Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка детский сад № 49

Колпинского района, Санкт-Петербурга.

**НОД по ПДД в средней группе «Знакомство с улицей».**

Составила:

Маслаева А.В.

2015

**«Знакомство с улицей»**

**Цель.**

Расширять представления детей о проезжей части улицы.

**Задачи:**

* Познакомить с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «переход», «пешеход».
* Закрепить знания детей о дорожных знаках, о значении сигналов светофора.
* Развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице.  
  Воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

**Материал.**

Сюжетные картины. Знак «Пешеходный переход». Листы с изображением светофора, цветные карандаши - на каждого ребёнка. Игрушки: Хрюша и Филя. Ширма. Шапочки трех цветов (красный, зеленый и желтый).

**Предварительная работа.**

Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок по ПДД.

**Ход занятия.**  
 Дети стоят в кругу. Проводится разминка (стихи С. Михалкова).

  
  
На двух колёсах я качу, (Идут по кругу друг за другом.)  
Двумя педалями верчу, (Идут, высоко поднимая колени.)  
За руль держусь, гляжу вперёд, (Держат руками воображаемый руль.)  
Я знаю: скоро поворот. (Поворачиваются и идут в другую сторону.)

Дети садятся на стульчики.   
**Воспитатель:**

Ребята, к нам сегодня на занятие пришел гость - инспектор ГБДД.

*Раздается стук.*  
**Воспитатель:**

Ребята, к нам никак ещё гости идут, давайте посмотрим кто там.

*Из-за ширмы появляются Хрюша и Филя расстроенные и испуганные.*

**

**Воспитатель:**   
Хрюша! Филя! Что с вами случилось? Почему вы такие расстроенные и испуганные?  
**Хрюша и Филя**: Здравствуйте, ребята! Просто мы хотели погулять по улице, сходить в музей. Но увидели возле дороги трехглазое чудище и очень испугались. Оно моргало то одним глазом, то другим мы даже не решились через дорогу перейти. Помогите нам, пожалуйста! Расскажите, как вы ходите по улицам и не боитесь его.  
**Воспитатель:**   
Ах, вот в чем дело! Хорошо мы постараемся вам помочь. Хотя наши дети еще не ходят одни по улицам, а только с мамами и с папами. И играют строго во дворе. Но думаю, что они знают того, кого вы так испугались. Вот послушайте загадку:  
С тремя глазами живет,  
По очереди мигает.  
Как мигнет – порядок наведет.  
Что это такое?  
**Дети:**   
Светофор.  
**Воспитатель:**    
А как вы догадались, что это светофор? (ответы детей) А о каких глазах говорится в загадке? (ответы детей)  
**Воспитатель:** А вот послушайте, как об этом рассказывается в стихотворении Сергея Михалкова «Светофор».  
*Одевает детям шапочки.***Ребенок с красным:**   
Если свет зажегся красный.  
Значит, двигаться опасно.  
  
**Ребенок с зеленым:**   
Свет зеленый говорит:  
Проходите, путь открыт!   
  
**Ребенок с желтым:**   
Желтый свет - предупрежденье.  
Жди сигнала для движенья.



**Воспитатель** (раздаёт детям карточки с изображением светофора). Предлагаю вам аккуратно закрасить окошки светофора и рассказать, что означает каждый цвет.





**Воспитатель:**   
Что же означает для пешехода красный сигнал светофора? (ответы детей) А желтый? (ответы детей) А зеленый? (ответы детей) Молодцы, ребята, знаете про сигналы светофора. Выходит, что Хрюша с Филей встретили на улице вовсе не чудище, а друга и помощника для пешеходов и водителей. Хрюша, Филя, вы больше не будете бояться светофора?

**Хрюша и Филя:** Нет, не будем. Спасибо вам, ребята, что все объяснили. Теперь нам пора в музей идти. До свидания, ребята.

**Воспитатель:** Как здорово, что мы смогли помочь Хрюше и Филе, а сейчас мы с вами поиграем в игру.  
  
*Проводится подвижная игра «Сигналы светофора».*

Если горит красный - мы стоим;

Если горит жёлтый - маршируем на месте;

Если горит зеленый - можно смело идти.

*Воспитатель поднимает круги соответствующего цвета.*

**

**Воспитатель:** Дети, а как вы думаете, когда переходишь дорогу нужно смотреть только на светофор или нужно смотреть и на дорогу, так как бывают водители - нарушители, которые ездят не по правилам, а это опасно для пешеходов. Ребята, а когда на дороге нет светофора,где можно переходить улицу? *(Ответы детей.)* Да, улицу переходят в том месте, где установлен знак «Пешеходный переход». *(Показывает знак.)* Как нужно переходить улицу? *(Нужно сначала посмотреть налево, а дойдя до середины проезжей части, - направо.* *Если нет близко идущего транспорта, можно переходить улицу.)* Почему необходимо внимательно смотреть на проезжую часть? Что может произойти, если быть невнимательным и неосторожным на улице? *(Ответы детей.)* Разметка пешеходного перехода - это белые полосы на проезжей части. Как вы думаете, почему пешеходный переход называется «зеброй»? Приближаясь к пешеходному переходу, водители знают, что здесь, на проезжей части, могут быть пешеходы. Поэтому они должны усилить внимание, и при необходимости, снизить скорость.

**Воспитатель.** Сегодня мы говорили о том, как устроена улица, как правильно переходить улицу, чтобы не подвергать себя опасности. Для этого надо знать и соблюдать правила дорожного движения.

Правила движения соблюдай всегда,

Чтоб не приключилась на улице беда!

Ну а в конце нашего занятия давайте посмотрим мультики про правила дорожного движения.

*Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы-Дорожная азбука».*

**