Тема урока: «Виды транспорта»

Окружающий мир, 2 класс. По программе Плешакова А. А. «Мир вокруг нас»

Цели:

* Познакомить учащихся с видами транспорта и правилами поведения в транспорте; развивать восприятие, мышление, речь, умение работать в группах;
* Сегодня на уроке у нас много гостей, а еще к нам в гости пришел Волшебный экран, он будет нам помогать на уроке.

Ход урока

1. Орг. Момент.

***Встало солнышко давно***

***Заглянуло к нам в окно***

***Нас оно торопит в класс***

***Интересный урок у нас сейчас.***

- Давайте улыбнёмся солнышку, улыбнёмся друг другу и начнём наш урок.

2. Введение в новую тему

- Чтобы узнать тему нашего урока, давайте разгадаем кроссворд

Спозаранку за окошком
Стук и звон и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам

Ходят красные дома. (***Трамвай)***

Словно рубанок землю строгаю,
Делать дороги я помогаю.

Где новостройки — всюду вниманье

Славной машине

С трудным названьем. ***(Бульдозер)***

Плывет белый гусь -
Брюхо деревянное,
Крыло полотняное***. (Яхта)***

Для этого коня еда -
Бензин, масло и вода.
На лугу он не пасется,
По дороге он несется. ***(Машина)***

 Что за чудо - синий дом,

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины,

А питается бензином. ***(Автобус)***

Я зашел в зеленый дом,

Больше суток пробыл в нем.

Оказался этот дом

В дальнем городе другом***. (Поезд)***

Летит птица-небылица,

А внутри народ сидит,

Меж собою говорит. ***(Самолёт)***

Я в любое время года

И в любую непогоду

Очень быстро в час любой

Провезу вас под землей***. (Метро)***

Несется и стреляет,

Ворчит скороговоркой.

Трамваю не угнаться

За этой тараторкой. ***(Мотоцикл)***

- Как одним словом назвать слова отгадки ***(Транспорт)***

- Именно о транспорте и его значении в жизни человека мы и будем говорить сегодня на уроке.

- Поднимите руки, кто из вас когда-нибудь катался на этом транспорте?

3. Работа над новым материалом

- Что обозначает слово «транспорт»?

***Слово «транспорт » пришло в русский язык из Греции. В переводе с Греческого оно обозначает «перемещать». Сначала транспортом называли грузовые морские суда, которые перевозили различные продукты: чай, кофе, сладости и увозили товары, которые продавали в дальние страны наши купцы (т.е. перемещали товар из одних стран в другие.) Позже слово «транспорт» стало означать «доставка чего - либо»***

- Всегда ли существовал транспорт? ***(нет)***

***Но люди издавна стремились быстрее преодолевать расстояния , чем ходить пешком. В сказках они придумывали ковры – самолёты, на которых можно летать куда захочешь, сапоги скороходы, при помощи которых можно быстро пробегать расстояния и перемахивать через леса и горы. И вот мечта людей сбылась – появился транспорт.***

- Для чего нам нужен транспорт?

***(Для перевозки людей и грузов.)***

- Как называется транспорт для перевозки людей?

***(Пассажирский)***

- Приведите примеры пассажирского транспорта

***(Автобус, троллейбус, трамвай, самолёт, пароход, поезд)***

 - Как называется транспорт, который перевозит только грузы?

***(Грузовой)***

- Приведите примеры грузового транспорта

***(Грузовые машины, поезда, морские суда)***

**-** Итак, транспорт бывает, пассажирский и грузовой

- Но есть ещё транспорт, который выполняет специальные перевозки

- Сейчас вы поработаете в группах

4. Самостоятельная работа

 - Соберите пазлы и узнайте, что это за транспорт, который выполняет специальные перевозки

***(Пожарная машина, скорая помощь, милицейская машина)***

- Кто знает, как называется такой транспорт?

 -Такой транспорт называется «специальный»

***Слово «специальный» в переводе с латинского языка обозначает «особый». Эти машины и в правду особые. Они нужны для ответственной работы. Их вызывают по телефону, если требуется срочная помощь.***

-Какие номера телефонов набирают, чтобы их вызвать?

А) Если случится пожар, звони по телефону….. ***(01)***

 И к вам приедет - ***пожарная машина***

Б) Днём и ночью стоят на страже мира и спокойствия граждан - милиционеры.

Если с вами случится беда – звоните***….(02)***

И к вам приедет ***- милицейская машина***

В) А если случится тебе простудиться ,

 Привяжется кашель, поднимется жар,

 Тогда звоните по телефону ***…( 03)***

 И к вам приедет машина – ***скорая помощь.***

- Если эти машины едут с проблесковыми маячками, то все должны уступить им место на дороге.

5. Самостоятельная работа

- А сейчас я раздам вам названия транспортных средств, а вы определите, каким образом они передвигаются

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***вода*** | ***воздух*** | ***земля*** |

Проверка

– Какой транспорт передвигается по воздуху? ***(вертолёт, самолёт, аэроплан)***

- Как можно назвать такой транспорт? ***(воздушный)***

 - Какой транспорт передвигается по воде***? (пароход, теплоход, баржа)***

- Как можно назвать такой транспорт? ***(водный)***

- Какой транспорт передвигается по земле? ***(трамвай, троллейбус, автобус, автомобиль)***

 - Как можно назвать такой транспорт? ***(наземный)***

**Физминутка**

При названии водного вида транспорта вы выполняете движение *руками как пловец*, при названии воздушного вида транспорта – *руки изображают крылья самолета*, при названии наземного вида транспорта – *держите и поворачиваете невидимый руль машины*.

 - Какой транспорт не подходит ни к одной группе? Почему?

***(Метро – этот транспорт передвигается под землёй, значит это подземный транспорт)***

- Значит, транспорт бывает водный, воздушный, наземный, подземный .

- Как вы думаете, какой транспорт является наиболее безопасным средством передвижения?

***(Каждое опасно по- своему)***

Как избежать опасных ситуаций при встрече с транспортом?

***(Нужно знать правила поведения )***

 - А знаете ли вы, как надо вести себя в транспорте?

- Давайте прочитаем ситуации, в которых вы можете оказаться. И как вы поступите в этих ситуациях?

*1 ситуация*

« Ты с бабушкой вошел в троллейбус. Свободное место было только одно».

*2 ситуация*

«Ты с другом громко смеялся и разговаривал в автобусе. Один из пассажиров сделал тебе замечание».

*3 ситуация*

« Тебе надо выходить. А впереди стоят люди. Как ты обратишься к пассажирам?»

7 Рефлексия

- Что нового вы для себя узнали?

- На какие группы делится весь транспорт?

- Как называется транспорт, который передвигается по воде? земле? воздуху? под землёй? Приведите примеры.

- Как хорошо вы всё запомнили, а это значит, что легко справитесь со следующим заданием

- Сейчас мы поиграем в игру, которая называется «найди лишнее»

- Я сегодня в интернете нашла вот такую фотографию, и улыбнулась. Как вы думаете, почему? Что здесь не так?

- Наш урок подошёл к концу

8Домашнее задание

- Нарисуйте транспортное средство любой группы

- Придумайте или найдите загадку о транспорте

- По дороге в школу понаблюдайте, какой транспорт встретится вам на пути

***Если узнали много нового, было интересно, легко на уроке, во всем разобрались – зелёный цвет.***

***Если иногда были трудности, сомнения,– жёлтый цвет.***

***Если не разобрались в теме, было не очень интересно –синий цвет.***

- Спасибо вам, ребята, за этот замечательный урок!

- Мне было с вами интересно и приятно работать!