Занятие по математике в старшей группе

Подготовила и провела:

 воспитатель ГБОУ Лицей №1560 дошкольное отделение «Знайка»

Кузина Наталья Викторовна

«Как ежик пришел в детский сад»

*Цель*: Закрепление пройденного материала.

*Задачи:* Закрепить названия геометрических фигур; упражняться в порядковом и количественном счете в пределах 10; повторить понятия больше на 1, меньше на 1; упражняться в ориентировке на листе бумаги; закрепить названия дней недели. Развивать логическое мышление и память.

 *Ход занятия:*

 Воспитатель: Ребята, я сегодня шла в детский сад и повстречала ежика. Оказывается он шел к нам в гости.

 Ежик: Здравствуйте ребята! Вы, наверное, удивлены, что я к вам зимой пришел. Я ведь обычно в эту пору сплю, а в этот раз узнал про ваш детский сад, и очень мне захотелось к вам в гости попасть. Так хотелось, что даже спать не мог; крутился, вертелся с боку на бок и решил не дожидаться весны, а пойти к вам прямо сейчас. Вот, думаю, навещу ребят, а потом, и спать пойду.

 Собрался я и пошел. Но в зимнем лесу заблудился. Вышел в понедельник, а сейчас даже не знаю какой день недели.

Воспитатель: Ребята, кто может сказать ежику какой сегодня день недели? (ответы детей).

**Задание 1.** Ежик: Неужели уже вторник (среда). Долго же я добирался. Ребята, а давайте посчитаем, сколько я дней до вас шел. Но для этого надо знать названия всех дней недели. Кто может их назвать? ( Ответы детей). Молодцы.

 Ребята, ну раз вы так хорошо знаете все дни недели, то сможете сосчитать, сколько дней я был в пути. Кто мне поможет? (Дети называют дни недели и считают их - понедельник - один….)

 Молодцы, вот как я долго к вам добирался. И пока шел, повстречал много лесных жителей. Рассказал им, что иду в гости к ребятам в детский сад, что говорят вы очень дружные, веселые, а главное много знаете. Вот и мне хотелось бы у вас поучиться. Как узнали звери, что я к вам собрался, приготовили для вас разные задания, чтобы узнать действительно вы такие умные.

 Дали мне лиса, волк, заяц и белка по конверту. А, что в них не знаю. Сказали, придешь к детям, там и откроешь.

Хотите, ребята посмотреть, что в конвертах?

Вот первое задание, а от кого отгадайте.

Воет ночью на луну

С ним встречаться не рискну …..(волк).

**Задание 2.** (Задания можно выполнять сидя на стульях на ковре).

 Ежик: Волк хочет узнать, умеете ли вы считать до 10? Кто хочет посчитать? (выступление 1,2 детей).

Молодцы, а вот волк хочет, чтобы вы посчитали его друзей зверушек, сможете?

 Воспитатель: На наборном полотне прикреплены звери (всего 5 зверей). Кто может их сосчитать? (ответы детей).

А если я уберу волка, зверей станет больше или меньше? (меньше).

А насколько меньше? (на один). Сколько зверей осталось? (4).

Было 5 зверей, осталось 4. Давайте сравним эти два числа. Какое из них больше, какое меньше и на сколько (Число 5 больше числа 4 на 1, а число 4 меньше числа 5 на 1).

 Воспитатель: Молодцы, а теперь посчитаем зверей по порядку. Кто нам поможет? (ребенок считает).

Скажите, кто стоит на первом месте? На втором? На пятом? Кто стоит между третьим и пятым номером? И и т.д.

**Задание 3.**

 Воспитатель: Очень хорошо вы ребята поработали, а теперь садитесь за столы.

 Ежик: Этот конверт от другого лесного жителя. Угадайте от кого он.

Быстро бегать я могу,

От лисы я убегу… (заяц).

 Наш зайчик однажды путешествовал на поезде, ему это очень понравилось. Потому что поезд был такой красивый, блестящий, в нем так удобно ехать. Ребята, а вы хотите посмотреть. Что это был за поезд?

 Еж открывает конверт и достает бумагу с изображением поезда. Посмотрите, какой он красивый. А на, что похожи части поезда? (на геометрические фигуры). Какие геометрические фигуры вы здесь видите? (прямоугольник, ромб, круг, трапеция).

 Воспитатель: Ребята, а вы хотели бы сделать такой же поезд? (Да).

На ваших столах есть конверты и белый лист бумаги. Давайте на нем выложим такой же поезд. Откройте конверты и выложите фигуры на парту цветной стороной вверх, рассмотрите их. Давайте проверим, всели геометрические фигуры, которые нам понадобятся, у вас есть. (Еж показывает на геометрическую фигуру в поезде, а дети называют ее, и находят такую же фигуру у себя). (Должны найти: трапецию, круги, ромб, маленькие прямоугольники). А больших прямоугольников у ребят нет.

 Ежик: Что же делать? Как нам быть? Давайте посмотрим, какие еще есть фигуры кроме прямоугольников. (2 квадрата, 4 треугольника).

Можем ли мы из них сложить прямоугольники? (да).

 Давайте попробуем. Из каких двух фигур можно сложить прямоугольник?

( из двух квадратов, из двух треугольников). Теперь можно сложить и весь поезд. Начинаем слева, направо. (Дети смотрят на образец и выкладывают поезд).

 Ежик: У вас получились отличные поезда. Пора нам отдохнуть. А отдыхать мы будем вот с кем.

По деревьям ловко скачет.

И в дупло запасы прячет…. (белка).

 Ежик: Вот с белкой мы и отдохнем. Вставайте со стульчиков, и повторяйте за мной.

**Физкультминутка.**

**Белка прыгает по веткам,**

**Раз, два, три. (Прыжки на месте)**

**Шишки собирает деткам.**

**Посмотри! (Тянемся руками вверх)**

**А бельчата не скучают,**

**Очень весело играют. (Любые движения руками и ногами)**

**Повторить физкультминутку 2-3 раза.**

**Задание 4.** Ежик: Все мы отдохнули, теперь можно открыть последний конверт. Отгадайте, кто его прислал.

Это модница-краса,

Наша рыжая….(лиса).

 Да лиса-плутовка загадала нам сложную задачку. Недаром она хитрее всех зверей. Вот, что она придумала.

 Она выложила картину, но к вам прислала только ее часть. И хотела, чтобы вы собрали эту картину сами. Но сложность вся в том, что лиса хочет, чтобы каждый предмет был на своем месте. Где именно, лиса указала. (На столе у ребенка лежит лист бумаги и конверт с картинками).

Воспитатель: Откройте ваши конверты и все, что там есть выложите на парту. Лист положите перед собой, слушайте и выполняйте задание. Воспитатель дает задание ( елку положить в нижний правый угол, солнце в верхний левый, зайца по середине, пенек справа от зайца, сугроб слева от зайца, куст в нижний левый угол, лису сверху от зайца).

 Молодцы, ребята. Вы справились со всеми заданиями лесных жителей. Теперь я точно знаю, что вы умные и сообразительные дети. Интересно, а память у вас такая же хорошая как смекалка. Кто запомнил, что мы сегодня делали? (Закрепили названия геометрических фигур; упражнялись в порядковом и количественном счете в пределах 10; повторили понятия больше на 1, меньше на 1; упражнялись в ориентировке на листе бумаги; закрепить названия дней недели).

 Ежик: Мне очень понравилось у вас в гостях. Вы очень дружные, веселые и умные дети. Теперь я смогу спокойно пойти в лес и лечь спать.

До свидания, до новых встреч!