**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**Самедовой Гюльзар Агарзаевны воспитателя Муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада №4 «Умка»,**

**г. Сургута**

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Коммуникация».

Вид непосредственно образовательной деятельности: ознакомление с окружающим миром.

Тема занятия: «Семья».

*Программное содержание: Расширять представления детей о своей семье, родственных отношениях. Познакомить детей с понятием «генеалогическое древо». Воспитывать у детей чувство привязанности, любви, уважения, заботы к членам семьи. Побуждать детей, открыто, искренне, выражать свои чувства. Совершенствовать диалогическую речь: понятно для слушателей отвечать на вопросы. Способствовать сплочению и единению представителей разных поколений.*

Ход занятия:

Сюрпризный момент.

- Сегодня в наш детский сад почтальон принес посылку, хотите узнать, что в посылке? (дети смотрят, что в посылке и садятся на стульчики)

- Ребята, это ребус, цифра 7 и буква Я. Ребята, какое слово получилось? (семья).

- Ребята, сегодня мы с вами поговорить о самом главном, о самом дорогом, что есть у человека - о его семье.

- Как вы понимаете слово семья, что оно означает? (ответы детей)

- Правильно ребята, семья, это когда люди любят друг друга, рождаются дети, заботься друг о друге, живут под одной крышей.

- Ребята, посмотрите на этот рисунок (достаю из посылки рисунок, дети подходят к рисунку и рассматривают)

- Какое могучее дерево, какие сильные корни, стойкий ствол, большие ветки, как много листьев и цветов. (дети рассматривают рисунок)

- Как вы думаете, почему дерево сравнивают с семьей? (ответы детей)

- Правильно, у дерева, как и у семьи, есть корни, ствол, ветки, листья и цветы. Корни – это наши прадедушки и прабабушки. Ствол дерева – это бабушки и дедушки. Ветки - это наши родители. Листочки – это наши дяди и тети, а вот вы ребята это цветы, которые расцветают на таком дереве и такой рисунок называется генеалогическим древом. (дети садятся на стульчики).

- Ребята, нам еще и загадки загадали. (достаю из посылки открытку с загадками)

Угостит всегда вареньем,

Стол накроет с угощеньем,

Лада наша ладушка,

Кто? — Родная... (бабушка)

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед —

Мой родной, любимый... (дед)

- Ребята, самые старшие и уважаемые члены семьи - это бабушки и дедушки. Они могут находиться рядом или жить далеко от вас. Но вы всегда помнить о том, что бабушки и дедушки дали жизнь вашим мамам и папам, а значит и вам.

Ребята я вам предлагаю немного поиграть

**- А сейчас давайте отдохнем - физкультминутка: «Я и моя семья».**

Сюрпризный момент.

- Ребята, посмотрите, у нас в группе расцвел необычный и очень красивый цветок! (дети подходят и рассматривают цветок)

- Этот цветок не простой, называется он «Цветок семейного счастья». Каждый лепесток означает качество, которое относится к семье. А хотите узнать, что это за качества? (дети садятся на стульчики вокруг цветка).

**Первый лепесток нашего цветка называется** - **«Забота».**

**-** Как вы думаете, что такое забота? (ответы детей)

- А как вы ребята заботитесь о родных и близких в вашей семье? (ответы детей).

- Правильно ребята, очень важно, когда каждый член семьи заботиться друг о друге, выполняет какую-то работу в семье, ведь от ее результата зависит благополучие всех членов семьи.

**- Ребята, давайте поиграем в игру:** **«Что для чего нужно?».**

**- Второй лепесток называется –** **«Здоровье».**

- Ребята, какие существуют способы укрепления здоровья. (ответы детей)

- А что нужно делать всем членам семьи, чтобы быть здоровыми? (ответы детей)

- Совершенно правильно ребята, здоровая семья – это счастливая семья.

- А сейчас мы с вами вспомним полезную и не полезную пищу и поиграем в игру. (дети становятся в круг)

**Третий лепесток нашего цветка –** **«Увлечение».**

- Ребята как вы понимаете это слово, что оно означает? (ответы детей)

- А какие увлечения есть в ваших семьях? (ответы детей)

- Правильно, увлечение - это общее для всех членов семьи

занятие, объединенное общим интересом.

**Четвертый лепесток называется** – **«Праздники».**

- Скажите, пожалуйста, какие вы знаете праздники? (ответы детей)

- Ребята, а какие праздники вы и ваши родные любите отмечать?

- Правильно, в каждой семье есть свои любимые праздники. Обычно отмечая праздники, семья собирается в месте за обедом, за чашкой чая. Близкие и родные люди вспоминают, какие-то события, истории связанные с этим праздником.

**- Ребята, давайте отдохнем и поиграем в игру:** **«Времена года и праздники».**

**Пятый лепесток нашего цветка называется – «Традиции».**

- Что такое «традиция»? Как вы понимаете это слово? (ответы детей)

- Ребята в каждой семье есть свои традиции. Какие традиции существуют в ваших семьях? (ответы детей)

- Ребята, подойдите к плакату. Здесь на картинках показаны разные традиции, которые существуют в семьях. Некоторые семья продолжают традиции, которые переходят из поколения в поколении, а кто-то создает свои традиции, которые буду продолжать их дети.

**Итог занятия:**

- Какое слово получилось, когда мы с вами разгадали ребус? (ответы детей)

- Ребята, почему дерево сравнивают с семьей? Как называется такое дерево? О каких качествах необычного цветка мы сегодня говорили? (ответы детей)

- Скажите, пожалуйста, как все три вопроса по смыслу связанны между собой? (ответы детей)

- Что нового сегодня вы узнали?

- Все вы правы, сегодня мы с вами говорили о самом главном, что есть у человека о его семье.

Семья – это тот родник, из которого мы черпаем силы всю свою жизнь. Так будьте добрее и внимательнее к своим близким и родным!

А сейчас я предлагаю сфотографироваться всем вместе

на память для группового альбома.