Конспект театрализованной деятельности «Приключения лисёнка Огнехвостика» для детей 4–5 лет

**Цели:**

• Формирование целостной картины мира и расширение кругозора в части представлений о безопасности собственной жизнедеятельности.

• Использование театрализованных игр, как средства реализации области «Безопасность».

• Совершенствование системы работы ДОУ по взаимодействию с семьями детей.

**Задачи:**

1. Расширять представления детей об окружающем мире, через разыгрывание несложных сюжетов познавательного характера.

2. Закреплять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора, о правилах поведения на проезжей части.

3. Развивать общую культуру ребенка, включающую языковую культуру, а также культуру общения в разных условиях.

4. Развивать умение разыгрывать несложные представления, использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) .

5. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми и в общении со взрослыми.

6. Устанавливать доверительные отношения между воспитателями и родителями, вызывать у родителей интерес к процессу воспитания.

Сценарий составлен на основе конспекта занятия, предложенного в методическом пособии, доработан, расширены методические приемы, сюжетная линия, проработаны действия всех персонажей.

В роли лисы, доктора, рассказчика, светофора предусмотрено участие родителей.

**Литература:** Срокина Н. Ф. Сценарии театральных кукольных занятий. Календарное планирование: Пособие для воспитателей, педагогов дополнительного образования и музыкальных руководителей детских садов. – М. : АРКТИ, 2007.

**Рассказчик:**Здравствуйте, мои дорогие.Очень радостно, что собрались мы здесь все вместе.

А пригласила нас в этот зал удивительная история.

Хотите ее послушать? А посмотреть?

Называется она

**«Приключения лисенка Огнехвостика».**

Начиналась эта история вот так …

Рассказчик под негромкую музыку начинает рассказ.

**Рассказчик:**

На лесной опушке, в маленькой избушке жила лиса со своим

лисёнком. У него был чудесный рыжий хвостик, похожий на

огонек. Поэтому все вокруг звали лисёнка Огнехвостик.

Из-за ширмы поднимается солнышко. Звучит музыка.

**Солнце:**

Эй, друзья мои, вставайте,

Двери, окна открывайте!

Одевайтесь, умывайтесь,

За работу принимайтесь!

Разбудило я друзей,

Отправляюсь в путь скорей!

**Рассказчик:**

Вот солнышко проснулось, разбудило лесных жителей и лисенок выбежал из своего домика.

Из домика выбегает лисёнок Огнехвостик

**Лисенок:**

Что за чудный рыжий хвост!

Распрекрасный рыжий хвост!

Помашу хвостом,

Закружусь волчком.

Из-за ширмы выходит мама – лиса

**Лиса:**

Я вижу, ты уже проснулся, Огнехвостик.

А зарядку ты уже сделал?

Лисенок:

А я не знаю, как делать зарядку!

**Лиса:**

(Обращается к детям, сидящим на стульчиках)

Может ребята нам помогут?

Лиса:

А ты, лисенок, повторяй вместе с нами.

(Проводит с детьми гимнастику)

**Лиса:**

В небе солнышко взошло,

Стало все вокруг светло,

Вышли дети на зарядку,

Упражнялись по порядку.

Раз! – подняли руки вместе

Два! – маршировать на месте,

Три! – Наклоны стали делать,

А четыре! – стали бегать.

**Лиса:**

Сынок! Помнишь, что я тебе говорила?

Лисёнок:

Помню! Рядом с нашим лесом большая дорога,

по которой мчатся машины.

**Лиса:**

Никогда не выбегай на дорогу.

Машины могут тебя задавить или хвост оторвут.

**Лисёнок:**

Никогда не буду выбегать на дорогу!

Лиса уходит за ширму, к лисёнку подбегает бельчонок

**Бельчонок:**

Эй! Огнехвостик! Давай перебежим через дорогу и отправимся в дальний лес. В том лесу много шишек!

**Лисёнок**: А зачем мне шишки?

**Бельчонок:** Пойдем со мной, тогда узнаешь!

**Лисёнок:** Побежали!

**Рассказчик:** Побежали лисенок и бельчонок по дороге, а навстречу им – машина.

Бегут по дороге (бег на месте под музыку). Навстречу движется машина.

**Рассказчик:**(под звуки движущегося автомобиля)

Легковой автомобиль

По дороге мчится.

А за ним густая пыль

Тучею клубится.

Автомобиль наезжает на лисенка, отрывает у него хвостик.

**Лисёнок:**

Ой, что со мной?

**Бельчонок:** Огнехвостик, а где же твой хвостик?

**Лисёнок**:

Где моя красота?

Я остался без хвоста!

К домику подходят лесные звери.

**Рассказчик:**

Прибежали все лесные жители посмотреть, что случилось.

**Заяц:**

Он теперь не Огнехвостик,

Потерял он рыжий хвостик!

Как же звать его теперь

Непонятный рыжий зверь.

**Медведь:**

Жил веселый Огнехвостик,

Ай-ай-ай!

А теперь он стал Бесхвостик,

Ай-ай-ай!

Садятся на стульчики белочка, медвежонок и зайчонок.

К лисенку подбегает мама-лиса.

**Лиса:**

Доктор, доктор, помогите, моего сыночка полечите.

Доктор (из-за ширм) :

Бегу, бегу, чем могу, помогу.

**Доктор:**

Я доктор, я больных лечу.

Чтоб звери не болели

В любое время к ним спешу,

В ненастье и метели.

Кто здесь болеет, покажите?

Что случилось, расскажите?

**Лисёнок:**

Я бежал по дорожке, и мне оторвало машиной хвостик.

**Доктор:** Вот к чему приводят шалости на дороге.

Я тебе помогу.

Хвостик твой пришью.

Доктор пришивает хвостик

**Лисёнок:** Спасибо, доктор!

**Рассказчик:**

В лесу, где все без правил

Ходили до сих пор,

Однажды появился

Дорожный светофор

Из-за ширмы выходит светофор, напевая

Светофор:

Помогает с давних пор

Пешеходам светофор.

Он сигнал вам подает:

Ждать или идти вперед.

Если вспыхнет красный свет,

Значит перехода нет,

Если желтый – стой и жди,

А зеленый свет – иди!

Сейчас мы узнаем, какие вы внимательные и как вы знаете сигналы светофора.

«Светофор» проводит игру Красный, «желтый, зеленый»

**Доктор:**

На проезжей части дети

Не играйте в игры эти.

Бегать можно без оглядки

Во дворе и на площадке.

**Лиса:**

Перейти через дорогу

Вам на улице всегда

И подскажут и помогут

Говорящие цвета.

**Светофор:**

На улице будьте внимательны дети.

Твердо запомните правила эти.

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

**Рассказчик:**

История про лисенка Огнехвостика закончилась хорошо. Все звери стали веселиться, петь и танцевать. А нам пришла пора прощаться, снова в группу возвращаться. В группе мы тоже будем веселиться и танцевать **Светофор:**Мы угощаем вас сладостями. До свидания, друзья.