**Перспективный план проведения тематической недели «Театральный переполох» во второй младшей группе №10.**

**Цель:** развитие речи, коммуникативных способностей детей младшего дошкольного возраста средствами театрально-игровой деятельности.  
**Задачи:  
1.** Формировать у детей театрально-творческие способности, знания и навыки театральной культуры.   
**2.** Развивать социально-коммуникативные навыки детей при общении друг с другом.  
**3.** Создать условия для развития творческой активности детей.  
**4.** Пополнить и активизировать словарь детей.  
**5.** Приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт.  
**6.** Развивать эмоциональную отзывчивость, выразительность речи, артистические способности через театрализованную игру.  
**7.** Познакомить детей с многообразием окружающего мира через образы, звуки.  
**8.**  Развивать коммуникативные способности – умение общаться с другими людьми, опираясь на правила речевого общения.  
**9.**  Привить детям первичные навыки в области театрального искусства (использование мимики, жестов, голоса).  
**10.** Учить передавать в движениях образы сказочных героев (мышка, лягушка, медведь) и их действия.

**Работа с родителями:**

**1.**Наглядная агитация о проведении недели театра в ДОУ.

**2.**Дать родителям доступное объяснение значения сказки в развитии детей,

её влияния на эмоциональное состояние детей.

**3.** Заинтересовать родителей в приобретении, изготовлении разных видов театра и дать сведения о способах обыгрывания дома с детьми

**4.** Рекомендации родителям по организации дома игр с бумагой

**Понедельник**

**1 половина дня**

**Беседа:** «Ура! Идём в театр! » Цель: расширят знания о правилах поведения в театре, развивать умения применять свои знания в беседе

**ЗКР:** «Медведь -медведи», «Заяц -зайцы», «Волк -волки»…

Цель: обогащать словарный запас, умение образовывать существительные во множественном числе

**ВХЛ:** Чтение русской народной сказки «Волк и семеро козлят».

Цель: учить слушать детей сказку внимательно, сопровождая текс показом иллюстраций. Вызвать у детей желание послушать сказку ещё раз, учить сострадать горю козы, воспитывать добрые чувства.

**2 половина дня**

**Дидактическая игра:** «Собери сказку»

Цель: закреплять знания о содержании сказки «Теремок»,последовательности событий

**Мимические этюды:** «Заяц испугался», «Голодный, злой волк», «Добрая лисичка»

Цель: развивать умение при помощи мимики передавать эмоциональное состояние, характер персонажа

**Работа с родителями:**

Консультация «Играйте в театр дома»- заинтересовать родителей в приобретении, изготовлении разных видов театра и дать сведения о способах обыгрывания дома с детьми

**Вторник**

**1 половина дня**

**Речевая ситуация:** «Театральные секреты»

Цель: расширять знания о правилах поведения в театре, развивать диалогическую речь, самостоятельность суждений

**Игра-загадка:** «Угадай и скажи, о ком я говорю»

Цель: развивать образное мышление, узнавать персонажа по характерным признакам

**Познавательно – исследовательская деятельность:** обследование разных сортов бумаги (писчая, картон, упаковочная, газетная) ; предметы из бумаги (книги, некоторые игрушки) Цель: формировать умение бережного пользования книгами ,предметами из бумаги (игрушками).

**2 половина дня**

**Настольный театр:** обыгрывание русской народной сказки «Курочка Ряба».

Цель: Рассказать сказку, сопровождая текст показом фигурок настольного театра. Вызвать у детей желание послушать сказку ещё раз.

**Игры со строительным материалом** :«Построй домик для Петушка и его семьи».

Цель: Создание сказочной игровой ситуации. Вызвать у детей желание принимать участие в затее взрослого. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным. Дать возможность самостоятельно действовать с постройкой.

**Дидактическая игра:** (ТРИЗ) «Теремок»

Цель: формировать умение анализировать сказку с помощью игры "Да -нет".

**Работа с родителями:**

Рекомендации родителям по организации дома игр с бумагой («комканье», «бумажный вихрь» и др., рисованию смятой бумагой (техникой штампа, обрывная аппликация)

**Среда**

**1 половина дня**

**Беседа:** с детьми о любимых мультфильмах.

Цель: Формировать у детей умение включаться в диалог, пользоваться простыми фразами. Вызвать у ребят радость при воспоминании о любимых мультфильмах.

**Дидактическая игра:** «Петушок и его семья».

Цель: Продолжить знакомство детей с фольклорными произведениями. Рассказать детям о домашних птицах (внешний вид, повадки, голос) .

Петя, Петя, петушок,

Ты подай свой голосок.

Через поле, через реку

Прокричи нам «КУ – КА – РЕ – КУ! »

**Продуктивная деятельность:** Рисование«Снесла курочка яичко».

Цель: Учить детей рисовать предметы округлой формы, закрашивать, не выходя за контуры. Закрепить содержание сказки.

**2 половина дня**

**Игра с пальчиковым театром:** «Теремок»

Цель: расширять словарный запас, творческие и артистические способности.

**Самостоятельная художественная деятельность детей:** "Изготовление пригласительных билетов на спектакль"

Цель: формировать умение разрезать лист по нарисованной линии, складывать его пополам, украшать элементами декора.

**Индивидуальная работа (изодеятельность):** «Катиться Колобок по дорожке и поёт песенку»

Цель: учить детей лепить Колобка в форме шара, создать условия для обыгрывания сказочного сюжета. Создать высокий эмоциональный настрой.

**Четверг**

**1 половина дня**

**Беседа:** «Кого мы встретили в лесу? » (по сказке «Рукавичка») .

Цель: Познакомить детей со сказкой. Закрепить представление о диких животных, отмечая и называя их особенности.

**Подбор и изготовление декорации и атрибутов:** к сказке «Теремок»

Цель: развивать творческие способности детей

**Отгадывание загадок**: о животных.

Цель: развивать логическое, образное мышление.

**Дидактическая игра:** «Весёлый – грустный».

Цель: Продолжать учить детей понимать эмоциональное состояние, осуществлять перенос эмоционального состояния персонажа на себя.

**2 половина дня**

**Театрализация:** русской народной сказки «Теремок».

Цель: Учить детей понимать эмоциональное состояние героев сказки, помочь детям понять её содержание, способствовать развитию воображения у ребяток.

**Дидактическая игра:** «Угадай, из какой я сказки? ».

Цель: Закрепить знание детьми содержания сказок, правильно называть и выделять персонажа сказки, развивать логическое мышление у детей.

**Рассматривание иллюстраций:** к русским народным сказкам.

Цель: Помочь детям понять содержание сказки, опираясь на изображение. Вызвать у детей потребность в эмоциональном общении.

**Работа с родителями:**

Папка – передвижка «Сказка в жизни детей».

Цель: Дать родителям доступное объяснение значения сказки в развитии детей, её влияния на эмоциональное состояние детей.

**Пятница**

**1 половина дня**

**Дидактическая игра:** «В гости к нам пришёл зайчонок».

Цель: Продолжать формировать у детей умение включаться в диалог, пользоваться простыми фразами, упражнять в произношении звукосочетаний, побуждать и поддерживать инициативные проявления детей. Доставлять детям радость от игры.

**Пальчиковая игра**:

Цель: Способствовать созданию у детей радостного настроения, привлечь внимание к ритмичному звучанию слов, к интонации голоса. Продолжать учить подражательным игровым действиям.

**Дидактическая игра:** «Расскажем сказку вместе».

Цель: Воспитывать у детей чувство взаимопомощи. Научить детей соотносить мимику лица с состоянием героя, учить детей правильно воспроизводить последовательность появления каждого героя, осознать событие, предшествующее их появление.

**2 половина дня**

**Индивидуальная работа по ФИЗО**: Подвижное упражнение «Заиньки перебегают».

Цель: Развивать у детей внимание, умение быстро бегать в разных направлениях.

Заиньки перебегают

То лужок, то лесок.

Землянику собирают.

Скок да скок! Скок да скок!

Заиньки уснули сладко.

Лес шумит! Лес поёт!

– Убегайте без оглядки!

Волк идёт, волк идёт!

**Игра драматизация:** «Приходите гости к нам» детям других групп

Цель: учить детей выступать перед сверстниками и взрослыми;

Закреплять умение согласовывать свои действия с другими ребятами;

Совершенствовать двигательные способности;

Развивать внимание, память, наблюдательность детей;

Приобщать детей к русской народной культуре.

**Пальчиковая игра:**

Цель: Способствовать созданию у детей радостного настроения, привлечь внимание к ритмичному звучанию слов, к интонации голоса. Продолжать учить подражательным игровым действиям.