**Конспект занятия по математике на тему:**

«Круг, шар».

Старшая группа

Цель:

* Знакомство с понятием шар и его свойствами;
* Закрепление представлений о круге;
* Развитие пространственных представлений;
* Развитие тактильных ощущений;
* Развитие познавательных процессов;
* Развитие мелкой моторики рук.

Материал:

* Магнитная доска;
* Сюжетная картинка к сказке;
* Муляж «Колобок»;
* Круглый воздушный шарик;
* «Волшебный мешочек»;
* Раздаточный материал;
* Карточки с фотографиями;
* Тетради и карандаши.

Ход занятия: 1. Педагог прикрепляет к магнитной доске сюжетную картинку и читает сказку.

- Испекла бабка блинов горку, да колобка румяного и на стол поставила. Заскучали они и взялись спорить, кто из них круглее.

- Я круглый, - сказал один блинчик.

- В народе говорят: «Круглый, как блин».

- Нет, это я круглый, - сказал Колобок, - даже в песенке поётся: «Колобок – круглый бок».

Так они спорили бы ещё долго. Да в открытое окно вместе с ветром влетел воздушный шар.

- Да не спорьте вы! – сказал шарик.

- Круг-то плоский. Вот, ты блинчик, на круг и похож. А ты, Колобок, на шар, на меня. Вот так!

Педагог просит детей сравнить муляж Колобка и шарик.

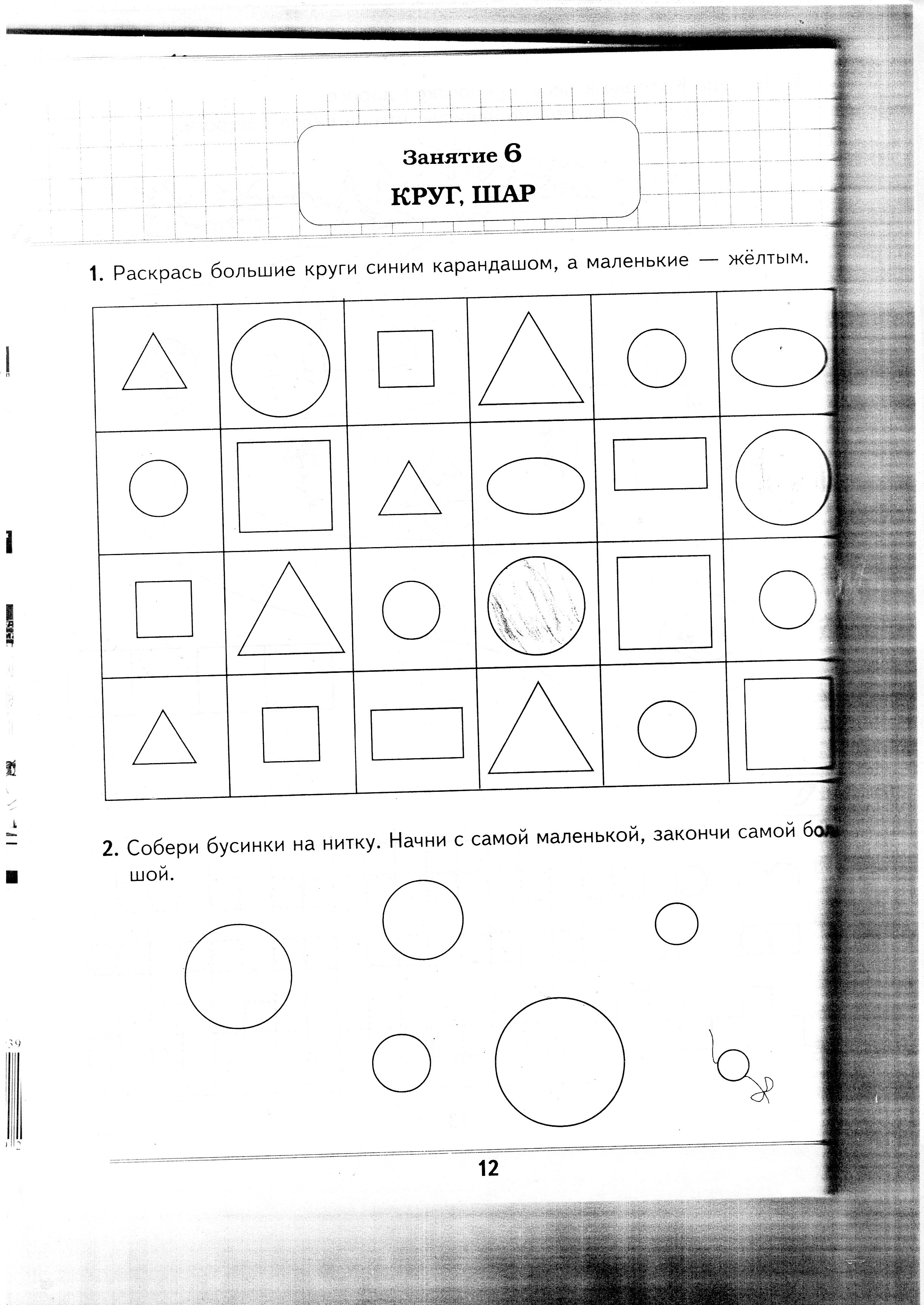
2. Развитие тактильных ощущений.

Педагог показывает детям «Волшебный мешочек».

- В мешочке лежат большие и маленькие круги и шары. Вам нужно будет доставать те фигуры, которые я буду называть.

(Дети на ощупь трогают фигуры обеими руками большие, маленькие круги, шары и достают их из мешочка).

3. Задание в тетради №1.



4. Динамическое упражнение.

На ветвях шары весят, Дети поднимают руки и делают фонарики.

Спелых яблок полон сад. Поворачиваются вправо и влево, руки разводят в стороны.

Варит бабушка варенье. Выполняют круговые движения, как бы помешивая варенье.

Будет просто объедение. Гладят живот.

Мы с сестрёнкой ложки

взяли Приседают, встают.

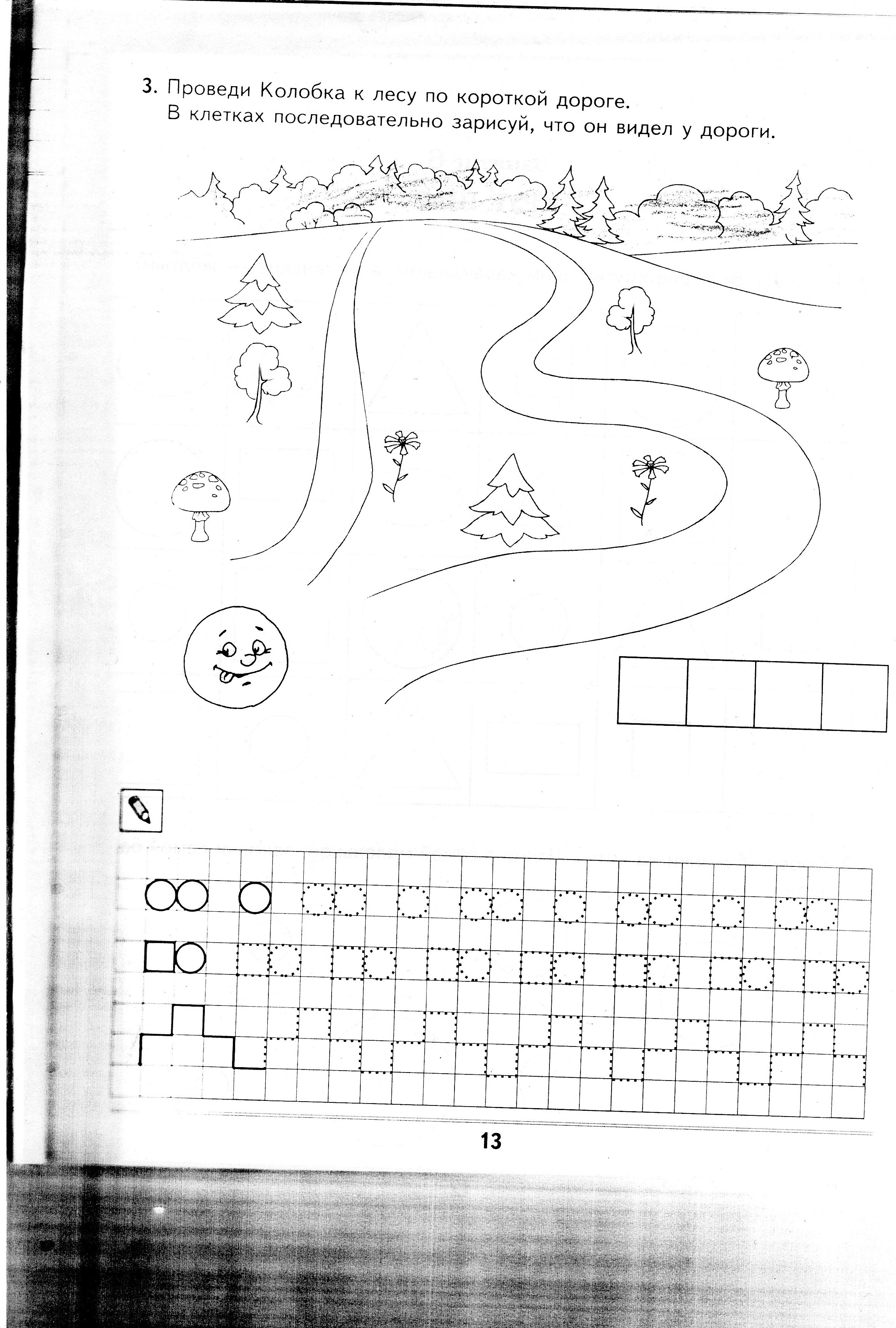
И к бабуле прибежали. Бег на месте.

Будем есть варенье Ритмично хлопают в ладоши.

С чаем и печеньем.

5. Задание в тетради № 2.

6. Задание в тетради № 3.



7. Графическое упражнение в тетрадях.

8. Графический диктант.

На подносе каждого ребёнка лист белой бумаги, два красных круга (большой, маленький), два зелёных круга (большой, маленький), один жёлтый круг любого размера.

- Возьмите лист белой бумаги. Положите его перед собой. В правый верхний угол положите большой зёлёный круг, в нижний левый угол – маленький красный круг, в верхний левый – жёлтый круг, посередине листа положите маленький зелёный круг.

- Какой круг остался на подносе?

- Куда мы его положим?

(Дети выполняют задание).

9. Игра «Фотоателье».

Дети вместе с воспитателем идут забирать фотографии Колобка. На полу врассыпную разложены карточки с изображёнными на них плоскими фигурами – квадратами, треугольниками, кругами и т.д.

Воспитатель рассказывает, что фотографии рассыпались и надо среди них найти фотографию Колобка.

Дети должны выбрать ту карточку, на которой нарисован круг.

Итог занятия.