Конспект урока по окружающему миру, проведённого

в 4 «В» классе Ариф Т.М.

**Тема: «Лес и человек»**

**Цель урока:**

1.Сформировать у учащихся представление о роли леса в жизни человека и природы.

**Задачи урока:**

**Образовательная.**

1.Познакомить учащихся с охранной деятельностью людей в зоне лесов.

2.Познакомить учащихся с экологическими проблемами леса, которые возникли по вине человека.

**Развивающая.**

1.Развивать монологическую речь учащихся.

2.Развивать память.

3.Развивать логическое мышление.

4.Развивать познавательный интерес к предмету.

**Воспитательная.**

1.Воспитывать уважение и любовь к природе.

2. Воспитывать культуру поведения.

**Оборудование**: учебник «Мир вокруг нас» А.А. Плешаков «Просвещение» Москва 2007 год; рабочая тетрадь к учебнику; карточки со стихотворением; рисунки животных и растений, занесённых в Красную книгу; рисунки растений лесной зоны; доклады о животных и растениях, занесенных в Красную книгу; наборы листьев; аудиозапись песни «Лесной марш»Ю.Чичкова, презентация.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ХОД УРОКА**  **1.Организационный момент.**  **2.Сообщение темы и целей у рока.**  -Послушайте песню Чичкова «Лесной марш»  -О чем поется в этой песне?  -А кто должен сберегать лес?  -Тема нашего урока- «Лес и человек»  **3.Проверка знаний.**  **а)Фронтальная работа**  -перед тем, как перейти к изучению нового материала, хотелось бы выяснить, что вы знаете о лесной зоне.  -Дайте подробное описание местоположения зоны  лесов и расскажите о природных условиях, которые  там сложились.  -Какие части составляют лесную зону?  **б)Блиц-турнир «Я знаю лес»**  Дальнейшую работу выполним письменно.  -Перед вами листочки. Я задаю вопрос, вы отвечаете  только одним словом.  Какой лес мы называем тайгой?  Какая птица распространяет плоды кедровой сосны, тем самым, помогая сосне размножаться?  Узнай дерево: «Высокое, стройное, с желтовато-красноватой или бурой корой. Ветви только на вершине. Хвоинки длинные, расположены попарно. Шишки маленькие, округлые».  Какой лес образуют хвойные и лиственные деревья?  Какие леса образуют теплолюбивые деревья с широкими крупными листьями?  Найди лишнее дерево, которое не относится к широколиственным лесам: дуб, липа, клен, вяз, лиственница.  -Хорошо.  -На парте есть карточки с листьями и плодами различных деревьев. Покажи лист клёна, плод сосны, плод ели, лист дуба.  -Какие леса образуют эти деревья?  -Поменялись листочками. За каждый правильный ответ ставим плюс.  -Поднимите руки у кого все плюсы. Молодцы.  -У кого пять плюсов?  -У кого три и менее?  **4.Изучение нового материала.**  а)-Послушайте  стихотворение  Русский лес. С.Никулина.  Нет ничего милее  Бродить и думать здесь.  Излечит, обогреет,  Накормит русский лес.  А будет жажда мучить-  То мне лесовичок  Средь зарослей колючих  Покажет родничок.  Нагнусь к нему напиться-  И видно всё со дна.  Течёт вода-водица,  Вкусна и холодна.  Нас ждут в лесу рябина,  Орехи и цветы,  Душистая малина  На кустиках густых.  Ищу грибов поляну  Я, не жалея ног,  А если и устану-  Присяду на пенёк.  Лес очень любит пеших,  Для них совсем он свой.  Здесь где-то бродит леший  С зелёной бородой.  Жизнь кажется иною,  И сердце не болит,  Когда над головою,  Как вечность лес шумит.  -О чем говорится в этом стих-е?  -О каких отношениях говорится в этом стихотворении?  -Это стихотворение поможет нам выяснить, чем является лес для человека.  -Прочитайте еще раз про себя.  Так чем же является лес для человека?  -А почему лес аптека?  -Что ещё человек находит в лесу?  А как лес может обогреть человека?  -Значит лес для человека источник топлива.  -Посмотрите вокруг, какие вещи из дерева вы видите?  -А что у вас на столах изготовлено из дерева?  -Какой вывод можно сделать?  -А что ждет человека в лесу. Найдите в стихотворении.  -Что делают в лесу цветы, кусты, грибы?  -Чем для них является лес?  -Для кого ещё лес является домом?  -Значит, лес-это еще и дом для растений и животных.  **б) Работа по учебнику.**  **Стр.106-107.**  -Прочитаем в учебнике статью «Роль леса в природе и жизни людей»  -Какие роли выполняет лес?  Чем является лес для воздуха?  -Чему еще лес является защитником?  -Скажите, так какую ещё роль играет лес?  -Как лес защищает водоёмы?  -Как лес защищает почвы?  -Мы очень хорошо потрудились. Посмотрите, какая у нас  получилась схема.  -А всегда ли человек справедлив по отношению к лесу?  -Не по его ли вине возникают экологические проблемы?  -Послушайте еще одно стихотворение и подумайте о какой  экологической проблеме идет речь?  Н.Некрасов.  Плакала Саша, как лес вырубали,  Ей и теперь его жалко до слёз.  Сколько здесь было кудрявых берёз!  Там из-за старой нахмуренной ели  Красные гроздья калины глядели.  Там поднимался дубок молодой,  Птицы царили в вершине лесной,  Понизу всякие звери таились.  Вдруг мужики с топорами явились.  Лес зазвенел, застонал, затрещал.  Заяц послушал и в лес убежал.  - О какой экологической проблеме идет речь в стихотворении?  -Ученые подсчитали, что на Земле каждую минуту люди вырубают примерно 20 гектар леса. Это участок длиной 2км и шириной 100м. А сколько это за 10 мин., за час, за год?  Людям казалось, что лесов очень много и их невозможно вырубить. Теперь стало ясно: леса в опасности!  -Ещё с древних времен человек убивал животных, добывая себе пищу, но это было необходимо, и они убивали не больше, чем могли съесть. Сейчас существует опасность исчезновения некоторых видов животных. Почему?  Многие из животных занесены в Красную книгу.  -Послушаем доклад об одном из таких животных.  (утка-мандаринка)  - Послушайте рассказ. Подумайте о какой экологической проблеме идет речь?  -Оля и Лида, маленькие девочки пошли в лес. Утомлённые дорогой, сели отдохнуть и пообедать. Вынули из сумки хлеб, масло и яйца. Когда же девочки закончили обедать, недалеко от них запел соловей. Очарованные прекрасным пением, Оля и Лида сидели, боясь пошевелиться. Соловей перестал петь. Оля собрала остатки своей еды и обрывки бумаги и бросила их под куст. Лида же завернула в газету  яичную скорлупу и хлебные крошки и положила кулёк в сумку.  -Зачем ты берешь с собой мусор? –сказала Оля.- Брось под куст. Ведь мы в лесу, никто же не увидит!  -Стыдно перед соловушкой, -тихо ответила Лида.  -Чьё поведение в лесу вы считаете правильным?  - О какой проблеме идет речь?  - К сожалению люди очень часто не обдумывают свои поступки. Послушайте стихотворение В. Шефнера.  Забывчивый охотник на привале  Не заметал, не растоптал костра.  Он в лес ушел, а ветки догорали  И нехотя чадили до утра…  А утром ветер разогнал туманы,  И ожил потухающий костер.  И, сыпля искры посреди поляны,  Багровые лохмотья распростёр.  Он всю траву с цветами вместе выжег,  Кусты спалил, в зелёный лес пошёл.  Как вспугнутая стая белок рыжих,  Он заметался со ствола на ствол.  И лес гудел от огненной метели,  С морозным треском падали стволы,  И, как снежинки, искры с них летели  Над серыми сугробами золы.  -Какой поступок человека стал грозной бедой для леса?  -А ведь этого могло не случиться, если бы человек соблюдал правила поведения в лесу.  -Давайте подумаем, какие правила должен соблюдать человек, чтобы сохранять лес?  **5.Работа в рабочей тетради.**  Стр.35 №1.  Прочитай задание. Что нужно сделать?  Стр.35 №3  Прочитай. Что нужно сделать?  **6.Закрепление.**  -Назовите, с какими значениями леса мы познакомились?  -С какими экологическими проблемами мы познакомились?  -Что должен делать человек для того, чтобы сберечь лес?  **7.Домашнее задание.**  Стр. 106-113 знать, тетрадь стр.36 №4.  **8.Подведение итогов. Оценки**. | **Предполагаемые**  **ответы**  **учащихся**  о лесе и о березках, которые надо сберечь  человек  Тайга, смешанные леса, широколиственные леса  хвойный  Кедровка  сосна  смешанный  широколиственные  лиственница  смешанные    О лесе  Об отношениях между человеком и лесом  Лес-место отдыха человека, потому что человеку «нет ничего милее бродить и думать здесь  В лесу много лекарственных растений, лесной воздух чист  пищу, воду  Дрова, а дрова это деревья  шкафы, парты….  карандаш, линейка, тетрадь  Лес источник древесины.  Нас ждут в лесу рябина  живут  домом  животных…  Лесные растения выделяют кислород и поглощают углекислый газ. Лес очищает воздух от пыли.От фитонцидов погибают болезнетворные бактерии  защитник  водоемам и почвам  защитник воздуха, водоёмов, почв  О вырубке леса  очень сильно распространенно браконьерство-  незаконная охота  Свалка  человек не потушил костер, произошел пожар   * Не оставляй в лесу мусор. * Не забудь погасить костер. * Вырубленные леса- восстанавливать * Строгая охота. | **Осна-**  **щение**  Аудио-  запись | **Методические**  **рекомендации**  Звучит песня Чичкова «Лесной марш»  Письменно работают на листочках  Картинки на доске  Взаимопроверка  2 уч. наизусть  Карточки постепенно на доске  Читает ученик  карточка  1ученик наизусть читает стих  Карточка  карточка  1ученик докладывает  1ученик рассказывает  Карточка  2ученика читают стих  Карточка  На доске |