# Конспект НОД для детей второй группы раннего возраста «Серенькая кошечка»

**Цель:** снижение высокого уровня психофизического напряжения малышей в период адаптации, развитие положительных эмоций у детей.

**Задачи:**

1. Помочь каждому малышу выразить состояние внутреннего Я через игру, усилить его чувство принятия и успешности.

2. Показать детям простые действия с сачком и один из способов его использования.

3. Побуждать детей группировать предметы по величине.

4. Развивать у детей способность слушать художественный текст и эмоционально реагировать на его содержание.

**Оборудование: игрушки:** кошка с котенком, рыбки большие и маленькие, 2 ведерка: большое и маленькое, сачки (на каждого ребенка и взрослого, центр "Вода - песок", ширма.

**Ход игры – занятия.**

*Дети сидят на стульчиках полукругом, педагог - перед детьми в центре, рядом с педагогом стоит стол с ширмой, за ширмой – кошечка.*

- Ребята, сегодня я расскажу вам стихотворение Н. Найденовой «Кошечка».

 Серенькая кошечка
Села у окошечка,
Хвостиком махала,
Деток поджидала:

"Где ж мои ребятки,
серые котятки?
Спать пора ребяткам,
сереньким котяткам."

*Педагог читает стихотворение, из – за ширмы появляется кошечка.* - Мурр, мяу! Какое хорошее стихотворение я здесь услышала. Вы, наверное, добрые ребята и поможете мне. Я очень люблю ловить рыбу. У меня около дома есть небольшой пруд, но нет удочек, и я не знаю, чем мне наловить рыбы.

**Воспитатель:** «Кошечка, наши ребята помогут тебе. Они наловят рыбы с помощью сачков. У тебя наверняка есть сачки. Ребята, берите по одному сачку, а я возьму ведерко, чтобы было, куда класть рыбу. Пошли к пруду, будем ловить рыбу».

*Дети берут сачки и подходят к бассейну.*

- Ребята, посмотрите, сколько рыбы плавает в пруду: и большая, и маленькая. Посмотрите, как я буду ловить рыбу.

*Педагог показывает детям, как сачком можно поймать рыбу. Пойманную рыбу дети кладут в ведерко.* - А теперь попробуйте сами. Старайтесь, чтобы рыба попала в сачок, а когда поймаете ее, выкладывайте в ведерко.

*Дети начинают ловить рыбу. При необходимости педагог помогает детям. Когда дети выловят всю рыбу, педагог отдает ведерко с рыбой Кошечке.*

**Кошечка:** «Ребята, а у меня есть маленький котенок, помогите мне, пожалуйста, поделить рыбу. Большую рыбу кладите в большое ведерко, а маленькую рыбку в маленькое ведерко».

*Кошечка подает детям 2 пустых ведерка, высыпает всю рыбу из ведерка на стол. Дети начинают группировать предметы по величине. Педагог контролирует и при необходимости помогает детям.*

**Дети:**- Вот, кошечка, ведерко с большой рыбой – тебе, а ведерко с маленькой рыбкой – котенку. Кошечка, давай мы твоему котенку покажем игру «Рыбка».

*Педагог вместе с детьми показывает пальчиковую игру «Рыбка»*

*.***Рыбка**

Рыбка в озере живет (Ладошки соединены и делают плавные движения)

Рыбка в озере плывет

Хвостиком ударит вдруг (Ладошки разъединить и ударить по коленкам)

И услышим мы - плюх, плюх!

**Кошечка:** «Спасибо вам, ребята. Вы очень добрые. Вы не только помогли мне наловить рыбы, но еще и поделили ее и показали очень интересную игру. А теперь нам пора прощаться. До свидания! ».

**Используемая литература и интернет – ресурсы:**

1. http://ranniy-start.livejournal.com/30174.html пальчиковая игра: «Рыбка»

2. Стихотворение Н. Найденовой «Кошечка».