«Гуси-Лебеди» на новый лад.

Авторы: Канева Светлана Николаевна

Воробьёва Евгения Николаевна

воспитатели

МАДО Детский сад №61 II корпус «Речецветик»

Республика Коми, Сыктывкар.

Апрель 2015

Цель: Знакомство воспитанников средней группы с русским народным творчеством.

Задачи:

1. Формировать интерес к чтению художественной литературы
2. Формировать новые знания посредством введения нового материала с опорой на имеющиеся знания детей.
3. Воспитывать нравственные ориентиры посредством через проигрывание и пересказ русских народных сказок…
4. Трансляция педагогического опыта родителям воспитанников.

Предварительная работа: чтение сказки «Гуси-лебеди» детям средней группы.

Материалы и оборудование:

1. Настольный театр «Гуси-Лебеди»
2. Музыкальное соправождение
3. Стихотворение «Баба-Яга»
4. Шаблон «Баба-Яга»
5. Материал для аппликации на шаблоне:
6. Ткань (разной фактуры)
7. Нитки (шерстяные, мулине)
8. Ножницы
9. Клей (и блюдца для клея)
10. Кисти для клея
11. Карандаши цветные

**Ход:**

1. Представление педагогов

Здравствуйте ребята, Меня зовут ЕН и СН мы приехали к вам из другого детского сада.

1. ЕН: Ваши воспитатели нас пригласили к вам в гости. И мы решили приехать к вам не с пустыми руками, а познакомить вас с очень интересной бабулечкой с которым подружились наши дети, сейчас мы вам прочитаем стихотворение о ней.
2. СН : Стихотворение «Бабушка Яга»

Всё Яга на свете знает:

На метле всю жизнь летает,

И за помощью к старушке

Ходят птицы и зверюшки.

Лечит бабушка Яга

Лапы, крылья и рога.

И своим волшебным даром

Делится всегда задаром.

ЕН: вот видите ребята, оказывается, БЯ ухаживает за лесными животными лечит их и охраняет наш лес. Скажите ребята, а вы знаете сказку «Гуси- Лебеди».

Дети: ДА

ЕН: Очень хорошо, какая там была БЯ?

Дети: ……

ЕН: А в нашей сказке БЯ другая. И закончилась наша сказка совсем по-другому, хотите мы вам сейчас расскажем её.

1. Чтение авторской сказки «Гуси Лебеди на новый лад»

СН читает, ЕН показывает настольный театр

Вспоминаем сказку….

Маша с Ваней прибежали домой, видят летят Г-Л, крыльями машут гогочут громко. Взяла тогда Машенька зерна отборного и насыпала в корытце, вышла на двор и говорит Г-Л: «Гуси мои гуси, не гогочите, крыльями не машите, летите отборного зерна золотого попробуйте, водички студёной попейте». Поели - попили гуси, поблагодарили детей. А Машенька и говорит: «Вы гуси в лес летите да БЯ позовите, а я пока баньку истоплю». Затопила Машенька баню, слышит свист и грохот, БЯ летит, шумит, всех пугает. Приземлилась она во дворе, а дети ей говорят: «Ты бабусенька Ягусенька в баню сходи попарься, а мы тебя за столом ждем». Попарилась БЯ, вышла раскрасавица, Машенька ей косу красивую заплела, модные, усадили её за стол угостили её ватрушками наливными, блинами маслеными. Поела, попила БЯ и рассказала свою историю.

Жила она на краю деревни, лечила зверей, собирала травы целебные, но однажды решила она не умываться и не расчесываться и пошла погулять по лесу. Встретила девочек из деревни, они пришли в лес за ягодами. Увидели БЯ и начали дразниться и обзываться, что она чумазая и страшная. Обиделась на них БЯ и с тех пор осталась она в лесу жить зверей лечить, да людей пугать. Послушали её дети, пожалели. Вот так и подружились дети с БЯ и стали они жить в мире и согласии.

СН: ребята понравилась вам наша сказка?

Дети: ….

ЕН: А сейчас давайте разомнёмся немножко, споём и потанцуем.

1. **Танец «Бабушка Яга»**
2. (С.Н.) Молодцы ребята, а теперь посмотрите, что мы вам принесли, БЯ хотела вам передать вам свои фото, но пока мы добирались к вам попали под снегопад, снег растаял превратился в воду и смыл краски и с фотографий, оставил только контуры. Мы вам предлагаем сейчас из различных материалов которые мы вам приготовили сделать свою БЯ, а родители вам помогут.
3. Выполнение аппликации на шаблоне «Бабушка -Яга» (по ситуации:можно дать как Домашнее задание) – продумать, если получится изготовление аппликации, то для чего?
4. Рефлексия.