***Конспект интегрированного занятия в группе раннего возраста на тему «Веселые зайчата»***

**Программное содержание:**

1. Продолжать формирование представлений детей об обитателе леса – зайце, его внешнем виде, среде обитания, питании, особенностях образа жизни;

2. Продолжать учить детей различать и называть основные цвета, находить предметы одинакового цвета;

3. Закрепить правильное употребление в речи детей слов: «большой - маленький», «один - много», «длинный - короткий»; активизировать речь детей, побуждать отвечать на вопросы;

4. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, любовь и интерес к животному миру.

**Материал:** Игрушки (зайчата) по количеству детей, угощения для детей.

**Ход занятия:**

Дети входят. В это время звучит музыка плача.

**Воспитатель:** Дети, кто – то плачет! Вы не плачете?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Давайте поищем.

Все вместе ищут, воспитатель комментирует действия поиска: «под стульчиком нет, под столом нет, в шкафу нет»

Дети находят корзину с зайчатами. Плач прекращается.

**Воспитатель:** Вот кто, оказывается, плакал. Детки, кто это?

**Дети:** Зайчата.

**Воспитатель:** Наверное, они потерялись и замерзли одни, поэтому и плакали. Сколько зайчат?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Давайте их согреем, погладим осторожно. Ребята, согрели зайчат? Садитесь на стульчики. Посмотрите, какая у зайчат шерстка? Попробуйте.

**Дети:** Пушистая.

**Воспитатель:** Посмотрите, какие зайчата красивые, какие у них глазки? (дети рассматривают зайчат).

**Воспитатель:** Покажите где у них ушки? Какие они?

**Дети:** Длинные.

**Воспитатель:** А что это?

**Дети:** Лапки.

**Воспитатель:** А что есть еще у зайчат?

**Дети:** Хвостик.

**Воспитатель:** Дети, а что любят кушать зайчата?

**Дети:** Морковку, капусту, травку.

**Воспитатель:** Ребята, давайте мы с вами поиграем в зайчат! Выходите на полянку веселиться. Проводится игра «Зайка». Воспитатель читает стихотворение, дети прыгают, как зайчики:

**Скачет зайка маленький**

**Около завалинки.**

**Быстро скачет зайка,**

**Ты его поймай - ка!**

Воспитатель ловит детей, дети бегут на стульчики.

**Воспитатель:** Детки, наши зайчики устали, давайте мы их обратно положим в корзиночку, чтобы они отдохнули. Сколько у вас в руках зайчат?

**Дети:** Один.

**Воспитатель:** А сколько сейчас зайчат в корзинке?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, а кто у наших зайчат мама?

**Дети:** Зайчиха,

Появляется зайчиха в руках у нее угощения для ребят.

**Воспитатель:** Вы сегодня молодцы поиграли, повеселили зайчат, а за это вам зайчиха принесла угощения.