С рождением малыша в каждой семье прибавляется хлопот и тревог. Как вырастить здорового ребёнка? Когда начинать развивать его способности? Время [летит](http://letu.ru/) быстро…И вот малыш идёт в детский сад. Что чувствует родитель? Радость и облегчение: теперь не только он ответственен за судьбу своего чада, ему будут помогать специалисты. Но вместе с тем растёт и чувство тревоги. Не меньше тревог и у педагогов. Как  снизить стресс у детей и обеспечить  им комфортное пребывание в детском саду с первых дней? Как сплотить детей и родителей в единый коллектив? Как донести до них, что мы желаем добра им и их малышам. Как объяснить, что в суете повседневных дел нельзя забывать, что детство – самый ценный период в жизни каждого ребёнка.

Н.К. Крупская писала: «Тут надо заботиться об уровне знаний самих родителей, о помощи им в деле самообразования, вооружения их педминимумом, привлечение их к работе детского сада».

Сотрудничество с семьей является одним из важнейших условий организации эффективного воспитательного процесса в ДОУ. Для того чтобы родители стали активными помощниками педагогов, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада.

На первом организационном собрании было решено создать группу:»Веселый улей» в социальной сети «ВКОНТАКТЕ». Предложение поступило от Кандаковой Екатерины Александровны и его поддержали все родители. Так была создана группа «Веселый улей».

**Цель создания группы:**

* Повысить педагогическую культуру родителей, установить с ними доверительные и партнёрские отношения.
* Сплотить педагогов ДОУ, родителей и детей в единый коллектив единомышленников.

**Задачи, которые мы поставили перед собой:**

1.формировать ответственные взаимоотношения семей воспитанников и воспитателей группы.

2.Установитть эмоциональный контакт между педагогами, родителями и детьми.

3.Создать условия, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей (установление неформальных, доверительных отношений с родителями, привлечение их внимания к жизни детского сада).

4.Знакомить родителей с современными образовательными технологиями используемых в воспитательно-образовательном пространстве ДОУ;

5.Информировать друг друга об актуальных проблемах воспитания и обучения детей;

6. Развивать педагогическую компетентность родителей;

7.Поощрять родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребёнка, создание необходимых условий.

8.Привлекать семьи воспитанников к организации и участию в совместных мероприятиях, организуемых в детском саду.

Ещё, в нашей группе появился почтовый ящик, это коробка, в которую родители могут класть записки со своими идеями и предложениями, обращаться с вопросами к специалистам, заведующей или старшему воспитателю. Заданные вопросы, будут освещаться на родительских собраниях и консультациях, или специалисты будут отвечать на них письменно. Такая форма работы позволяет родителям делиться своими мыслями с нами и эффективна, когда нехватка времени мешает педагогам встретиться с родителями лично.

.