

*Для Вас родители!*



Игра—основная деятельность детей. Силой воображения, игровых действий, роли, способностью перевоплощаться в образ дети создают игру. Дети—творцы настоящего и будущего. В этом—обаяние игры. Ребёнок в игре делает «открытия» того, что давно известно взрослому.

**Желаем успехов!**

---

МБДОУ №39

---

МБДОУ №39

*Дидактические  
игры для детей  
5-6 лет*



*Автор—составитель:  
Морозова Т. В., воспитатель*

Ленинск—Кузнецкий округ  
2015

## Дидактические игры для детей 5 - 6 лет

Дидактические игры способствуют умственному развитию детей в применении знаний, более глубокому их усвоению. Существует большое количество дидактических игр, направленных на систематизацию знаний (Лото «Четыре времени года», «Игрушки» и т.д.)

В процессе дидактических игр идёт совершенствование психических познавательных процессов. В играх с различными дидактическими игрушками, совершенствуется сенсорная культура детей: развивается восприятие цвета, величины, формы предмета, идёт усвоение эталонов свойств, качеств предметов, накопление сенсорного опыта. В играх с картинками и в ряде словесных игр совершенствуются

операции сравнения, обобщения, классификации.



В ряде игр (например, «Танграм») формируется сообразительность и умственная активность. Каждая дидактическая игра требует от участников более или менее длительного и устойчивого внимания: играющий должен внимательно следить за действиями партнёров, за сигналами и т.д. Имеются и специальные игры на развитие внимания (например «Краски»).

Таким образом, дидактическая игра служит средством всестороннего воспитания детей.

По характеру использованного материала дидактические игры делятся на игры с предметами, настольно—печатные игры и словесные игры.

Предметные игры—это игры с народной дидактической игрушкой, мозайкой, различными и природными материалами (листьями, семенами).

Настольно—печатные игры направлены на уточнение представлений об окружающем, систематизацию знаний, развивают мыслительные процессы и операции (анализ, синтез, обобщение, классификацию и др.).

Настольно—печатные игры могут быть разделены на несколько видов:

1)Парные картинки.

2)Лото.

3)Домино.

4)Разрезные картинки и складные кубики, на которых изображённый предмет или сюжет делится на несколько частей.

5)Игры типа «Лабиринт».

Детей подготовительной группы в дидактических играх привлекает возможность добиться результата, подумать, добиться результата, ловкость и выдержку.

Этому служит игра типа «Лабиринт» и т.д. С содержанием и правилами игры детей старшего возраста знакомят до начала её, при этом взрослый вместе с детьми анализирует правила, разъясняет их значение.

Дети дошкольного возраста не могут самостоятельно использовать все возможности игры или игрушки. Когда данный вариант

игра с игрушкой освоен, интерес пропадает. Тогда нужно показать новый вариант игры.

