Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка – детский сад №61 «Мечта»

Краткосрочный информационно-творческий проект

по нравственно – патриотическому воспитанию

детей старшей группы

Этих дней не смолкнет слава

Составила воспитатель Куликова Е.А.

Воскресенск, 2015год

**Введение**

**Актуальность проекта**

Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном крае, стране, особенностях русских традиций, мало знают о подвиге русского народа в борьбе с фашизмом в годы Великой Отечественной войны.

Известна истина: что заложено в человеке в начале жизни, то остается навсегда. Эти слова определяют необходимость воспитания патриотизма у дошкольников, который способствует формированию чувства уважения к традициям нашей страны, почитания старшего поколения, бережного отношения к памяти прошлого.

Равнодушное отношение к близким людям, товарищам, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю.

Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственного и героико-патриотического воспитания в семье.

**Новизна проекта**

Создание единого образовательного пространства по теме проекта в семье и ДОУ

Систематизация имеющегося опыта по теме проекта

Использование инновационных технологий при реализации проекта

Использование компьютерных технологий при обучении и контроле знаний

**Цель проекта:**

Сформировать у детей чувства исторической сопричастности к своему роду, восстановление утраченных связей между поколениями, способствовать формированию убеждения о недопустимости повторения войны

**Задачи проекта**

1. Обобщить и расширить знаний детей о Великой Отечественно войне: городах-героях, героях войны, боевых наградах, о работе в тылу и т.д.
2. Выработать систему воспитательно-образовательной работы по теме «ВОВ»
3. Наладить взаимодействие с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств
4. Воспитывать патриотические чувства через художественную литературу, театральную деятельность, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания
5. Воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов, гордость за свой народ, любовь к Родине.

**Теоретическая база проекта:**

Новицкая. Программа патриотического воспитания в детском саду «Наследие»

**Программно-методическое сопровождение:**

**Методические рекомендации**

Перспективное планирование

Консультативный материал для родителей

Подборка литературного материала

Сценарии праздника, развлечений

**Ресурсное обеспечение проекта:** Библиотека детской художественной литературы;

Технические средства: магнитофон, компьютер, принтер; сканер;

Наглядный материал: плакаты, иллюстрации, картинки, видео и

аудиокассеты, СД-диски.

**Тип проекта**: информационно-творческий  
**Срок реализации проекта**: 20 апреля – 13 мая **Продолжительность:** краткосрочный

**Участники проекта**

**Дети:** специально организованная деятельность, совместная деятельность педагога и ребенка (подгруппы детей), самостоятельная детская деятельность.

**Педагоги:** активная методическая работа, интеграция деятельности по формированию патриотизма.

**Родители:** оказание консультативной помощи, содействие педагогам по теме проекта, участие в мероприятиях ДОУ.

**Ожидаемые результаты:**

1. Сформированные знания у детей о значимости праздника 9 мая.

2. Патриотические чувства и гордость за свой народ у всех участников образовательного процесса.

3. Приобретение родителями положительного опыта непосредственного вовлечения в образовательную деятельность ДОУ.

4. Ценностное отношение к героям землякам и памятным местам нашего города.

**Способ оценки**: диагностическое обследование. (Приложение 1)

**I. План-график мероприятий**

Содержание проекта

**Подготовительный этап (апрель)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | | | Участники | | | Предполагаемый результат, продукт  деятельности | | |
| **1 этап с 20 по 24 апреля** | | | | | | | | | |
| 1 | Анализ состояния воспитательного  процесса по данной теме | | | Воспитатели | | | Проведен анализ затруднений  воспитателей по данной теме, наличие  имеющейся методической литературы. | | | |
| 2 | Составление плана мероприятий проекта. | | | Воспитатели; муз. руководитель | | | Составлен план мероприятий проекта «Майский праздник – день Победы | | | |
| 3 | Анкетирование родителей | | | Воспитатели - родители | | | Формирование и выявление  образовательных инициатив семьи по данному направлению. | | | |
| 4 | Интервьюирование детей | | | Воспитатели - дети | | | Диагностика знаний и представлений  детей по теме проекта | | | |
| 5 | Организация развивающей предметно –  пространственной среды по теме проекта в группе | | | Воспитатели; родители | | | Развивающая предметно-  пространственная среда соответствует  тематике проекта | | | |
|  | Подборка художественно-  публицистической литературы по теме | | | Педагоги, семьи  воспитанников | | | Создание папки передвижки, выставка книг,  журналов, иллюстраций. | | | |
| **2 этап Практический срок проведения с 27 по 13 мая** | | | | | | | | | |
| № | Мероприятие | Источник | | | | Цель | | | |
|  | ***Рисование***  *«Пограничник с собакой».* | Т.С.Комарова Занятия по изодеятельности (стр. 85) | | | | Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей, относительно величины и фигуры частей, закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами. | | | |
|  | ***Рисование***  *«Широка страна моя родная»* | Н.С. Галицына  Комплексное планирование | | | | Обобщить знания о своей стране. Развивать воображение, побуждать придумывать содержание своей работы на основании своих представлений. | | | |
|  | ***Развитие речи***  *«Государственные символы России»* | Комплексно-тематическое планирование под редакцией М.А.Васильевой, стр. 85 | | | | Познакомит с гимном России; закрепить знания о Москве – столице нашей Родины, о гербе и флаге. | | | |
|  | ***Аппликация***  *«Георгиевская лента»* | конспект | | | | Познакомить детей с одним из символов Победы в войне.  развивать у детей деятельное участие в акциях памяти, оказание помощи ветеранам, развитие мелкой моторики. | | | |
|  | ***Познавательная деятельность***  ***ФЦКМ***  *Что мы знаем о России. «Страна где мы живем»* | Н.С. Галицына  Комплексное планирование | | | | Обобщить и систематизировать знания о России. Закрепит знания названий крупных российских городов, рек. Формировать патриотические чувства, уважительное отношение к российской символике. Воспитывать гордость за свою страну. | | | |
|  | ***Развитие речи***  *«Вспомним те дни».* | *конспект* | | | | Продолжить знакомить с пословицами о войне, научить понимать и объяснять их значение воспитывать чувства гордости за свой народ, армию желание защищать свою страну. | | | |
|  | ***Рисование***  *«Спасская башня Кремля»* | *Т.С.Комарова стр. 103* | | | | Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей, развивать глазомер, зрительно-двигательные координации, упражнять в создании первичного карандашного наброска. | | | |
|  | ***Рисование***  *«Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы»* | *Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности стр. 102* | | | | Закреплять умение детей задумывать содержание своей работы, упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами; учить красиво подбирать цвета, развивать эстетические чувства. | | | |
|  | ***Развитие речи***  *Заучивание стихотворения С.Маршака «Пусть не будет войны никогда»* |  | | | | Формирование представлений о празднике 9 Мая, о своих прадедушках и прабабушках, прошедших войну. Расширение кругозора детей. Воспитывать чувство гордости за родную страну. | | | |
|  | Спортивная игра «Зарница» |  | | | | Закреплять основные виды физических движений.  Развивать волевые качества: смелость, выдержку, выносливость.  Воспитывать чувство гордости за мужество наших солдат. | | | |
|  | Час досуга  «Вспомним те дни». | приложение | | | | Развивать представления о разных родах войск, закрепить знания о всенародном празднике воинов, уточнить кто такие защитники отечества; развивать речь, мышление, поддерживать инициативу детей. | | | |
|  | Чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»; Пословицы, поговорки о Родине, о Великой Отечественной войне «И врагу никогда не добиться, чтоб склонилась твоя голова», «Партизаны народом любимы, потому и непобедимы» | приложение | | | | Использование художественных произведений для формирования представлений о войне, армии. | | | |
|  | ФЦКМ «Этот День Победы» | Н.С. Галицына  Комплексное планирование | | | | Закрепить представление о том, как защищали русские люди свою Родину в годы войны, как хранят память о них. Воспитывать уважение к ветеранам Вов. | | | |
|  | Конструирование  «Парад военной техники» | Н.С. Галицына  Комплексное планирование | | | | Закреплять представление о военных специальностях и военной технике. Продолжать воспитывать уважение к людям военных специальностей. Продолжать учить строить машины по рисунку, соотносить свою работу с работами товарищей, объединять в общий макет. | | | |
|  | Спортивный досуг  «У наших ребят  – замечательный парад» |  | | | | Совместный с родителями досуг с включением спортивных игр и эстафет на  свежем воздухе. | | | |
|  | Художественное творчество.  Лепка: «Военная техника» |  | | | | Продолжать закреплять у детей умение использовать различные приемы лепки.  Закреплять умение скреплять детали между собой.  Развивать конструкторские способности и умения.  Воспитывать аккуратность и самостоятельность. | | | |
|  | Аппликация: «Я служу Отчизне! » |  | | | | Продолжать учить детей вырезать силуэт предмета по контуру.  Воспитывать аккуратность при работе с клеем.  Воспитывать творчество и самостоятельность. | | | |
|  | Конструирование: «Военная база» (из маленьких солдатиков, мелкого и крупного конструктора. |  | | | | Продолжать развивать конструкторские способности, самостоятельность при распределении действий между собой.  Продолжать учить обыгрывать свои постройки.  Воспитывать коллективизм. | | | |
|  | Рисование «Салют Победы» | Н.С. Галицына  Комплексное планирование | | | | Познакомить с репродукциями картин о празднике Победы. Учит видеть средства художественной выразительности, которые используют художники для раскрытия темы. Учить отражать в рисунке свои впечатления от праздника Победы. Учить работать в технике граттаж. | | | |
|  | Художественный ручной труд.  Сувенир для ветерана. | Н.С. Галицына  Комплексное планирование | | | | Побуждать проявлять свое отношение к людям, отстоявшим независимость Родины. Закреплять навыки работы с гофрокартоном. | | | |
| **Работа с родителями** | | | | | | | | | |
|  |  | | | | Сроки проведения | | | | Тема |
| 1 | Анкетирование родителей | | | | апрель | | | | «Формирование у детей знаний о войне». |
| 2 | Консультации | | | | Апрель -май | | | | «Уроки гражданственности»,  «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне» |
| 3 | Участие в выставке | | | | май | | | | «С Днем Победы!» |
| 4 | Оформление наглядного материала (папки передвижки; плакаты; худ. литература) | | | | В течении всего срока | | | | « День Победы» |
| 5 | Вовлечение родителей и детей в совместную деятельность по уборке территории и посадке аллеи Славы из цветов. | | | | 8 мая | | | | Посадка цветов на аллее Славы. |
| **3 этап Итоговый** | | | | | | | | | |
|  | Тематическая выставка детских поделок, совместное творчество детей и родителей. | | Воспитатели;дети; родители | | | Май | | Оформлена выставка рисунков, поделок и др. | |
|  | Обобщение опыта работы: «Этих дней не смолкнет слава» | | воспитатель | | |  | | Опыт работы оформлен в виде электронного  образовательного ресурса – презентации с приложениями  (видеосюжеты, фотоматериалы и др.) | |
|  | Публикация на сайте детского сада материалов по итогам проведения мероприятий, посвященных празднованию Великой Победы | | воспитатель | | | Май | | Обеспечен доступ к материалам  проекта широкой общественности. | |
|  | Музыкально-литературная композиция «День Победы» | | Муз.  руководитель, воспитатель | | | май | |  | |
|  | Посадка цветов на аллее Славы. | | Воспитатели; родительский комитет | | | май | | На участке разбита мини аллея - это символический жест, посвященный памяти отцов, дедов и прадедов, сражавшихся с фашизмом на фронтах Великой Отечественной войны | |

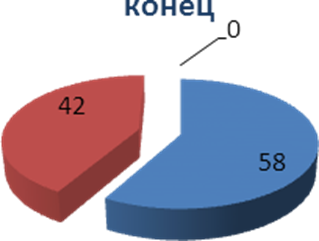
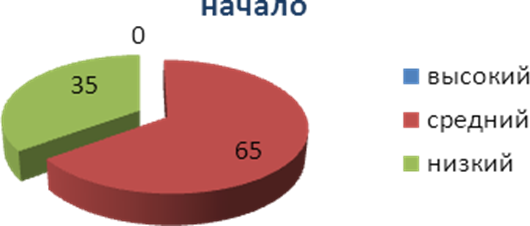
**II. Оценка результатов и отчетность**

Заключение.  
 В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны; систематизированный литературный и иллюстрированный материал по теме «ВОв»; составленные конспекты занятий, досугов и праздников; оформленные выставки детских работ, стенды, альбомы, папки;

Активное участие родителей в реализации и презентации проекта;

Разработанные рекомендации для родителей (какие книги читать детям, какие экспозиции в музеях доступны пониманию дошкольников)

В рамках проекта была организована тематическая выставка детских поделок, совместное творчество детей и родителей.

****

**III. Приложения**

**Приложение1**

**Диагностика знаний детей о Великой Отечественной войне**

Вопросы

1. Что такое война? Что она приносит людям?

2. Каких героев ВОВ ты знаешь? Какой подвиг они совершили?

3. Для чего создают памятники, пишут стихи, книги и ставят фильмы о войне?

4. Есть ли в вашей семье участник войны, что ты о нем знаешь?

5. Чем прославился город Воскресенск в годы войны?

**ВОПРОСЫ ДЛЯ БЕСЕД С ДЕТЬМИ**

**(нравственно – патриотическое воспитание)**

**1. Как ты понимаешь, что такое семья?**

**2. У тебя большая семья?**

**3. С кем ты живешь?**

**4. Есть ли у тебя бабушки, дедушки?**

**5. Как зовут твоих родителей?**

**6. Кто ты в семье?**

**7. Вы собираетесь вместе семьей?**

**8. Чем вы занимаетесь все вместе?**

**9. Куда ты любишь ходить вместе с мамой?**

**10. Приходят ли твои друзья к тебе в гости, что вы делаете?**

**11. Какие праздники бывают у вас дома?**

**12. Какой праздник ты любишь больше всего?**

**13. Почему он тебе нравится?**

**14. Есть ли в вашей семье традиции?**

Список использованных источников:

1. Артемова Л.В. Театрализованные игры дошкольников: Кн. для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1991. – 127 с.: ил.\_ ISBN 5-09-001627-5.
2. «Щедрый ежик» Ю.Збанацкого с иллюстрациями Ф.Лемкуля (1960 г.)
3. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества [текст]: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л.А.Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. — 192 с.
4. «Как писался и печатался «Василий Тёркин»» журнал «Континент» 2008, № 138
5. Казаков, А.П. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне/А.П, Казаков, Т.А. Шорыгина. – М.: Издательство ГНОМ, 2011. – 48 с. ,4
6. http://mama.ru/articles/multfilmy-o-velikoi-otechestvennoi-voine (ссылка на мультфильмы для детей на сайт maam.ru)