЭТАП**– подготовительный ( 2 недели ).

В группе детского сада разбили огород на подоконнике. Изготовили таблицы-указатели с названиями растений ( датой посадки и первых всходов). Подобрали художественную литературу: поговорки, стихи, сказки, загадки об овощах.

**2 ЭТАП – исследовательский ( 8 недель ).**

Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты. Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения – свет. Результаты экспериментов фиксировали в рисунках. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины. Проводились занятия, дидактические игры, беседы. Рассматривание семян (укропа, огурцов), посадка семян и рассады. Дети, воспитатель группы.

.

**3 ЭТАП**- заключительный ( 2 недели )

Проводили анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей. Оформили выставку рисунков «От семени к ростку»,где дети представили на обозрение родителей свои рисунки, подготовили и рассказали рассказ о том, как они вырастили лучок, укроп, огуречную рассаду, на своем подоконнике в группе. Провели конкурс «Угадай название овоща». Приготовили овощной салат и пригласили к себе в группу на угощение детей группы «Незабудки». Далее дети представили домашнее задание –сказку об овощах с иллюстрациями к ней.

**Организационная деятельность.**

 1. Подобрать художественную литературу, иллюстрированный материал по данной теме.

2. Подобрать материал и оборудование для опытно - экспериментальной деятельности.

3.Составить перспективный план мероприятий.

**План реализации проекта**.

**Подготовительный этап**

1.Сбор художественной литературы: стихи  загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки.

Воспитатель группы, четвёртая неделя февраля.

2.Консультация для родителей:«Участвуем в проекте « Огород на подоконнике». Воспитатель группы, родители –последняя неделя января.

3.Приобретение необходимого оборудования: контейнеры, земля, удобрения, семена. Родительский комитет, последняя неделя января.

4.Разбивка огорода на подоконнике. Дети, воспитатель, последняя неделя января.

5.Изготовление табличек-указателей с названиями растений. Дети, воспитатель, четвёртая неделя января.

**Исследовательский этап**

1.Рассматривание семян и посадка

2.Опытно-экспериментальная деятельность:«Строение растений», «Условия, необходимые для жизни растений», «Размножение, рост, развитие растений». Воспитатель группы. 1-2 неделя февраля

3.Занятия с детьми: « Растения огорода», «Вершки и корешки», «Посев семян», «Овощи и фрукты». Воспитатели группы. В течении всего проекта

4.Проведение дидактических игр: «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «От какого овоща эта часть?», «Сбор урожая», «Собери корзинки», «Вкусное варенье», «Полезный сок», «Варим суп» и другие. Воспитатель группы. В течении всего проекта.

5.Разучиваниес детьми стихов, загадок, поговорок о растениях. Воспитатель группы. В течении всего проекта.

6.Рассматривание иллюстраций, картин с изображением овощей (сравнить их по цвету, форме ,размеру, вкусу). Воспитатель группы. В течении всего проекта.

7.Беседы о том, как выращивают овощи на огороде. Воспитатель группы. В течении всего проекта .

8.Приготовление овощного салата и угощение детей из группы «Незабудки».

**Заключительный этап**

Дети, воспитатели группы, родители. 2 недели апреля.

1.Оформление выставки рисунков детей«От семечки к ростку». Дети, воспитатели группы. 1неделя апреля.

2.Проведениеконкурса «Угадай название овоща». Воспитатель группы- 1неделя апреля.

3.Выступление детей с домашним заданием. Воспитатель группы -2неделя апреля.

**План экспериментальной деятельности:**

**Земля.**

**Название мероприятия: «** Узнаем, какая земля».

**Цель:**Выявить свойства земли: имеет вес, черного цвета, сыпется.

**Материал, оборудование:** земля в контейнерах.

**Вода**

**Название мероприятия:**  Вода и растения.

**Цель:** Выявить насколько вода необходима для роста растений.

**Материал, оборудование:** 2 контейнера с землей и проросшими ростками (один поливают регулярно, второй не поливается совсем).

**Солнце**

**Название мероприятия:** Солнце и растения.

**Цель:** Определить роль солнца в жизни растений.

**Материал, оборудование:** 2 контейнера с землей и проросшими ростками (один стоит на солнышке, другой поместили в темную комнату).

**Человек**

**Название мероприятия:**  Человек и растения

**Цель:**Выявить насколько растения нуждаются в уходе человека

**Материал, оборудование:** 2 контейнера с землей и ростками ( один контейнер дети поливают, рыхлят землю, выбирают солнечное место, другой не поливают, не рыхлят землю, поставили в темное место)

**Человеческие**

**Количество взрослых, участвующих в проекте:** 1 педагог

**Количество воспитанников, участвующих в проекте:**23 ребёнка.

"