**ЭОР для детей.**

**Тема: Задачи на нахождение площади прямоугольника.**

1. **Вспомни правила решения задач на нахождение площади прямоугольника.**

**Правило:** Чтобы найти площадь прямоугольника надо длину умножить на ширину.

 Чтобы найти длину надо площадь прямоугольника разделить на ширину.

 Чтобы найти ширину надо площадь прямоугольника разделить на длину.

 **2) Повтори единицы измерения.**

**Единицы измерения:** длина, ширина – км, дм, м, см, мм;

 площадь – кв.км, кв.дм, кв.м, кв.см, кв.мм

1. **Реши задачи.**

**Задачи:**

1. Участок, площадью 104 кв. м имеющий ширину 8 м, засеян картофелем. Морковью засеяли участок такой же длины, площадью 65 кв.м. Какова ширина участка, занятого морковью?
2. Участок длиной 12м имеет ширину на 5м меньше. Какова площадь участка?
3. Длина класса 9м, ширина 8м. В классе 36 учеников. Какая площадь приходится на одного ученика?
4. На пришкольном огороде прямоугольной формы выделены два участка одинаковой площади. Длина первого участка 30м. а ширина 28м. Чему равна длина второго участка. Если его ширина 20м?
5. Зал и коридор имеют одинаковую длину. Площадь зала 300 кв.м, а площадь коридора 120 кв.м. ширина зала 10м. Найди ширину коридора.
6. Ученик принёс для рисования два листа бумаги. Площадь одного листа 240 кв. см, а другого на 24 кв.см меньше первого. Длина первого листа 20 см. Какова длина второго листа. Если ширина листов одинаковая?

**Проверь решение\*:**

1. 65: (104:8) =5(м);
2. (12 – 5) ∙12=84(кв.м);
3. 9∙8:36=2(кв.м);
4. 28 ∙30:20=42(м);
5. 120: (300:10)=4 (м);
6. (240-24): (240:20)=18(см)

**решение\* -** выполнено путём записи выражений, по желанию учащихся можно выполнить решение по действиям с пояснением.