**Управление образования муниципального района**

**«Шилкинский район»**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка детский сад №7 «Аленушка»**

****

**Краткосрочный**

**3 недели (10.11.2014 – 28.11.2014)**

**Выполнил:** **хореограф**

**Н.В.Ячменева**

**2 квалификационная категория**

**Пгт. Первомайский**

**2014г.**

Обойди весь мир вокруг,

Только знай заранее:

Не найдёшь теплее рук

И нежнее маминых.

Не найдёшь на свете глаз

Ласковей и строже.

Мама каждому из нас

Всех людей дороже.

Сто путей, дорог вокруг

Обойди по свету:

Мама - самый лучший друг,

Лучше мамы - нету!

**Актуальность.**

Мама считается хранительницей семьи. И, конечно же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными.

Не случайно, среди многих праздников, отмечаемых в нашей стране - День матери занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может быть равнодушным. Праздник День матери служит напоминанием о необходимости уважительного отношения к маме. От мамы дети получают ласку, нежность, доброту, а от отца – мужество, силу воли. Только сочетание этих качеств формируют полноценную личность.  
Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.

**Проблема.**

По результатам бесед, опросов выяснилось, что дети не в достаточной степени имеют представление о роли мамы в их жизни, о ее занятиях дома и обязанностях на работе. У детей и родителей мало времени для общения.

**Цель проекта.**

Дать возможность детям и мамам пообщаться друг с другом  не в домашней обстановке, а в детском саду, проявить взаимные чувства друг к другу.

**Задачи проекта:**

* углублять знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
* воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.
* развивать творческие способности детей в продуктивной и в музыкальной деятельности.
* создать условия для социально-нравственного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком – мамой.

**Тип проекта:** краткосрочный (творческий).

**Сроки проекта:** три недели (10.11.14 -28.11.14)

**Участники проекта:**

* воспитатели, специалисты ДОУ;
* дети старшего возраста (старшая и подготовительная группы)
* родители.

**Ожидаемые результаты проекта**

* Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в стихах, в живописи, художественной литературе.
* Осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме.
* Развитие творческих способностей детей.
* Создание трогательной, душевной атмосферы через совместную деятельность детей и родителей в детском саду.

**Формы реализации проекта**

* Тематические занятия.
* Непосредственно-образовательная деятельность.
* Создание творческих работ детей и родителей.
* Заучивание стихотворений, песен, пословиц.
* Совместное с родителями развлечение.

**Этапы проекта**

Первый этап (подготовительный):

1. Разработка плана проектной деятельности на тему: «Пусть всегда будет мама!».

2. Подбор художественной литературы: стихи о маме, пословицы, поговорки, рассказы. ( З.Воскресенская «Мама», С.Михалков «А что у вас?», З.Воскресенская «Мамины руки», Н.Саконская «Разговор о маме»,

Е. Благинина «Посидим в тишине».)

3. Консультация для мам «Помощь в изготовлении платья из подручного и бросового материала».

4.Разработка сценария конкурса «Как королева мамой стала», подбор песен, музыки для танцев и праздника.

Второй этап (творческий):

Организация деятельности с родителями:

1. Изготовление платьев из бросового и подручного материала.

2. Подготовка к конкурсу «Как королева мамой стала».

Организация деятельности с детьми:

1. Разучивание стихов, песен, танцев на праздник.

2. Изготовление подарков для мам.

Организация деятельности воспитателей:

1. Подготовка подарков для мам, участниц конкурсов.

2.Изготовление медалей разных номинаций (самая красивая, самая любимая, самая нежная ит.д.)

**План реализации проектной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *1.Организация работы детей в рамках проекта.* | | |
| Образовательная область | НОД, форма организации детей | Задачи |
| Социально-комуникативное развитие | Беседа с детьми о маме как личности, её увлечениях.  Рассказы детей о своей маме. | Углубить знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, художественной литературе. |
| Познавательное развитие | Тематическое занятие «Моя любимая мамочка», «Моя семья», «День матери в России»,  «Что умеет мама?»  Беседы: «У кого какая мама», «Работы наших мам», «За что я люблю маму» | Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме. |
| Речевое развитие | Чтение и разучивание стихов, пословиц и поговорок о маме;  составление рассказов о совместной деятельности мамы и детей. | Расширять знания детей о празднике «День матери»;  развивать память, речь детей; учить составлять небольшие рассказы о своей семье. |
| Художественно-эстетическое развитие | Привлечение детей к изготовлению подарков для мамы. | Развивать образные представления и воображение детей |
| Музыкальная деятельность | Слушание и разучивание песен и танцев для мамы | Расширять знания детей о маме через слушание и восприятие музыки. |
| *2.Работа с родителями.* | | |
| Консультации | Консультация для мам «Помощь в изготовлении платья из подручного и бросового материала». | |
| Практические задания | 1.Изготовление платьев на конкурс.  2.Приготовление необычного сладкого блюда.  3.Участие в празднике «Как королева мамой стала». | |
| *3.Работа с педагогами.* | | |
|  | 1.Изготовление медалей для участниц конкурса.  2.Оформление музыкального зала.  3. Проведение праздника «Как королева мамой стала». | |

Третий этап (результат):

1.Праздничное развлечение, посвященное Дню Матери «Как королева мамой стала».

2.Презентация по итогам проекта (на пед.часе и на сайте детского сада).

3. Видео слайд – шоу «Мода 2014»

4. Взаимодействие с социумом: Статья в местной газете о проведении праздника - конкурса, посвященного Дню матери в детском саду.

**Список литературы**

1. Интернет – ресурсы
2. «Са – фи – дансе» учебно – методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений. Санкт –Петербург «Детство – пресс» 2001г.
3. «Танцевальная мозаика» хореография в детском саду. Слуцкая С.Л.

линка –пресс Москва 2006г.